



**ANALISIS BUTIR SOAL OBJEKTIF UAS SEMESTER GENAP KELAS  
VII PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL ( IPS )  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014 DI SMP NEGERI 3 BALUNG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Hani Wijayanti  
NIM 100210301075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**ANALISIS BUTIR SOAL BJEKTIF UAS SEMESTER GENAP KELAS VII  
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014 DI SMP NEGERI 3 BALUNG**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hani Wijayanti  
NIM 100210301075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

1. Ibunda Herwati dan Ayahanda Susilo tercinta yang selalu memberi semangat, kasih sayang, serta senantiasa mendoakanku dengan penuh ketulusan;
2. Guru-guruku sejak sekolah dasar samapai perguruan tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang aku banggakan.

## MOTTO

“Tidak ada masalah yang solusinya tidak dapat dipikirkan oleh akal manusia”.  
(Voltaire)\*)

“Hidup yang Anda jalani saat ini adalah pancaran pikiran, keputusan, dan pilihan Anda. Jika Anda rela menerima tantangan, berarti Anda telah merintis perubahan, kemajuan, dan perkembangan”.  
(Dr. Ibrahim Elfiky)\*)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah nasibnya”.  
(QS. Ar-ra'ad : 11)\*\*)

---

\* ) Elfiky I. 2010. *Terapi Berpikir Positif Biarkan Mukjizat dalam Diri Anda Melesat Agar Hidup Lebih Sukses dan Lebih Bahagia*. Jakarta: Zaman.

\*\* ) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hani Wijayanti

NIM : 100210301075

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **“Analisis Butir Soal Objektif UAS Semester Genap Kelas VII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Tahun Pelajaran 2013/2014 di SMP Negeri 3 Balung”** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 September 2014

Yang menyatakan,

Hani Wijayanti  
NIM. 100210301075

**SKRIPSI**

**ANALISIS BUTIR SOAL OBJEKTIF UAS SEMESTER GENAP KELAS  
VII PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014 DI SMP NEGERI 3 BALUNG**

Oleh

Hani Wijayanti  
NIM 100210301075

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
Dosen Pembimbing II : Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Butir Soal Objektif UAS Semester Genap Kelas VII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Tahun Pelajaran 2013/2014 di SMP Negeri 3 Balung” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jumat, 19 September 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 198702 1 003

Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19800827 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP. 19670715 199403 2 004

Drs. Bambang Suyadi M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Analisis Butir Soal Objektif UAS Semester Genap Kelas VII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Tahun Pelajaran 2013/2014 di SMP Negeri 3 Balung;** Hani Wijayanti, 100210301075; 2010: 125 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Evaluasi mempunyai peranan penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Evaluasi dilakukan dalam rangka pengendalian mutu pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan, diantaranya terhadap peserta didik, lembaga, dan program pendidikan. Untuk mendapatkan mutu pendidikan yang baik maka diperlukan alat evaluasi pendidikan yang sesuai dengan mutu dan tujuan pendidikan yang ingin dicapai. Salah satu alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur hasil pembelajaran siswa di sekolah adalah tes. Tes yang baik yaitu tes yang mempunyai kualitas soal yang baik. Untuk menentukan kualitas soal tersebut maka harus diketahui terlebih dahulu ciri-ciri karakteristik soal yang baik antara lain: validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas butir soal objektif UAS semester genap kelas VII pada mata pelajaran IPS tahun pelajaran 2013/2014 di SMP Negeri 3 Balung. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, di mana dari sembilan kelas ditentukan satu kelas sebagai sampel. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 34 siswa. Sedangkan objek penelitiannya adalah butir-butir soal objektif UAS semester genap kelas VII pada mata pelajaran IPS tahun pelajaran 2013/2014 di SMP Negeri 3 Balung dengan jumlah 50 soal dengan empat pilihan jawaban. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Metode wawancara dilakukan bertujuan untuk



mendapatkan informasi tentang UAS semester genap dari guru di SMP Negeri 3 Balung. Metode dokumentasi yaitu daftar nama siswa, kisi-kisi soal UAS, naskah soal UAS, serta lembar jawaban siswa. Analisis data yang digunakan yaitu analisis validitas isi, analisis reliabilitas, analisis tingkat kesukaran, dan analisis daya pembeda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa butir soal objektif UAS semester genap kelas VII pada mata pelajaran IPS tahun pelajaran 2013/2014 di SMP Negeri 3 Balung apabila dilihat dari validitas isi secara umum dapat dikatakan baik karena sudah sesuai dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD). Dilihat dari validitas butir soal terdapat 46 butir soal (92%) objektif yang dinyatakan valid dan 4 butir soal (8%) objektif yang dinyatakan tidak valid. Dilihat dari reliabilitas soal termasuk soal reliabel. Dilihat dari tingkat kesukaran soal terdapat 24 soal (48%) termasuk kategori mudah, 20 soal (40%) kategori sedang, dan 6 soal (12%) termasuk kategori sukar. Dilihat dari daya pembeda soal terdapat terdapat 27 soal (56%) termasuk kategori jelek dan 18 soal (36%) termasuk kategori cukup dan 5 soal (10%) termasuk kategori baik. Oleh karena itu, untuk menyusun soal-soal UAS diperlukan pengetahuan dan kemampuan yang baik sehingga dapat menciptakan soal yang berkualitas baik.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Butir Soal Objektif UAS Semester Genap Kelas VII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Tahun Pelajaran 2013/2014 di SMP Negeri 3 Balung”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS;
3. Dr. Sukidin, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A, selaku Dosen Pembimbing I dan Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dra. Retna Ngesti S, M.P, selaku Dosen Penguji I dan Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Dosen Penguji II;
6. Kepala SMP Negeri 3 Balung H. Rudy Dwi Cahyo P, M.Pd, terima kasih atas pemberian ijin penelitian;
7. Wahyu Ismawati, S.Pd selaku guru bidang studi IPS kelas VII SMP Negeri 3 Balung;
8. Kakakku Heni Ari Susilowati, Herik Susilo Saputro, Hindri Susanti, serta Adikku Hendra Suswanto tersayang, yang telah memberi dukungan, harapan, serta kasih sayang padaku;
9. Teman-temanku di Kopma PE 2010 dan Ponpes Mahasiswi Al Husna terima kasih atas semangat, kerjasama, serta kebersamaanya selama ini;

