



**PENGEMBANGAN MEDIA INFORMASI ALAT PERAGA
MATEMATIKA SMP BERBASIS WEB**

SKRIPSI

Oleh :
Muhamad Farid Syakir
NIM. 050210101037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
20011**



PENGEMBANGAN MEDIA INFORMASI ALAT PERAGA MATEMATIKA SMP BERBASIS WEB

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember*

Oleh :
Muhamad Farid Syakir
NIM. 0502101037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
20011**

MOTTO

Yang terbaik di antara kalian adalah mereka yang berakhhlak paling mulia.
(Nabi Muhammad SAW)

Aku mengamati semua sahabat, dan tidak menemukan sahabat yang lebih baik daripada menjaga lidah. Saya memikirkan tentang semua pakaian, tetapi tidak menemukan pakaian yang lebih baik daripada takwa. Aku merenungkan tentang segala jenis amal baik, namun tidak mendapatkan yang lebih baik daripada memberi nasihat baik. Aku mencari segala bentuk rezki, tapi tidak menemukan rezki yang lebih baik daripada sabar.

(Khalifah 'Umar)

Pengetahuan tidaklah cukup; kita harus mengamalkannya. Niat tidaklah cukup;
kita harus melakukannya.
(Johann Wolfgang von Goethe)

Tidak semua yang dapat menghitung dapat dihitung, dan tidak semua yang dapat dihitung dapat menghitung.
(Einstein)

Menyenangkan jika menjadi orang pintar, tetapi lebih menyenangkan menjadikan orang lain pintar.
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam pada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju jalan yang terang di muka bumi ini.

Dengan ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Sugiati yang tak pernah berhenti mengalirkan untaian doa dalam setiap langkahku, kasih sayang yang selalu menemaniku, dorongan dan nasehat yang selalu menguatkanku. Terima kasih atas kesabaran yang telah tercurah selama ini;
2. Lek Anshori, lek Tri, dhe Yan, dan lek Hafid terima kasih atas nasehatnya;
3. Mbak Ika dan Mas turmudzi juga adekku Reny serta semua saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungannya;
4. Dosen Pendidikan Matematika terima kasih atas bimbingannya;
5. Ega, Aan, Bojes, Noer, Andi dan rekan-rekan Pendidikan Matematika 2005 semoga kita bisa tetap selalu kompak;
6. Almamater yang kujunjung tinggi.

HALAMAN PENGAJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA INFORMASI ALAT PERAGA MATEMATIKA SMP BERBASIS WEB

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember*

Oleh :

Nama Mahasiswa	:	Muhamad Farid Syakir
Nomor Induk Mahasiswa	:	050210101037
Jurusan	:	Pendidikan MIPA
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun	:	2005
Asal	:	Jember
Tempat, Tanggal Lahir	:	Jember, 20 September 1987

Disetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Dafik, M.Sc., Ph.D
NIP. 196808021993031004

Drs. Antonius C P.M.,M.App.Sc
NIP. 196909281993021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Farid Syakir

NIM : 050210101037

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA INFORMASI ALAT PERAGA MATEMATIKA SMP BERBASIS WEB” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2011

Yang Menyatakan,

Muhamad Farid Syakir
NIM. 050210101037

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 27 April 2011
Jam : 09.30 s.d.09.30 WIB
Tempat : Jurusan P.MIPA Gedung 3 FKIP

Tim Penguji,

Ketua

Sekretaris

Drs. Slamin, M.Comp.Sc, Ph.D
NIP 196704271992011001

Drs. Antonius C P, M.App.Sc
NIP 196909281993021001

Anggota:

- 1) Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D
NIP 196808021993031004 (.....)
- 2) Susi Setiawani, S.Si, M.Si
NIP 197003071995122001 (.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

**Pengembangan Media Informasi Alat Peraga Matematika SMP Berbasis Web.
Muhamad Farid Syakir, NIM. 050210101037.**

Pembelajaran yang menarik adalah pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan. Untuk membuat pembelajaran yang menarik diperlukan media pembelajaran salah satunya adalah alat peraga matematika. Alat peraga matematika yang ada di Indonesia jumlahnya banyak sekali, tetapi guru matematika SMP jarang sekali menggunakan alat peraga dalam pembelajaran. Hal ini diakibatkan oleh kurangnya pengetahuan guru terhadap alat peraga matematika yang ada di Indonesia. Kurangnya pengetahuan guru terhadap alat peraga matematika disebabkan oleh tidak adanya sarana informasi yang dapat menyampaikan informasi mengenai alat peraga matematika yang ada di Indonesia. Web dapat digunakan sebagai sarana informasi yang dapat menyampaikan informasi mengenai alat peraga matematika yang ada di Indonesia.

