



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL  
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Angkatan  
Tahun 2010 di Universitas Jember)**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Maya Dwi Juliastantri**

**120810301184**

**PROGRAM S1 JURUSAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, SPIRITUAL  
INTELLIGENCE AND BEHAVIORAL STUDY ON THE  
UNDERSTANDING ACCOUNTING**

(Empirical Studies Of The Faculty Of Economics Majoring In Accounting  
Student Of The Year 2010 At The University Of Jember)

**SKRIPSI**

**By :  
Maya Dwi Juliastantri  
120810301184**

**UNDERGRADUATE PROGRAMS ACCOUNTING MAJORS  
FACULTY OF ECONOMICS  
JEMBER UNIVERSITY  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur , saya persembahkan karya ini untuk:

1. Mamaku tercinta Sriyati, yang selalu mendoakan dan memberi semangat serta nasehat.
2. Alm. Papaku tercinta Alex, karya ini hanya sebagian kecil yang bisa ku persembahkan untukmu.
3. Kakakku Angga yang mendukung dan memberikan doa selama ini.
4. Terimakasih untuk M. Fariz Nurhidayat yang selalu memberikan semangat, motivasi, do'a dan kasih sayangnya selama ini.
5. Seluruh keluarga besarku yang selalu mendukung dan memberikan do'a.
6. Sahabat-sahabatku Tika, Anjar, Miranda, Riffa dan Elisa yang baik selama ini. Terimakasih atas dukungannya, perjuangan kita akan dimulai setelah ini.
7. Alamamater ku tercinta Universitas Jember.

## MOTTO

“ Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya “  
( Abraham Lincoln )

“ Untuk meraih sebuah kesuksesan, karakter seseorang adalah lebih penting daripada intelegensi “  
( Gilgerte Beaux )

“ Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangat berharga. Memiliki waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi menggunakannya dengan baik adalah sumber dari semua kekayaan “  
( Mario Teguh )

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maya Dwi Juliastantri

NIM : 120810301184

Jurusan : Akuntansi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil karya ilmiah yang berjudul “ Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2010 di Universitas Jember)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 13 Mei 2014

Yang menyatakan

Maya Dwi Juliastantri

NIM 120810301184

**SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL  
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI**

(Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun  
2010 di Universitas Jember)

**Oleh :**

**Maya Dwi Juliastantri**

**120810301184**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Sudarno, M.si, Ak  
Dosen Pembimbing Kedua : Drs. H. Wasito, M.si, Ak

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi** (Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2010 di Universitas Jember).

Nama Mahasiswa : Maya Dwi Juliastantri

Nomor Induk Mahasiswa : 120810301184

Jurusan : Akuntansi / S-1

Tanggal Persetujuan : 13 Mei 2014

Pembimbing I,



Drs. Sudarno, M.si, Ak

NIP. 196012251989021001

Pembimbing II,



Drs. H. Wasito, M.si, Ak

NIP. 196001031991031001

Ketua Jurusan Akuntansi,



Dr. Alwan S. Kustono, SE, M.Si, Ak

NIP. 197204162001121001

**PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL  
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI**

(Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun  
2010 di Universitas Jember)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Maya Dwi Juliastantri  
NIM : 120810301184  
Jurusan : Akuntansi

Telah dipertahankan di depan panitia penguji pada tanggal:

**7 Juli 2014**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna  
memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Susunan Panitia Penguji

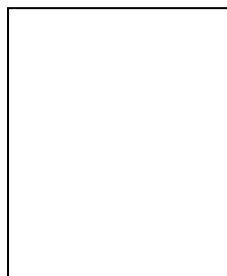
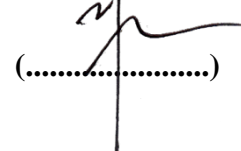
**Ketua : Dra. Ririn Irmadariyani, M.Si, Ak  
NIP. 19670102 199203 2 002**