10. Sahabat-sahabatku Lail, Sari, Tasya, Tiara, Ivon, Dina, Kholifa, Yulia, Vivi, serta Ani yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk berjuang selama ini;
11. Keluarga Besar SMP Negeri 3 Balung yang telah membantu saat KKPPL dan penelitian;
12. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 19 September 2014

Hani Wijayanti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Batasan Masalah</b> .....	3
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	6
<b>2.2 Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</b> .....	8
2.2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial .....	8
<b>2.3 Dasar Teori Evaluasi &amp; Penilaian ( <i>Assesment</i> )</b> .....	10

2.3.1 Pengertian Evaluasi .....	10
2.3.2 Pengertian Penilaian .....	11
2.3.3 Prinsip penilaian ( <i>Assesment</i> ) .....	12
2.3.4 Tujuan dan Fungsi Evaluasi .....	13
<b>2.4 Alat Evaluasi .....</b>	<b>14</b>
<b>2.5 Bentuk-Bentuk Tes .....</b>	<b>17</b>
<b>2.6 Analisis Butir Soal .....</b>	<b>20</b>
<b>2.7 Karakteristik Soal .....</b>	<b>21</b>
2.7.1 Validitas .....	21
2.7.2 Reliabilitas .....	23
2.7.3 Tingkat Kesukaran .....	24
2.7.4 Daya Pembeda .....	24
<b>2.8 Kerangka Pemikiran Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
<b>3.1 Tempat Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.2 Desain Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>27</b>
<b>3.4 Objek Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.5 Definisi Operasional Konsep .....</b>	<b>28</b>
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>29</b>
<b>3.7 Langkah-Langkah Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.8 Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
<b>4.1 Gambaran Umum .....</b>	<b>36</b>
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
<b>4.2 Gambaran Khusus Tentang Naskah Soal UAS Semester         Genap Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2014 di SMP         Negeri 3 Balung .....</b>	<b>37</b>
<b>4.3 Hasil Analisis Data .....</b>	<b>38</b>

4.3.1 Analisis Validitas Isi Soal Objektif.....	37
4.3.2 Analisis Reliabilitas Soal Objektif .....	42
4.3.3 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Objektif.....	43
4.3.4 Analisis Daya Pembeda Soal Objektif .....	45
<b>4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>46</b>
4.4.1 Pembahasan Validitas Isi Soal Objektif .....	47
4.4.2 Pembahasan Reliabilitas Soal Objektif .....	49
4.4.3 Pembahasan Tingkat Kesukaran Soal Objektif.....	50
4.4.4 Pembahasan Daya Pembeda Soal Objektif .....	52
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>55</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>55</b>
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .....	8
4.1 Hasil Analisis Validitas Isi .....	37
4.2 Hasil Analisis Validitas Butir Soal Objektif.....	39
4.3 Hasil Analisis Reliabilitas Butir Soal Objektif.....	41
4.4 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Objektif .....	42
4.5 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Objektif .....	43

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran .....	24
3.1 Teknik Purposive Sampling.....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	59
B. Silabus .....	62
C.1 Kisi–Kisi Penulisan Soal UAS Semester Genap Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	81
C.2 Kisi-Kisi Soal Ujian Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014 SMP Negeri Kabupaten Jember .....	89
D. Naskah Soal Ujian Ujian Kenaikan Kelas Tahun Pelajaran 2013/2014 SMP Negeri Kabupaten Jember Mata Pelajaran IPS Kelas 7 .....	94
E. Kunci Jawaban Ujian Kenaikan Kelas Tahun Pelajaran 2013/2014 Mata Pelajaran IPS Kelas 7 .....	102
F. Daftar Nama Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Balung Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	105
G. Rekapitulasi Skor Siswa .....	106
H. Perhitungan Validitas Butir Soal Objektif.....	108
I. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Objektif .....	109
J. Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Objektif.....	111
K. Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Objektif .....	112
L. Nilai Siswa Kelas VII H .....	116
M. Denah Sekolah SMP Negeri 3 Balung.....	117
N. Dokumentasi Penelitian .....	118
O. Surat Izin Observasi.....	120
P. Surat Izin Penelitian.....	121
Q. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	122
R. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .....	123

S.	Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .....	124
T.	Daftar Riwayat Hidup.....	125