



**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEBIASAAN ANAK  
UNTUK RAJIN MENABUNG**

(Studi Kasus pada Orang Tua Siswa di SD Al-Furqan Jember)

**SKRIPSI**

Oleh  
**NITA DWI WULANDARI**  
NIM 100210301102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEBIASAAN ANAK  
UNTUK RAJIN MENABUNG**

(Studi Kasus pada Orang Tua Siswa di SD Al-Furqan Jember)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**NITA DWI WULANDARI**  
**NIM 100210301102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Tenty Djuyatmi dan Ayahanda Alm. Boy Styoadi atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti;
2. Mbak Lucki Setyowati yang sudah banyak membantu saya dalam memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan studi saya.
3. Almamater Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember yang kubanggakan

## MOTTO

*“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”.*

*(terjemahan Surat Al-Imran ayat 139)\**

*“Dan janganlah kamu jadikan tanganmu terbelenggu pada lehermu (pelit) dan janganlah kamu terlalu mengulurkannya (boros) karena itu kamu menjadi tercela dan menyesal”.*

*(terjemahan Surat Al Isra' ayat29)\*\**

*“The best feeling in the world is to know that our parents are smiling because of us”*

*(Hitam Putih)\*\*\**

---

\*)\*\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV Al Waah.

\*\*\*) Hitam putih

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nita Dwi Wulandari

NIM : 100210301102

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Kebiasaan Anak untuk Rajin Menabung** (Studi Kasus Pada Orang Tua Siswa di SD Al-Furqan Jember) adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Juni 2014

Yang menyatakan,

Nita Dwi Wulandari

NIM 100210301102

## **SKRIPSI**

### **STRATEGI ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEBIASAAN ANAK UNTUK RAJIN MENABUNG**

(Studi Kasus pada Orang Tua Siswa di SD Al-Furqan Jember)

Oleh  
Nita Dwi Wulandari  
NIM. 100210301102

#### **Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A.**  
**Dosen Pembimbing II : Drs. Sutrisno Djaja, M.M.**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Kebiasaan Anak untuk Rajin Menabung**

(Studi Kasus pada Orang Tua Siswa di SD Al-Furqan Jember)

### **SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Nita Dwi Wulandari  
NIM : 100210301102  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Angkatan Tahun : 2010  
Tempat, Tanggal Lahir : Trenggalek, 12 Januari 1992

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP. 19540302 198601 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Kebiasaan Anak untuk Rajin Menabung** (Studi Kasus pada Orang Tua Siswa di SD Al-Furqan Jember) telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 25 Juni 2014

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP. 19540302 198601 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Djoko Widodo, M.M.  
NIP. 19600217 198603 1 003

Drs.Umar H.M Saleh, M.Si.  
NIP. 19621231 198802 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Kebiasaan Anak untuk Rajin Menabung** (Studi Kasus Pada Orang Tua Siswa di SD Al-Furqan Jember). Nita Dwi Wulandari, 100210301102; 2014: 70 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keluarga merupakan lembaga pendidikan yang bersifat informal, yang pertama dan utama dialami oleh anak. Orang tua memiliki tanggung jawab penuh dalam perkembangan anak. Tanggung jawab orang tua tidak sekedar membesarkan anak secara fisik, materi dan emosional saja, orang tua juga perlu menanamkan nilai-nilai kehidupan sebagai bekal untuk perkembangan anak, seperti mengajarkan tentang kecerdasan finansial anak dalam mengelola keuangannya dengan cara menabung. Orang tua berperan penting dalam menanamkan kebiasaan anak untuk menabung sejak dini. Jika sejak usia dini anak-anak diajarkan tentang kebiasaan menabung, maka kebiasaan menabung ini akan terus terbawa hingga anak tumbuh dewasa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi yang dilakukan oleh orang tua siswa di SD Al-Furqan Jember dalam menanamkan kebiasaan anak untuk rajin menabung dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan strategi yang dilakukan oleh orang tua siswa di SD Al-Furqan Jember dalam menanamkan kebiasaan anak untuk rajin menabung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive area* yaitu di SD Al-Furqan Jember, dan penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *snowball sampling* yaitu orang tua siswa SD Al-Furqan Jember. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumen. Metode analisis data yaitu reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, orang tua mengajarkan anak untuk menabung di rumah dan di sekolah. Strategi orang tua dalam menanamkan kebiasaan anak untuk rajin menabung di rumah menggunakan strategi dengan menjadikan menabung sebagai kegiatan yang menyenangkan dan strategi dengan menetapkan tujuan menabung. (1) Menjadikan menabung sebagai kegiatan yang menyenangkan seperti: a) menyiapkan celengan dengan bentuk yang menarik dan unik, b) setiap pagi, setelah anak mendapat jatah uang saku, ayah atau ibu mendahului mengisi celengan di depan anak, c) guna meningkatkan semangat menabung pada anak orang tua menawarkan hadiah yang diminta anak, d) uang yang ditabungkan tidak harus langsung dari orang tua, e) menceritakan pengalaman orang sukses dengan rajin menabung, bekerja dan banyak berdoa, f) anak bisa menabung dengan cara mencontoh teladan dari orang tua, (2) Menetapkan tujuan menabung, yaitu mengajarkan anak untuk menetapkan tujuan menabung guna mewujudkan keinginan anak yang ingin dicapai. Selain itu, orang tua juga mengajarkan anak untuk menabung di sekolah, melalui sisa uang saku anak yang dikumpulkan dan seminggu sekali uang tersebut ditabungkan di sekolah. Orang tua juga memberikan uang saku tambahan untuk ditabungkan di sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa para orang tua siswa SD Al-Furqan mengajarkan anak mereka untuk rajin menabung di rumah dan di sekolah. Strategi yang paling berhasil dan paling sering diterapkan oleh orang tua siswa SD Al-Furqan adalah strategi dengan cara memberi contoh keteladanan pada anak. Pada umumnya anak lebih mudah menerima sesuatu dengan diberikan contoh keteladanan seperti dalam kegiatan menabung secara langsung, daripada hanya berupa nasehat. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah hendaknya orang tua siswa perlu menerapkan strategi yang menarik dan lebih aktif mengajarkan anak untuk menabung. Selain itu, hendaknya pihak sekolah, perlu lebih aktif dalam menggerakkan program menabung di sekolah dan memberikan *reward* pada siswa yang gemar menabung.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Kebiasaan Anak untuk Rajin Menabung** (Studi Kasus Pada Orang Tua Siswa di SD Al-Furqan Jember). Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Sutrisno Djaja, M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi serta Drs. Djoko Widodo, M.M selaku dosen pembahas dan Drs.Umar H.M Saleh, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Bapak Abdul Holik, M.Pd selaku kepala SD Al-Furqan Jember;
7. Ibu Endang Achadiyahati, selaku staf bendahara SD Al-Furqan Jember;