**Sekretaris : Dr. Ahmad Roziq, SE, M.M, Ak  
NIP. 19700428 199702 1 001**



**Anggota : Alfi Arif, SE, M.Ak, Ak  
NIP. 19721004 199903 1 001**



Mengetahui / Menyetujui  
Universitas Jember  
Fakultas Ekonomi  
Dekan,

**Dr. Moehammad Fathorrazi, M.Si  
NIP. 19630614 199002 1 001**



## **MAYA DWI JULIASTANTRI**

Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Jember

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer yaitu dengan menyediakan pertanyaan dalam bentuk kuesioner yang dibagikan kepada responden yang merupakan mahasiswa yang masih aktif di jurusan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember. Dan data sekunder digunakan untuk mengetahui jumlah mahasiswa angkatan tahun 2010 di bagian Akademik. Sampel dipilih dengan menggunakan metode purposive sampling. Responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa S1 jurusan akuntansi angkatan tahun 2010 yang masih aktif, belum dinyatakan lulus dan telah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Akuntansi, Akuntansi Keuangan Menengah 1, Akuntansi Keuangan Menengah 2, Akuntansi Keuangan Lanjutan 1, Akuntansi Keuangan Lanjutan 2, Auditing 1, Auditing 2, Auditing 3, Teori Akuntansi, Akuntansi Sektor Publik, Akuntansi Biaya, Sistem Informasi, Sistem Informasi Akuntansi, Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Pemerintahan. Sebanyak 110 kuesioner yang dikirim dan 105 kuesioner yang kembali. Data yang diperoleh kemudian diproses dan dianalisis hanya 73 kuesioner. Metode statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci : Kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar dan tingkat pemahaman akuntansi.

## **Maya Dwi Juliastantri**

Majoring in Accounting, Economics Faculty, Jember University

### **ABSTRACT**

This study aims to test emotional intelligence, spiritual intelligence, learning behavior and positive effect on the level of understanding of accounting. This research using primary data namely by providing questions in the form of a questionnaire which was distributed to the respondents who were still active in students majoring in accounting economic faculty of University of Jember. And secondary data used to determine the number of students of the year 2010 at the Academic. The sample was selected by using purposive sampling method. Respondents in this research is an undergraduate student majors accounting the year 2010, which is still active not yet passed and has completed a course called Accounting Introduction, Intermediate Financial Accounting 1 and 2, Advanced Financial Accounting 1 and 2, Auditing 1, 2, and 3, Accounting Theory courses, public sector Accounting, Cost Accounting, information systems, information systems Management, accounting management and Accounting governance. A total of questionnaires were 110 respondents and 105 questionnaires were returned. The data obtained were then processed and analyzed only 73 questionnaires. The statistical methods that used to test the hypotheses was multiple linear regression analysis. The result of this research shows that emotional intelligence, spiritual intelligence, learning behavior and positive effect on the level of understanding of accounting.

**Keywords:** emotional intelligence, spiritual intelligence, behavior learning and level of understanding of accounting.

## PRAKATA

Segala puji syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI** (Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2010 di Universitas Jember)“ untuk memenuhi salah satu syarat guna meraih gelar sarjana (S1) pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Skripsi masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran atas penelitian ini yang akan dijadikan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan semua pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Moehammad Fathorrazi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
2. Bapak Dr. Alwan Sri Kustono, M.Si., Ak., selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi universitas Jember dan Dr. Ahmad Roziq, S.E., MM., Ak., selaku Sekretaris Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
3. Bapak Drs. Sudarno, M.si, Ak dan Drs. H. Wasito, M.Si,Ak, selaku dosen pembimbing yang dengan ketulusan hati dan kesabaran memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
5. Ibuku Sriyati dan Kakakku Mas Angga yang dengan sabar dan ketulusan hati mencurahkan cinta kasih sayangnya dan dukungan berupa materi maupun semangat dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku Tika, Anjar ,Miranda, Elisa, Riffa, terimakasih atas kebersamaannya dan kebaikan selama ini.
7. Teman-teman angkatan 2010, 2011 dan 2012 yang tidak bias disebut satu per satu, terimakasih atas kerjasamanya.

8. Almamaterku tercinta Universitas Jember.
9. Serta semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu atas semua bantuan yang telah diberikan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan akan memberikan sumbangsih bagi Universitas Jember.