Media informasi alat peraga matematika SMP berbasis web yang akan dihasilkan dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemudahan kepada guru matematika dalam memperoleh infomasi mengenai alat peraga matematika serta membuat pembelajaran matematika menjadi semakin menarik sehingga siswa senang terhadap mata pelajaran matematika. Untuk memenuhi harapan tersebut maka media informasi alat peraga matematika yang dihasilkan harus memenuhi beberapa kriteria, yaitu : interaktif, dinamis, pengorganisasian desain web, tampilan desain web, dan variasi tampilan desain web. Untuk membuat desain media alat peraga matematika SMP berbasis web diperlukan *software* dan bahasa pemrograman yang sesuai. Beberapa *software* dan bahasa pemrograman yang digunakan dalam penelitian ini adalah : Microsoft Windows XP Profesional, Adobe Photoshop CS 2, Macromedia Flash Professional 8, XAMMP 1.7, Joomla 1.5, dan Movie Maker. Sedangkan spesifikasi *hardware* untuk menjalankan *software*- *software* tersebut adalah

Prosesor Intel Pentium IV 3.0 GHz, Memory Ram 512 MB, DVD-ROM 52x, VGA Card 128 MB, dan Hard disk 80GB 7200 rpm.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur, studi eksplorasi, angket dan wawancara. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi terhadap data kualitatif hasil wawancara dan analisis deskriptif untuk menganalisis data hasil angket penilaian. Analisis deskriptif menggunakan analisis prosentase untuk menentukan kualifikasi komponen produk media informasi alat peraga ini.

Tahap pengembangan media informasi alat peraga matematika SMP berbasis web dibedakan menjadi 3 tahapan, yaitu : tahap pengembangan media, tahap analisis dan uji coba media, dan tahap revisi atau perbaikan media. Pembahasan pada penelitian ini menjelaskan tentang ketercapaian antara kriteria desain dengan hasil angket dan wawancara dengan pakar alat peraga matematika, pakar teknologi dan informasi serta dengan guru matematika SMP. Pada tahap analisis dan uji coba digunakan angket yang berbeda. Untuk pakar alat peraga matematika difokuskan pada penilaian alat peraga matematika secara detail dan untuk pakar teknologi informasi difokuskan pada penilaian desain media secara detail juga. Sedangkan untuk guru matematika SMP sebagai *end user* diberikan proporsi yang sama dalam penilaian antara desain dan isi dari media. Hasil pengembangan media ini cukup baik hal ini dapat dilihat dari angket penilaian yang menunjukkan semua kriteria media yaitu : interaktif, dinamis, pengorganisasian desain web, tampilan desain web, dan variasi tampilan desain web telah tercapai dengan baik.

Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Dewan pakar (pakar Teknologi dan Pembelajaran Matematika);
7. Para Guru SMP dan MTs yang memberikan penilaian;
8. Keluarga besar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2005 terima kasih atas kebersamaannya;
9. Semua pihak yang belum disebutkan, terima kasih semua.

Akhirnya penulis berharap, semoga pengembangan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang dapat dialamatkan ke faridkarce@gmail.com

Jember, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Alat Peraga Matematika	6
2.2 Media Informasi Alat Peraga Matematika	
Berbasis Web	6
2.2.1 Kriteria Media Informasi Alat Peraga Matematika	
Berbasis Web	6
2.2.2 Software Untuk Pengembangan Media Informasi	
Alat Peraga Matematika SMP Berbasis Web	8
2.2.3 Hardware Untuk Pengembangan Media Informasi	
Alat Peraga Matematika Berbasis Web	10