8. Ibu Entin Rusmartiningsih, S.Pd selaku guru SD Al-Furqan;
9. Bapak Yuwadiono, Ibu Sofie Indriani, Ibu Erlia Diana, Bapak Agoes Slameto, dan Ibu Iva Zulaicha, selaku perwakilan dari orang tua siswa SD Al-Furqan Jember yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
10. Sahabat-sahabatku, So'on Family (Mustika, Kholil, Abdullah, Novi dan Robi), Desy, terima kasih atas dorongan semangatnya dan atas kebersamaannya selama ini;
11. Mas Agung, terima kasih atas bantuan, dukungan dan motivasinya selama ini;
12. Teman-teman kos gang kelinci, Sisil, Dwi, Momon, Ria, Krisna dan Rina terima kasih atas dukungan dan motivasinya selama ini.
13. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2010 yang senasib dan seperjuangan;
14. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 25 Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>6</b>
<b>2.2 Konsep Teori Menabung</b> .....	<b>7</b>
<b>2.3 Strategi Menabung</b> .....	<b>11</b>
<b>2.4 Kebiasaan Anak untuk Menabung</b> .....	<b>13</b>
<b>2.5 Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Kebiasaan Anak     Untuk Rajin Menabung</b> .....	<b>14</b>

<b>2.6 Tingkat Keberhasilan Strategi yang Dilakukan oleh Orang     Tua dalam Menanamkan Kebiasaan Anak untuk     Rajin Menabung.....</b>	<b>26</b>
<b>2.7 Manfaat Menanamkan Kebiasaan Anak untuk     Rajin Menabung.....</b>	<b>26</b>
<b>2.8 Kaitan Antara Strategi Orang Tua dengan Kebiasaan Anak     untuk Menabung .....</b>	<b>28</b>
<b>2.9 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
<b>3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>3.3 Penentuan Subjek Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.4 Jenis Data dan Sumber Data.....</b>	<b>32</b>
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>33</b>
<b>3.6 Analisis Data .....</b>	<b>35</b>
<b>3.7 Pengecekan Keabsahan Data .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>39</b>
4.1.1 Data Pendukung.....	39
4.1.2 Data Utama.....	41
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>60</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>69</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

4.3	Subjek Penelitian Berdasarkan Usia, Pekerjaan, Jumlah Anak dan Pekerjaan Suami/Istri.....	42
4.4	Informan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia dan Pekerjaan .....	44
4.5	Tingkat Keberhasilan Strategi yang Dilakukan Oleh Orang Tua dalam Menanamkan Kebiasaan Anak untuk Rajin Menabung.....	57

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir .....	29
-----------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

A.	Lampiran A. Matrik Penelitian .....	73
B.	Lampiran B. Tuntunan Penelitian .....	77
C.	Lampiran C. Pedoman Wawancara.....	80
D.	Lampiran D. Hasil Transkrip Wawancara.....	89
E.	Lampiran E. Lampiran Foto .....	139
F.	Lampiran F. Surat Izin Observasi .....	148
G.	Lampiran G. Surat Izin Penelitian .....	149
H.	Lampiran H. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian .....	150
I.	Lampiran I. Lembar Konsultasi .....	151
J.	Lampiran J. Daftar Riwayat Hidup .....	153