



**ANALISIS KESESUAIAN MATERI GEOMETRI DALAM BUKU SEKOLAH  
ELEKTRONIK AYO BELAJAR MATEMATIKA UNTUK SD/MI  
KELAS IV BERDASARKAN KRITERIA BELL**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Tri Puji Irawati  
NIM 100210204044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**ANALISIS KESESUAIAN MATERI GEOMETRI DALAM BUKU SEKOLAH  
ELEKTRONIK AYO BELAJAR MATEMATIKA UNTUK SD/MI  
KELAS IV BERDASARKAN KRITERIA BELL**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Tri Puji Irawati  
NIM. 100210204044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya tulis sederhana ini untuk orang-orang yang aku sayangi:

1. Ayahandaku Mochammad Syarief tersayang yang telah mengajarku menjadi seorang wanita dewasa dan bertanggung jawab atas apa yang terjadi dalam kehidupanku, Ibundaku Siti Suheriyana tersayang yang telah melimpahkan kasih sayang, dan mengajarku tentang apa arti do'a orang tua untuk setiap langkahku. Aku berjanji kucuran keringat ini, tetesan air mata ini, usaha ini, dan masa depanku kelak untuk membahagiakan kalian;
2. Kakakku Agus Riski Prasetyo Budiyanto dan Nita Mega Yuliana yang tersayang terima kasih telah mendukungku dalam segala hal dan mengajarku kehidupan, memberi semangat, dan canda dalam penat;
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi, terimakasih telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran, semoga ilmu yang telah diberikan bisa bermanfaat di dunia dan di akhirat;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

## MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun kesempatan untuk berhasil.<sup>\*)</sup>

Pengetahuan tidaklah cukup; kita harus mengamalkannya. Niat tidaklah cukup; kita harus melakukannya.<sup>\*\*)</sup>

---

\*) Mario Teguh dalam Anang. 2010. *One Minute Before Teaching (Strategi Pembangunan Atmosfer Pembelajaran yang Dinamis dan Sarat Makna*. Bandung : Alfabeta.

\*\*\*) Johan Wolf Gang Von Goethe dalam Anang. 2010. *One Minute Before Teaching (Strategi Pembangunan Atmosfer Pembelajaran yang Dinamis dan Sarat Makna*. Bandung : Alfabeta.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Puji Irawati

NIM : 100210204044

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Analisis Kesesuaian Materi Geometri dalam Buku Sekolah Elektronik Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV Berdasarkan Kriteria Bell" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Juni 2014

Yang menyatakan,

Tri Puji Irawati  
NIM 100210204044

**SKRIPSI**

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI GEOMETRI DALAM BUKU SEKOLAH  
ELEKTRONIK AYO BELAJAR MATEMATIKA UNTUK SD/MI  
KELAS IV BERDASARKAN KRITERIA BELL**

Oleh

Tri Puji Irawati  
NIM 100210204044

Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd  
Dosen Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Kesesuaian Materi Geometri dalam Buku Sekolah Elektronik Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV Berdasarkan Kriteria Bell” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 27 Juni 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

**Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.**  
NIP 19540501 198303 1 005

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.**  
NIP 19610729 198802 2 001

Anggota 1,

Anggota 2,

**Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd.**  
NIP 19540917 198010 1 002

**Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.**  
NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 19540501198303 1 005

## RINGKASAN

**Analisis Kesesuaian Materi Geometri dalam Buku Sekolah Elektronik Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV Berdasarkan Kriteria Bell** : Tri Puji Irawati, 100210204044; 2014; 57 Halaman ; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Buku teks pelajaran memegang peran yang cukup menentukan dalam proses peningkatan mutu pembelajaran. Melalui standarisasi buku teks, pemerintah berupaya melakukan pengawasan dan peningkatan mutu pendidikan seperti yang tercantum dalam Permendiknas Nomor 11 tahun 2005 tentang pentingnya buku teks bagi peserta didik. Mata pelajaran yang memuat banyak konsep, prinsip dan teori yang baku, seperti mata pelajaran matematika, tentunya membutuhkan buku teks yang benar-benar memenuhi standar mutu agar peserta didik tidak mengalami miskonsepsi atau kesalahan konsep saat mempelajari buku teks tersebut. Karena itu, untuk menetapkan suatu buku teks matematika baik untuk digunakan atau tidak, buku teks tersebut harus memenuhi kriteria kelayakan buku teks terlebih dahulu. Berdasarkan uraian tersebut, maka permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kesesuaian materi geometri dalam Buku Sekolah Elektronik Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV berdasarkan kriteria Bell?