2.3 Alat Peraga Matematika SMP	10
2.3.1 Alat peraga konsep	10
2.3.2 Alat peraga penalaran dan problem solving	11
BAB 3. METODE PENELITIAN	12
3.1 Rancangan Penelitian.....	12
3.2 Tempat Penelitian	12
3.3 Definisi Operasional	14
3.4 Metode Pengumpulan Data	14
3.4.1 Studi literatur	15
3.4.2 Studi eksplorasi	15
3.4.3 Angket	15
3.4.4 Wawancara	15
3.4 Analisis Data	16
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Pengembangan Media Informasi Alat Peraga	
Matematika SMP Berbasis Web	18
4.1.1 Tahap Pengembangan Media Informasi Alat Peraga	
Matematika SMP Berbasis Web	18
4.1.2 Uji Visualisasi Media Informasi Alat Peraga	
Matematika SMP Berbasis Web	40
4.1.3 Hasil Pengembangan Media Informasi Alat Peraga	
Matematika SMP Berbasis Web	43
4.2 Pembahasan Hasil Media Informasi Alat Peraga	
Matematika SMP Berbasis Web	50
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Analisis Prosentase	16
Tabel 4.1 Menu Yang Ada Pada Menu Utama Media	30
Tabel 4.2 Daftar Pakar	41
Tabel 4.3 Data Prosentase Hasil Angket Pakar Teknologi Informasi	42
Tabel 4.4 Data Prosentase Hasil Angket Pakar Alat Peraga Matematika	42
Tabel 4.5 Daftar Subyek Uji Coba dan Prosentase Hasil Uji Coba	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian	13
Gambar 4.1 Struktur Artikel Pada Joomla	22
Gambar 4.2 Halaman Section Manager	22
Gambar 4.3 Halaman Section (new)	23
Gambar 4.4 Halaman Category Manager	23
Gambar 4.5 Halaman Category (New)	24
Gambar 4.6 Category Yang Terdapat Pada Media	24
Gambar 4.7 Halaman Article Manager	25
Gambar 4.8 Halaman Article (New)	25
Gambar 4.9 Isi Artikel	26
Gambar 4.10 Halaman Insert Gambar	26
Gambar 4.11 Halaman Insert / Edit Link	27
Gambar 4.12 Seluruh Artikel Yang Ada Pada Media	27
Gambar 4.13 Halaman Contact (New)	28
Gambar 4.14 Halaman Menu Manager	29
Gambar 4.15 Halaman Menu Item Manager	29
Gambar 4.16 Halaman Menu Item (New)	30
Gambar 4.17 File joomla yang sudah dimampatkan	32
Gambar 4.18 Tampilan PHPMyAdmin	32
Gambar 4.19 Tampilan ekspor database joomla1	33
Gambar 4.20 Tampilan Menu Utama Domain .co.cc	33
Gambar 4.21 Tampilan Form Pendaftaran www.co.cc	34
Gambar 4.22 Tampilan domain telah siap digunakan	34
Gambar 4.23 Halaman order/pesan www.masterkey.masterweb.net	35
Gambar 4.24 Tampilan layanan yang tersedia pada shared hosting linux (cpanel/WHM)	35
Gambar 4.25 Tampilan layanan yang sudah dipesan	36

Gambar 4.26 Tampilan Cpanel	37
Gambar 4.27 Tampilan menu fantastico de luxe	37
Gambar 4.28 Tampilan instalasi joomla pada web hosting	38
Gambar 4.29 Tampilan MySQL database	38
Gambar 4.30 Tampilan import script SQL	39
Gambar 4.31 Tampilan Code Editor	40
Gambar 4.32 Tampilan situs Joomla yang sudah kita buat	40
Gambar 4.33 Tampilan menu administrator situs web	40
Gambar 4.34 Tampilan Halaman Utama	46
Gambar 4.35 Tampilan halaman matematika SMP	46
Gambar 4.36 Tampilan Halaman Kelas VII	47
Gambar 4.37 Tampilan Halaman Materi Segiempat dan Segitiga	47
Gambar 4.38 Tampilan Halaman Alat Peraga Matematika	48
Gambar 4.39 Tampilan Halaman Alat Peraga Konsep	48
Gambar 4.40 Tampilan Halaman Artikel Alat Peraga Matematika Konsep (Bukti Phytagoras)	49
Gambar 4.41 Tampilan Video Panduan Penggunaan Alat Peraga Matematika Konsep (Bukti Phytagoras)	49
Gambar 4.42 Tampilan Halaman Alat Peraga Penalaran dan Problem Solving	50
Gambar 4.43 Tampilan Alat Peraga Penalaran dan Problem Solving (Menara Hanoi)	50
Gambar 4.44 Tampilan Halaman About Us	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matrik Penelitian.....	58
Lampiran 2 Daftar Alat Peraga Matematika SMP	59
Lampiran 3 Angket Penelitian oleh Pakar Alat Peraga Matematika	61
Lampiran 4 Angket Penelitian oleh Pakar Teknologi dan Informasi	62
Lampiran 5 Angket Penelitian oleh Guru Matematika SMP/MTs	63
Lampiran 6 Tata Cara Pengisian Angket	64