



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR TEMA KEPERLUAN SEHARI-HARI
PADA SISWA KELAS III DI SDN 02 SETAIL
GENTENG BANYUWANGI**

SKRIPSI

Oleh :

**RIZKI RAHMAWATI
NIM 100210204062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR TEMA KEPERLUAN SEHARI-HARI
PADA SISWA KELAS III DI SDN 02 SETAIL
GENTENG BANYUWANGI**

SKRIPSI

Oleh :

**RIZKI RAHMAWATI
NIM 100210204062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR TEMA KEPERLUAN SEHARI-HARI
PADA SISWA KELAS III DI SDN 02 SETAIL
GENTENG BANYUWANGI**

SKRIPSI

**diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program
Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**RIZKI RAHMAWATI
NIM 100210204062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

HALAMAN PENGANTAR

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA KEPERLUAN SEHARI-HARI PADA SISWA KELAS III DI SDN 02 SETAIL GENTENG BANYUWANGI

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan
Program Studi PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Rizki Rahmawati
Nomor Induk Mahasiswa : 100210204062
Angkatan Tahun : 2010
Asal : Banyuwangi
Tempat Tanggal Lahir : Banyuwangi, 07 Februari 1992
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. M. Sulthon M., M.Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Hj. Chumi Z F., S.Pd, M.Pd
NIP 19770915 200501 2 001

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada :

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Supangat dan Ibunda Siswati, terima kasih serta sembah sujud setulus-tulusnya atas doa, kasih sayang, perhatian, kesabaran, bimbingan dan segala dukungan yang tidak pernah habis diberikan.
2. Bapak dan ibu guru sejak TK hingga Perguruan Tinggi, terima kasih karena telah memberikan ilmu yang begitu berarti untuk meraih cita-cita yang saya harapkan dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahi; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik. (Evelyn Underhill)*

*) <http://ananda-7.blogspot.com/2012/08/kumpulan-contoh-kata-motto-skripsi.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rizki Rahmawati

NIM : 100210204062

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Eksperimental yang berjudul : “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Keperluan Sehari-hari Pada Siswa Kelas III Di SDN 02 Setail Genteng Banyuwangi” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam penulisan ini terdapat kutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Juni 2014

Yang menyatakan,

Rizki Rahmawati
NIM. 100210204062

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR TEMA KEPERLUAN SEHARI-HARI
PADA SISWA KELAS III DI SDN 02 SETAIL
GENTENG BANYUWANGI**

Oleh :

Rizki Rahmawati

NIM 100210204062

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. M. Sulthon M., M.Pd

Dosen Pembimbing II : Hj. Chumi Zahroul F., S.Pd., M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Keperluan Sehari-hari Pada Siswa Kelas III Di SDN 02 Setail Genteng Banyuwangi” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember :

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Juni 2014

Tempat : Ruang 35 D 103 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Rahayu, M.Pd
NIP. 19531226 198203 2 001

Hj. Chumi Zahroul F., S.Pd., M.Pd
NIP 19770915 200501 2 001

Anggota

1. Dr. H. Muhtadi Irvan, M.Pd (.....)
NIP. 19540917 198010 1 002
2. Prof. Dr. H. M. Sulthon M., M.Pd (.....)
NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Keperluan Sehari-hari Pada Siswa Kelas III Di SDN 02 Setail Genteng Banyuwangi; Rizki Rahmawati: 2014: 51 Halaman: Program Studi PGSD: Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penggunaan media pembelajaran dalam pengajaran mata pelajaran IPS sudah berlangsung tetapi hanya sebatas penggunaan media gambar sedangkan untuk media audio visual belum pernah digunakan. Pembelajaran IPS yang erat kaitannya dengan lingkungan alam sekitar disajikan dengan menggunakan media audio visual dalam bentuk video pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan. Pembelajaran IPS dengan menggunakan media audio visual mampu mempengaruhi keterampilan siswa dalam menyusun konsep pengetahuan yang mereka pelajari.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas III tema keperluan sehari-hari di SDN 02 Setail Genteng Banyuwangi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas III tema keperluan sehari-hari di SDN 02 Setail Genteng Banyuwangi..

Pengambilan data dalam penelitian ini dilaksanakan di SDN 02 Setail, dimulai tanggal 25 April sampai dengan 6 Mei 2014, populasi penelitian adalah siswa kelas III A dan kelas III B dengan jumlah siswa masing-masing kelas 26 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental tipe *pre-test post-test control group design*. Pengumpulan data menggunakan metode tes yang berupa tes tulis pilihan ganda pada *pre-test* dan *post-test*.

Pada penelitian ini, kelas III A bertindak sebagai kelas kontrol yaitu kelas tanpa menggunakan media audio visual dalam proses pembelajarannya, sedangkan kelas III B sebagai kelas eksperimen yaitu kelas yang dalam proses pembelajarannya dengan menggunakan media audio visual. Proses pembelajaran di kelas kontrol menggunakan media konvensional yaitu berupa media gambar. Sebelum