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa kesesuaian materi geometri dalam Buku Sekolah Elektronik Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV berdasarkan kriteria Bell. Adapun subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Buku Sekolah Elektronik Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV karangan Burhan Mustaqim dan Ary Astuty pada Bab IV pokok bahasan segitiga dan jajargenjang serta Bab VIII pokok bahasan bangun datar dan bangun ruang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan metode angket.



Frederick Bell telah menyusun cara penilaian buku teks matematika dengan 4 kriteria yang memuat 72 butir pertanyaan. Apabila buku teks pelajaran matematika dapat memenuhi ke-4 kriteria yang telah ditetapkan, maka dapat dikatakan bahwa buku teks pelajaran tersebut berkualitas dan baik digunakan. Menurut Bell (1978:381-385), keempat kriteria penilaian buku teks matematika tersebut ialah kriteria kualitas materi buku pelajaran sebanyak 23 butir pertanyaan, metode penyampaian materi sebanyak 21 butir pertanyaan, karakteristik fisik buku sebanyak 11 butir pertanyaan, dan adanya petunjuk penggunaan buku untuk guru sebanyak 19 butir pertanyaan. Pada penelitian ini hanya digunakan 1 kriteria Bell yaitu kesesuaian materi buku pelajaran sebanyak 23 butir pertanyaan.

Dari hasil analisis, diketahui bahwa persentase kesesuaian materi geometri pada Bab IV berdasarkan kriteria Bell menunjukkan katagori hasil yang baik atau sesuai, yaitu sebesar 73,91%. Hasil analisis materi geometri pada Bab VIII juga menunjukkan persentase kesesuaian yang baik atau sesuai dengan kriteria Bell, yaitu sebesar 73,91%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kesesuaian materi geometri pada Buku Sekolah Elektronik Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV berdasarkan kriteria Bell berkatagori sangat baik, karena dari 23 pernyataan tentang materi geometri hanya ada 6 pernyataan yang tidak sesuai dengan kriteria Bell pada Bab IV dan 6 pernyataan yang tidak sesuai pada Bab VIII.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan kepada guru-guru sekolah dasar, hendaknya selektif dalam memilih buku teks yang akan digunakan untuk meminimalisir adanya kesalahan konsep. Bagi penerbit dan penulis buku, perlu menambahkan sejarah, filosofi dan metode-metode matematika dan para matematikawan yang mendukung materi matematika. Ketidaksesuaian dari buku teks berdasarkan hasil analisis dapat dijadikan bahan perbaikan penulisan buku selanjutnya. Diharapkan adanya penelitian serupa untuk materi lain, sehingga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan guru bidang studi dalam memilih buku teks yang berkualitas untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Analisis Kesesuaian Materi Geometri dalam Buku Sekolah Elektronik Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV Berdasarkan Kriteria Bell" dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Keluarga besarku di Jember dan Lumajang, terima kasih atas segala doa, dukungan dan motivasi yang telah diberikan;
7. Kawan-kawan tercinta "Arek Barokah Graha" terimakasih atas kebersamaan yang telah mengajarkanku arti sebuah persahabatan, kekeluargaan dan cinta kasih.
8. Teman-teman Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010 terima kasih atas bantuan serta dukungan yang diberikan;

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, 27 Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Matematika Sekolah .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Buku Teks .....</b>	<b>7</b>
2.2.1 Pengertian Buku Teks .....	7
2.2.2 Buku Sekolah Elektronik .....	8
2.2.3 Keuntungan dan Keterbatasan Buku Sekolah Elektronik ....	10
<b>2.3 Tujuan Penggunaan Buku Teks.....</b>	<b>12</b>
<b>2.4 Tujuan dan Fungsi Penilaian Buku Teks Pelajaran .....</b>	<b>13</b>

