



**PERANAN PELATIH TERHADAP PENGEMBANGAN SUMBER DAYA
MANUSIA DALAM PELATIHAN PROSESING DI UNIT
PELAKSANA TEKNIS PELATIHAN KERJA
KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

**M. Nur Syamsi
NIM 090210201032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukurkehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terimakasih saya kepada :

1. Tuhan Y.M.E yang senantiasa memberikan petunjuk, ketenangan, kesehatan, semangat dan kelancaran;
2. Ibundaku tercinta Siti Muniroh dan Ayahandaku Almarhum Marsayet yang telah mengasuhku sejak kecil sampai dewasa, yang telah mendukung dan selalu mendoakan untuk keberhasilan serta mencurahkan kasih sayangnya selama ini;
3. Kakakku Abdur Rohman S.Pd, Nanik Rosyida dan Dewi Aminah S.Pd yang ikut memberikan kritik saran yang membangun
4. Guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing skripsi yang meluangkan waktu, pikiran dan perhatian demi terselesaikannya skripsi ini;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah;

MOTTO

“saya dengar dan saya lupa,
saya lihat dan saya ingat,
saya kerjakan dan saya mengerti”.

(8 Intisari Resep Kaya Ala Orang Cina)

*) 8 Intisari Resep Kaya Ala Orang Cina. 2012. Yogyakarta : Chivita Books.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : M. Nur Syamsi

NIM : 090210201032

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peranan Pelatih Terhadap Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pelatihan Prossessing di Unit Pelaksana Teknis Pelatihan Kerja Kabupaten Jember Tahun 2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Mei 2014

Yang menyatakan,

M. Nur Syamsi

NIM 090210201032

PENGAJUAN

**PERANAN PELATIH TERHADAP PENGEMBANGAN SUMBER DAYA
MANUSIA DALAM PELATIHAN PROSESING DI UNIT PELAKSANA
TEKNIS KERJA KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2013**

SKRIPSI

disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : M. Nur Syamsi
NIM : 090210201032
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 2 Juni 1989
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd
NIP 19721125 200812 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul ”Peranan Pelatih Terhadap Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pelatihan Prossing di Unit Pelaksana Teknis Pelatihan Kerja Kabupaten Jember Tahun 2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Mei 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd
NIP 19721125 200812 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peranan Pelatih Terhadap Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pelatihan Prosesing di Unit Pelaksana Teknis Pelatihan Kerja Kabupaten Jember Tahun 2013; M. Nur Syamsi; 090210201032; 2014; 46 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada tanggal 17 Desember 2013 di UPT pelatihan kerja Kabupaten Jember ditemukan bahwa pelatih kurang berperan dalam melaksanakan proses pelatihan sehingga berdampak pada kurangnya pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan untuk itu dalam mensukseskan suatu pelatihan di butuhkan pelatih yang professional, dengan pelatih yang professional diharapkan bisa menambah pengetahuan dan meningkatkan keterampilan peserta pelatihan hal ini dikarenakan pelatih adalah orang yang memberi ilmu dan keterampilan, dan pelatih adalah orang yang selalu bersama dengan peserta pelatihan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peranan pelatih terhadap pengembangan sumber daya manusia dalam pelatihan prosesing di UPT Pelatihan Kerja Kabupaten Jember?. Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk mengetahui peranan pelatih terhadap pengembangan sumber daya manusia dalam pelatihan prosesing di UPT Pelatihan Kerja Kabupaten Jember. Serta manfaat penelitian yang dilakukan yaitu untuk memaparkan kegunaan hasil dari penelitian yang telah dicapai, kepada UPT Pelatihan Kerja Jember, Proram Studi Pendidikan Luar Sekolah, dan peneliti.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mencari peranan pelatih terhadap pengembangan SDM dalam pelatihan prosesing. Penentuan tempat penelitian menggunakan *purposive area*, yakni di UPT Pelatihan Kerja Jember, teknik penentuan informan menggunakan *snowball teknik sampling* dengan informan

kunci peserta pelatihan dan informan pendukung pelatih. Metode pengumpulan data yaitu menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data primer diperoleh dari wawancara dan dokumentasi, data sekunder diperoleh dari dokumentasi dan kepustakaan. Metode pengolahan data yaitu dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan..

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwasannya pelatih dalam pelatihan prosesing ini terlihat jelas bahwasannya sangat berperan dalam pelatihan sehingga berdampak terhadap menambahnya pengetahuan dan meningkatnya keterampilan peserta pelatiba. Pengembangan SDM peserta pelatihan prosesing sudah terlihat ketika peserta pelatihan mampu mempraktekkannya sendiri dan tidak perlu dibimbing lagi oleh pelatih. Dari peranan-peranan pelatih tersebut maka berdampak pada menambahnya pengetahuan dan meningkatnya keterampilan peserta pelatihan.