dilaksanakan proses belajar mengajar, dilakukan uji homogenitas dengan menggunakan data hasil *pre-test*. Uji Homogenitas dilakukan menggunakan program statistik SPSS 20 dengan taraf signifikansi 5%. Sebelum dilaksanakan proses belajar mengajar, dilakukan uji homogenitas dengan menggunakan data hasil *pre-test*. Uji Homogenitas dilakukan menggunakan uji t pada program statistik SPSS 20.00 dengan taraf signifikansi 5%. Hasil uji t diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 0,104. Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan $t_{tabel} = 2,009$. Hasil tersebut dapat diketahui bahwa hasil $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,104 < 2,009$) sehingga tingkat kemampuan siswa kedua kelas adalah homogen. Dilakukan proses pembelajaran dikelas eksperimen dengan menggunakan media lingkungan dan kelas kontrol tanpa menggunakan media lingkungan. Dilakukan uji t dengan menggunakan data hasil *post-test*. Uji t dilakukan dengan menggunakan program statistik SPSS 20 dengan taraf signifikansi 5%. Dilakukan uji t independen antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Nilai siswa dengan menggunakan media audio visual mempunyai rata-rata nilai sebesar 84.27 sedangkan nilai siswa tanpa menggunakan media audio visual mempunyai nilai lebih rendah yakni rata-rata 78.27. Hasil uji statistik *independent test* menggunakan program SPSS versi 20.00 diperoleh bahwa hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,153 > 2,0105$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara nilai siswa dengan menggunakan media audio visual dibandingkan dengan nilai siswa tanpa menggunakan media audio visual.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN 02 Setail Genteng Banyuwangi. Adapun saran dari peneliti adalah guru harus mampu mengelola kelas dengan baik dan meningkatkan kreatifitas dalam menggunakan media pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Keperluan Sehari-hari Pada Kelas III Di SDN 02 Setail Genteng Banyuwangi” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd, selaku dosen pembimbing I;
6. Hj. Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II;
7. Dra. Rahayu, M.Pd, selaku dosen pembahas;
8. Dr. H. Muhtadi Irvan, M.Pd, selaku dosen penguji;
9. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN 02 Setail Genteng Banyuwangi;
10. Kakakku Rohman Suffitra dan Adikku Fajar Rozikin yang selalu memberiku doa, semangat dan motivasi.
11. Sahabatku Prisma Yoga Dinata yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesahku dan memberiku semangat;
12. Teman-temanku, Galuh, Intan, Shella, Nana, Sistri, Irfani, Ratih, Herlin, Ana, Yanti, Mbak Ririn, Siska dan Ernawati;
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis khususnya.

Jember, 10 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN	vi
HALAMAN PEMBIMBING	vii
PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran IPS di SD	8
2.2 Tujuan Pembelajaran IPS di SD	11
2.3 Media Pembelajaran	13
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	15
2.3.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	16

2.3.4 Jenis Media Pembelajaran Audio Visual.....	18
2.4 Kaitan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS.....	20
2.5 Skenario Penggunaan Media Audio Visual dalam pembelajaran	
IPS Tema Keperluan Sehari-hari	21
2.6 Hasil Belajar	22
2.7 Penelitian yang Relevan.....	25
2.8 Kerangka Berpikir	27
2.9 Hipotesis	29
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Subyek Penelitian	31
3.4 Variabel Penelitian.....	32
3.5 Definisi Operasional.....	33
3.6 Langkah-langkah Penelitian	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7.1 Observasi.....	36
3.7.2 Tes.....	36
3.7.3 Pengembangan Instrumen Tes.....	37
3.7.4 Analisis Uji Reliabilitas Instrumen.....	38
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	40
4.2 Paparan Data Penelitian.....	40
4.3 Analisis Data (Paparan).....	43
4.4 Pengujian Hipotesis.....	46
4.5 Pembahasan.....	47
BAB 5. PENUTUP.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52

5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tabel Jenis-jenis Media	17
2.2 Tabel Skenario Pembelajaran.....	21
3.1 Hasil Uji Validitas.....	37
4.1 Nilai <i>pre-test</i> kelas kontrol.....	41
4.2 Nilai <i>pre-test</i> kelas eksperimen.....	42
4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	43
4.4 Distribusi nilai rata-rata nilai siswa kelas eksperimen.....	44
4.5 Distribusi nilai rata-rata nilai siswa kelas kontrol.....	45
4.6 Distribusi nilai rata-rata nilai siswa kelas eksperimen dengan kelas control.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	28
3.1 Rancangan <i>pre-test post-test control group design</i>	31
3.2 Bagan alur berfikir	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	55
B. PEDOMAN PENELITIAN	57
C. PEDOMAN WAWANCARA	58
D. NILAI UAS IPS	59
E. SILABUS	63
F. DESAIN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN	67
G. DESAIN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL	79
H. KISI-KISI SOAL <i>PRE-TEST</i>.....	91
I. KISI-KISI SOAL <i>POST-TEST</i>.....	93
J. INSTRUMEN PENILAIAN BERBICARA.....	95
K. LEMBAR KERJA KELOMPOK EKSPERIMEN.....	97
L. LEMBAR KERJA KELOMPOK KONTROL	99
M. SOAL <i>PRE-TEST</i>.....	101
N. SOAL <i>POST-TEST</i>.....	103
O. KUNCI JAWABAN <i>PRE-TEST</i>.....	105
P. KUNCI JAWABAN <i>POST-TEST</i>.....	106
Q. NARASI VIDEO	107
R. HASIL UJI VALIDITAS.....	109
S. HASIL UJI REALIBILITAS INSTRUMEN	110
T. UJI HOMOGENITAS	111
U. HASIL POST TEST DAN PERHITUNGAN T-TEST.....	113
V. ANALISIS DATA.....	115
N1. Uji t kelas eksperimen.....	115
N2. Uji t kelas kontrol	116
N3. Uji t independent kelas eksperimen dengan kelas kontrol.....	117

W. FOTO KEGIATAN.....	118
X. SURAT IJIN PENELITIAN	120
Y. BIODATA MAHASISWA.....	122