<b>2.5 Kriteria Bell</b> .....	14
2.5.1 Kriteria yang Berhubungan dengan Materi Matematika.....	15
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
<b>3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian</b> .....	<b>22</b>
<b>3.2 Definisi Operasional</b> .....	<b>23</b>
<b>3.3 Pengumpulan Data</b> .....	<b>23</b>
3.3.1 Metode Dokumentasi .....	23
3.3.2 Metode Angket .....	24
<b>3.4 Sumber Data</b> .....	<b>25</b>
<b>3.5 Instrumen Penelitian</b> .....	<b>25</b>
<b>3.6 Analisis Data</b> .....	<b>27</b>
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>30</b>
<b>4.1 Identitas Buku Teks</b> .....	<b>30</b>
<b>4.2 Analisis Data Hasil Validasi Instrumen</b> .....	<b>30</b>
<b>4.3 Analisis Data dan Pembahasan Kualitas Materi Geometri</b> .....	<b>31</b>
4.3.1 Analisis Data Kualitas Materi Geometri .....	31
4.3.2 Pembahasan Kualitas Materi Geometri .....	31
<b>BAB 5 PENUTUP</b> .....	<b>57</b>
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	<b>57</b>
<b>5.2 Saran</b> .....	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Kualitas Materi Geometri .....	29
Tabel 4.1 Persentase Kesesuaian Materi Geometri .....	32

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Konsep Segitiga Sama Sisi.....	32
Gambar 4.2 Konsep Segitiga Sama Kaki.....	32
Gambar 4.3 Konsep Segitiga Siku-Siku.....	32
Gambar 4.4 Konsep Segitiga Sembarang.....	33
Gambar 4.5 Konsep Tinggi Segitiga.....	33
Gambar 4.6 Konsep Dan Bukan Konsep Jajargenjang.....	34
Gambar 4.7 Prinsip Jenis-jenis Segitiga.....	35
Gambar 4.8 Prinsip Keliling Segitiga.....	35
Gambar 4.9 Prinsip Luas Persegi Panjang.....	36
Gambar 4.10 Prinsip Luas Segitiga.....	36
Gambar 4.11 Prinsip Keliling Jajargenjang.....	37
Gambar 4.12 Prinsip Luas Jajargenjang.....	37
Gambar 4.13 Tokoh Matematika Euclides.....	38
Gambar 4.14 Contoh Soal Mencari Keliling Segitiga.....	40
Gambar 4.15 Contoh Soal Mencari Luas Segitiga.....	40
Gambar 4.16 Contoh Soal Mencari Keliling Jajargenjang.....	41
Gambar 4.17 Contoh Soal Mencari Luas Jajargenjang.....	41
Gambar 4.18 Contoh Soal Mencari Luas Segitiga.....	42
Gambar 4.19 Contoh Soal Mencari Keliling Dan Luas Jajargenjang.....	42
Gambar 4.20 Pembuktian Rumus Luas Jajargenjang.....	44
Gambar 4.21 Pembuktian Konsep Segitiga.....	45
Gambar 4.22 Soal Pemecahan Masalah.....	46
Gambar 4.23 Jenis-jenis Segitiga.....	46
Gambar 4.24 Konsep Kubus.....	48

Gambar 4.25 Konsep Balok .....	48
Gambar 4.26 Prinsip Bangun Ruang.....	49
Gambar 4.27 Tokoh Matematika Phytagoras .....	51
Gambar 4.28 Pencerminan Bangun Datar.....	52
Gambar 4.29 Pembuktian Konsep Bangun Simetris Dan Asimetris.....	54
Gambar 4.30 Contoh Soal Menentukan Jaring-Jaring Kubus.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. MATRIKS .....	61
LAMPIRAN B. LEMBAR ANALISIS KUALITAS MATERI GEOMETRI .....	63
LAMPIRAN C. LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN .....	66
LAMPIRAN D. KRITERIA BELL .....	74
LAMPIRAN E. VALIDASI INSTRUMEN .....	76
LAMPIRAN F. HASIL ANALISIS DATA VALIDASI INSTRUMEN .....	108
LAMPIRAN G. ANALISIS KUALITAS MATERI GEOMETRI .....	110
LAMPIRAN H. HASIL ANALISIS KUALITAS MATERI GEOMETRI .....	115