Saran yang dapat peneliti berikan yaitu yang pertama adalah bagi pelatih khususnya pelatih prosesing : hendaknya dapat lebih berperan dalam mengajar, memotivasi dan membimbing kepada peserta pelatihan agar para peserta tersebut lebih gampang dalam menambah pengetahuan dan meningkatkan keterampilannya. Yang kedua Bagi peserta pelatihan hendaknya lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang sudah dimilikinya. Yang terakhir bagi pihak UPT Pelatihan Kerja Jember khususnya bagian Pemasaran dan Pengembangan hendaknya lebih giat lagi untuk mempromosikan program-program pelatihan yang ada di UPT Pelatihan Kerja tersebut agar masyarakat dapat mengetahui betapa pentingnya pelatihan bagi pengembangan sumber daya manusia.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Pelatih Terhadap Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pelatihan Prosesing di Unit Pelaksana Teknis Pelatihan Kerja Kabupaten Jember Tahun 2013”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc. Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sekaligus Dosen Pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Niswatul Imsiyah S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dua, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc., selaku Dosen Pembahas dan Dr. Nanik Yulianti, M.Pd Dosen Pembimbing Akademik, dan., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;

7. Ibu Siti Muniroh orang tua yang telah membimbing, memberikan dorongan dan doa demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan ‘‘PLS 2009’’ yang telah memberikan semangat.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 3 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Peranan Pelatih	5
2.2.1 Peranan Pelatih Sebagai Pengajar	6
2.2.1 Peranan Pelatih Sebagai Motivator	7
2.2.1 Peranan Pelatih Sebagai Pembimbing	9
2.3 Pengembangan Sumber Daya Manusia	11
2.3.1 Menambah Pengetahuan	12
2.3.2. Meningkatkan Keterampilan.....	13
BAB 3. METODE PENELITIAN	15

3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	16
3.4 Definisi Operasional Fokus.....	17
3.4.1 Peranan Pelatih.....	17
3.4.2 Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	18
3.5 Desain Penelitian.....	18
3.6 Data dan Sumber Data	20
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	20
3.7.1 Metode Wawancara	21
3.7.2 Metode Observasi	21
3.7.3 Metode Dokumentasi	23
3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	23
3.8.1 Pengolahan Data	23
3.8.2 Analisis Data	25
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Data Pendukung.....	27
4.1.1 Latar Belakang UPT Pelatihan Kerja Jember	27
4.1.2 Visi dan Misi UPT Pelatihan Kerja Jember	28
4.1.3 Denah UPT Pelatihan Kerja Jember	29
4.1.4 Tugas Pokok dan Fungsi UPT Pelatihan Kerja Jember	30
4.2 Data Utama.....	30
4.2.1 Peranan Pelatih.....	31
4.2.1.1 Hasil Wawancara Peranan Pelatih Sebagai Pengajar.....	31
4.2.1.2 Hasil Wawancara Peranan Pelatih Sebagai Motivator	33
4.2.1.3 Hasil Wawancara Peranan Pelatih Sebagai Pembimbing..	34
4.2.2 Pengembangan Sumber Daya Manusia	36
4.2.2.1Menambah Pengetahuan.....	37

4.2.2.2Meningkatkan Keterampilan	39
4.3 Temuan Penelitian	41
4.3.1 Peranan Pelatih.....	41
4.3.1.1 Hasil Wawancara Peranan Pelatih Sebagai Pengajar.....	41
4.3.1.2 Hasil Wawancara Peranan Pelatih Sebagai Motivator ..	41
4.3.1.3 Hasil Wawancara Peranan Pelatih Sebagai Pembimbing.	41
4.3.2 Pengembangan Sumber Daya Manusia	42
4.3.2.1Menambah Pengetahuan.....	42
4.3.2.2Meningkatkan Keterampilan	42
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	42
4.5 Kelebihan dan Kelemahan Hasil Penelitian	44
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Bagan Alur Rancangan Penelitian	19
3.2 Komponen Dalam Analisis Data.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matriks Penelitian.....	49
Lampiran B. Pedoman Penelitian.....	50
Lampiran C. Instrumen Penelitian	52
Lampiran D. Daftar Nama Peserta Pelatihan	53
Lampiran E. Daftar Nama Kode Informan	54
Lampiran F. Transkrip Wawancara	55
Lampiran G. Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran H. Surat Balasan Penelitian	67
Lampiran I. Foto Penelitian	68