



**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPS POKOK  
BAHASAN KERAGAMAN SUATU BANGSA DAN BUDAYA MELALUI  
METODE DEMONSTRASI DI SDN TEGAL GEDE 02 JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Vera Riska Adianawati  
NIM 070210204137**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN KERAGAMAN SUATU  
BANGSA DAN BUDAYA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA  
SISWA KELAS IV SEMESTER 1 SDN TEGAL GEDE 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Vera Riska Adianawati**  
**NIM 070210204137**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN KERAGAMAN SUATU  
BANGSA DAN BUDAYA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA  
SISWA KELAS IV SEMESTER 1 SDN TEGAL GEDE 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:

**Vera Riska Adianawati**

**NIM 070210204137**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I

: Dr. Hj. Nanik Yulianti, M.Pd

Dosen Pembimbing II

: Drs. Umar H.M.Saleh, M.Si

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya tulis sederhana ini untuk orang-orang yang aku sayangi:

1. Ayahanda Drs. Adi Wirosro dan Ibunda Anik Sulistyowati, S.Pd yang selalu kuhormati dan kucintai sepanjang alur kehidupanku;
2. Suamiku tercinta Septian Bagus Santoso yang selama ini selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi SI PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

## **MOTO**

*Kesempatan untuk sukses di setiap kondisi selalu dapat diukur oleh  
seberapa besar kepercayaan anda pada diri sendiri*  
(Robert Collier)\*

---

Collier, R. 2009. *Inspiring Teaching: Mendidik Penuh Inspirasi*. Jakarta: Gema Insan

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vera Riska Adianawati

NIM : 070210204137

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Keragaman Suatu Bangsa Dan Budaya Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Tegal Gede 02 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 07 Februari 2014

Yang menyatakan,

Vera Riska Adianawati

NIM 070210204137

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Keragaman Suatu Bangsa Dan Budaya Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Tegal Gede 02 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014*” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Senin, 07 Februari 2014

Tempat : Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Rahayu, M.Pd  
NIP 19531226 198203 2 001

Drs. Umar H.M.Saleh, M.Si  
NIP 19621231 198802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd  
NIP 19540917 198010 1 002

Dr. Hj. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Keragaman Suatu Bangsa Dan Budaya Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Tegal Gede 02 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014;** Vera Riska Adianawati, 070210204137, 2014, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember.

Metode demonstrasi merupakan metode penyajian pelajaran dengan memperagakan dan mempertunjukkan kepada siswa tentang suatu proses, situasi atau benda tertentu. Metode demonstrasi dengan menggunakan media gambar sangat cocok diterapkan dalam mata pelajaran IPS, sebab dalam pembelajaran IPS tidak cukup hanya mengetahui atau menghafal konsep-konsep IPS tetapi dibutuhkan suatu pemahaman serta mengetahui dengan jelas bentuk suatu benda yang ada dan diterangkan dalam materi agar siswa tidak hanya membayangkan namun siswa dapat mengetahui secara langsung contoh gambar yang akan dipaparkan oleh guru yang sesuai dengan materi. Hal ini juga dilakukan untuk melatih siswa agar dapat berani mendemonstrasikan suatu pengetahuan untuk menguji pemahaman siswa ketika sudah menerima materi.

Media gambar dapat menciptakan suatu media yang dapat membantu siswa-siswa untuk mempelajari mata pelajaran IPS khususnya pokok bahasan perkembangan keragaman suku bangsa dan budaya. Media ini dapat membawa siswa-siswa dalam kenyataan dan dapat membawa dunia luar ke dalam kelas, dan seolah mereka melihat kenyataan dari jarak dekat. Penggunaan media ini dapat meminimalisir penggunaan contoh yang diberikan kepada siswa oleh guru dan agar siswa memperoleh pengetahuan secara langsung tanpa membawa siswa keluar dari kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV melalui penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPS pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya melalui

metode demonstrasi di SDN Tegal Gede 02 Jember semester I tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dengan menggunakan media gambar melalui metode demonstrasi mata pelajaran IPS pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya di SDN Tegal Gede 02 Jember.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa penggunaan media gambar melalui metode demonstrasi mata pelajaran IPS pokok bahasan Keragaman Suatu Bangsa dan Budaya di SDN Tegal Gede 02 Jember dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Skor aktivitas belajar siswa sebelum menerapkan media gambar melalui metode demonstrasi sebesar 47,38, sedangkan skor aktivitas siswa pada siklus I sebesar 58,89 dan skor pada siklus II sebesar 77,5 yang masuk dalam kategori tinggi.

Sedangkan hasil belajar siswa sebelum menggunakan media gambar melalui metode demonstrasi memiliki ketuntasan belajar sebesar 46,08%, pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 54,17%, dan pada siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 83,33%. Hasil belajar siswa kelas IV di SDN Tegal Gede 02 Jember mengalami peningkatan setelah penggunaan media gambar melalui metode demonstrasi.