Jember, 7 Juli 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Tujuan dan Kegunaan Praktek Kerja Nyata</b> .....	7
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	8
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Landasan Teori</b> .....	9
<b>2.2 Pengertian Kecerdasan</b> .....	9
<b>2.3 Kecerdasan Emosional</b> .....	10
2.3.1 Jenis Kecerdasan Emosional .....	12
<b>2.4 Kecerdasan Spiritual</b> .....	17
<b>2.5 Perilaku Belajar</b> .....	20
2.5.1 Teori Belajar .....	24

<b>2.6 Tingkat Pemahaman Akuntansi .....</b>	<b>25</b>
2.6.1 Pengertian Pemahaman .....	25
2.6.2 Pengertian Akuntansi .....	27
2.6.3 Prosedur Akuntansi .....	28
2.6.4 Fungsi Akuntansi .....	28
2.6.5 Prinsip-prinsip Dasar Akuntansi.....	30
2.6.6 Proses Akuntansi .....	31
2.6.7 Pemahaman Akuntansi .....	31
2.6.8 Penelitian Terdahulu .....	33
<b>2.7 Kerangka Konseptual .....</b>	<b>35</b>
<b>2.8 Pengembangan Hipotesis .....</b>	<b>36</b>
2.8.1 Kecerdasan Emosional dan Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	36
2.8.2 Kecerdasan Spiritual dan Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	37
2.8.3 Perilaku Belajar dan Tingkat Pemahaman Akuntansi ....	38
 <b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>3.2 Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>39</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>40</b>
3.3.1 Populasi.....	40
3.3.2 Sampel .....	40
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>40</b>
<b>3.5 Pengambilan Sampel .....</b>	<b>41</b>
<b>3.6 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....</b>	<b>41</b>
3.6.1 Variabel Penelitian.....	41
3.6.2 Definisi Operasional .....	42
<b>3.7 Skala Pengukuran Variabel.....</b>	<b>45</b>
<b>3.8 Metode Analisis.....</b>	<b>46</b>
3.8.1 Statistik Deskriptif .....	46
3.8.2 Uji Kualitas Data .....	46
3.6.2.1 Uji Validitas .....	47

3.6.2.2 Uji Reliabilitas .....	47
3.8.3 Uji Asumsi Klasik.....	48
3.8.3.1 Uji Normalitas.....	48
3.8.3.2 Uji Heterokedastisitas .....	49
3.8.3.3 Uji Multikolinieritas.....	49
3.8.4 Uji Hipotesis .....	50
<b>3.9 Kerangka Pemecahan Masalah .....</b>	<b>52</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Gambaran Umum Perusahaan .....</b>	<b>53</b>
<b>4.2 Analisis Data .....</b>	<b>54</b>
4.2.1 Statistik Deskriptif.....	54
4.2.2 Uji Kualitas Data .....	57
4.2.3 Uji Asumsi Klasik.....	58
4.2.4 Analisis regresi Linier Berganda .....	61
4.2.5 Uji F.....	63
4.2.6 Uji t.....	63
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>64</b>
4.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi .....	64
4.3.2 Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Akuntansi .....	65
4.3.3 Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi.....	66
<b>BAB 5. KESIMPULAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>67</b>
<b>5.2 Keterbatasan.....</b>	<b>68</b>
<b>5.3 Saran .....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
Daftar Pustaka .....	70
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rincian Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner.....	53
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Demografi Responden .....	54
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.6 Collinearity Statistic.....	59
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Regresi Linier Berganda .....	61



## DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Konseptual .....	35
3.1	Kerangka Pemecahan Masalah .....	52
4.1	Uji Normalitas .....	59
4.2	Uji Heterokedastisitas .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Kuesioner Penelitian
2. Hasil Jawaban Responden
3. Tabel Nilai  $r$  Product Moment
4. Tabel Distribusi  $F$
5. Titik Presentasi Distribusi  $t$
6. Uji Validitas Variabel Penelitian
7. Uji Reliabilitas Variabel Penelitian
8. Analisis Deskriptif
9. Hasil Uji Asumsi Klasik
10. Hasil Uji Hipotesis