Jadi, dengan adanya hasil penelitian tersebut saran yang dapat peneliti berikan yaitu pihak sekolah agar terus meningkatkan media dan metode pembelajaran yang digunakan salah satunya menggunakan media gambar dengan media demonstrasi. Hal ini dikarenakan metode demonstrasi dengan menggunakan bentuk gambar dapat dikembangkan disekolah, mengingat metode ini dapat membuat siswa lebih aktif dan melatih siswa untuk lebih percaya diri ketika maju berdemonstrasi di depan kelas dan melatih siswa untuk berkomunikasi dengan banyak orang.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang berjudul ***“Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Keragaman Suatu Bangsa Dan Budaya Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Tegal Gede 02 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014”*** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D selaku rektor Universitas Jember
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Hj. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dr. Hj. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Umar H.M.Saleh, M.Si, M.M, selaku Dosen Pembimbing II, Dra. Rahayu, M.Pd, selaku Dosen Pembahas, dan Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah membimbing dan meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini;
6. Ninik Yuliati, S.Pd selaku Kepala SDN Tegal Gede 02 Jember yang telah membantu dalam penulisan karya ilmiah ini;
7. Teman sejawatku PGSD' 07 yang menempuh dan mengerjakan skripsi;
8. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat emmbawa manfaat.

Jember, 07 Februari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Bagi Siswa.....	4
1.4.2 Bagi Pendidik .....	5
1.4.3 Bagi Peneliti .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	6
2.1.1 Manfaat Media Pembelajaran .....	6
2.2 Pengertian Media Gambar .....	7
2.3 Aktivitas Belajar .....	8
2.4 Hasil Belajar .....	10
2.5 Pembelajaran IPS .....	12

2.6 Metode Demonstrasi .....	17
2.7 Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi .....	18
2.8 Penelitian yang Relevan .....	20
2.9 Kerangka Berfikir.....	22
3.0 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	30
3.2 Subjek Penelitian .....	30
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.4 Definisi Operasional .....	31
3.5 Rancangan Penelitian .....	32
3.6 Prosedur Penelitian .....	33
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	36
3.7.1 Metode Observasi .....	36
3.7.2 Metode Wawancara .....	37
3.7.3 Metode Tes .....	37
3.7.4 Dokumentasi .....	37
3.8 Sumber Data .....	38
3.9 Teknik Analisis Data .....	38
3.9.1 Hasil Wawancara .....	40
3.9.2 Hasil Tes .....	40
3.9.3 Hasil Dokumentasi .....	41
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Data Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Gambaran Umum Tentang Sekolah .....	42
4.1.2 Gambaran Umum Proses Belajar di Kelas IV .....	43
4.2 Hasil Penelitian .....	44
4.2.1 Pra Tindakan .....	44

4.2.2 Pelaksanaan Siklus .....	45
4.2.2.1 Siklus I .....	45
4.2.2.2 Siklus II .....	54
4.3 Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar .....	63
4.4 Hasil Wawancara .....	64
4.5 Temuan Penelitian .....	65
4.6 Pembahasan .....	66
4.7 Kekuatan dan Kelemahan pembelajaran dengan menggunakan Media Gambar Melalui Metode Demonstrasi .....	69
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	71
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	73
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Kriteria Aktivitas Belajar Siswa .....	39
Tabel 3.3	Kriteria Persentasi Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.1	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus .....	44
Tabel 4.2	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus I (Pertemuan I dan Pertemuan II) .....	46
Tabel 4.3	Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I (Pertemuan I dan Pertemuan II) .....	52
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus I (Pertemuan I dan Pertemuan II) .....	53
Tabel 4.5	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus II (Pertemuan I dan Pertemuan II) .....	55
Tabel 4.6	Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II (Pertemuan I dan Pertemuan II) .....	61
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siswa Kelas IV silkus II (Pertemuan I dan Pertemuan II) .....	62
Tabel 4.8	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	63
Tabel 4.9	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Sikus I dan Siklus II .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	28
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Matrik Penelitian .....	76
Lampiran B	Pedoman Pengumpulan Data .....	78
Lampiran B.1	Tabel Wawancara Guru .....	80
Lampiran B.2	Hasil Wawancara Guru .....	81
Lampiran B.3	Tabel Wawancara Siswa .....	82
Lampiran B.4	Hasil Wawancara Siswa .....	83
Lampiran B.5	Tabel Wawancara Siswa Setelah Menerapkan Media Gambar .....	84
Lampiran B.6	Hasil Wawancara Siswa Setelah Menerapkan Media Gambar .....	85
Lampiran C	Tabel Observasi Aktivitas Guru .....	86
Lampiran C.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	89
Lampiran D	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	90
Lampiran E	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	91
Lampiran F.1	Analisis Pencapaian Hasil Belajar Pra Siklus .....	92
Lampiran F.2	Hasil Analisis Pencapaian Aktivitas Siklus I .....	94
Lampiran F.3	Hasil Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siklus I .....	96
Lampiran F.4	Hasil Analisis Pencapaian Aktivitas Siklus II .....	98
Lampiran F.5	Hasil Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siklus I .....	100
Lampiran G	Silabus .....	102
Lampiran H.1	RPP Pra Siklus .....	103
Lampiran H.2	RPP Siklus I .....	105
Lampiran H.3	RPP Siklus II .....	113
Lampiran I.1	LKS Siklus I .....	121
Lampiran I.2	Kunci Jawaban LKS Siklus I .....	122
Lampiran I.3	LKS Siklus II .....	123

Lampiran I.4	Kunci Jawaban LKS Siklus II .....	128
Lampiran J.1	Soal Tes Siklus I .....	129
Lampiran J.2	Kunci Jawaban Tes Siklus I .....	130
Lampiran J.3	Soal Tes Siklus II .....	131
Lampiran J.4	Kunci Jawaban Tes Siklus II .....	132
Lampiran K	Jadwal Penelitian .....	133
Lampiran L	Daftar Nama Kelompok .....	134
Lampiran M	Surat Izin Melakukan Penelitian .....	135
Lampiran N	Surat Sudah Melakukan Penelitian .....	136
Lampiran O	Foto Kegiatan .....	137