

## PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU DI SDN SUMBERSARI 1 JEMBER

*(The Effect of Certification on Teacher's Performance in Elementary School at  
Sumbersari 1 Jember)*

Ridho Cahya Priatama, Anwar, Dina Suryawati  
Ilmu Administrasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember (UNEJ)  
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121  
E-mail: [DPU@unej.ac.id](mailto:DPU@unej.ac.id)

### Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh sertifikasi terhadap kinerja guru tersertifikasi di SDN Sumbersari 1 Jember tahun pelajaran 2010/2011. Tempat penelitian ini dilakukan di SDN Sumbersari 1 Jember. Waktu penelitian selama 1 bulan sejak bulan Oktober 2012 di SDN Sumbersari 1 Jember. populasi yang diambil oleh penulis adalah seluruh guru sebanyak 22 orang guru dan karyawan. Kriteria-kriteria yang ditetapkan oleh peneliti adalah guru yang telah tersertifikasi sebanyak 14 orang guru terdiri dari 13 orang guru tersertifikasi wanita dan 1 orang guru tersertifikasi pria. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sertifikasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SDN Sumbersari 1. Hal ini variabel sertifikasi ( $X$ ) memiliki nilai tingkat signifikansi ( $\text{sign } t$ ) sebesar 4,244. Nilai  $\text{sign } t$  ini kurang besar dari  $\alpha = 0,05$  dan nilai  $t$  hitung sebesar 4,244 lebih besar dari  $t$  tabel ( $t$  tabel = 2,160), maka  $H_a$  diterima berarti secara parsial variabel sertifikasi berpengaruh secara signifikan terhadap variabel kinerja guru. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sertifikasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SDN Sumbersari 1 Jember

**Kata kunci:** sertifikasi, kinerja, guru

### Abstract

The purpose of this study was to determine the effect on the performance of certified teachers certified in Elementary Sumbersari 2010/2011. Tempat lesson I Jember year study was conducted in SDN Sumbersari 1 Jember. Research time for 1 month since October 2012 at the SDN Sumbersari 1 Jember. population taken by the author are all teachers by 22 teachers and employees. Criteria set by the researchers is that teachers are certified teachers as many as 14 people consisting of 13 men and 1 woman certified teachers certified male teachers. Data analysis method used is linear regression showed that the certification berganda. Hasil significant effect on teacher performance SDN Sumbersari I. This certification variable ( $X$ ) has a value of significance level ( $\text{sign } t$ ) of 4,244. T sign value is less than  $\alpha = 0.05$  and  $t$  value of 4.244 is greater than  $t$  table ( $t$  table = 2.160), then  $H_a$  is accepted in partial certification means significantly affect teacher performance variables. Based on the results of this study concluded that certification of a significant effect on teacher performance SDN Sumbersari 1 Jember

**Keywords:** certified, performance, teacher

### Pendahuluan

Hasil penelitian dan survey tentang pendidikan tersebut menunjukkan adanya kualitas pendidikan di Indonesia yang masih rendah. Beberapa penyebab rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia secara umum. Faktor yang merupakan penyebab kualitas pendidikan di Indonesia

adalah rendahnya kesejahteraan guru yang mempunyai peran dalam membuat rendahnya kualitas pendidikan Indonesia. Oleh karena itu, sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan dengan cara meningkatkan kinerja dan kesejahteraan guru. Sertifikasi guru merupakan sebuah terobosan dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan kualitas dan profesionalitas seorang guru, Sehingga

diharapkan semua guru harus memiliki sertifikat sebagai lisensi atau ijin mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh sertifikasi terhadap kinerja guru tersertifikasi di SDN Sumbersari I Jember tahun pelajaran 2010/2011.

### Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian asosiatif kausal dengan paradigma kuantitatif. Pada penelitian ini menghubungkan kebijakan sertifikasi sebagai variabel bebas dan kinerja guru sebagai variabel terikat. Tempat penelitian ini dilakukan di SDN Sumbersari I Jember. Waktu penelitian selama 1 bulan sejak bulan Oktober 2012 di SDN Sumbersari I Jember. Populasi yang diambil oleh penulis adalah seluruh guru sebanyak 22 orang guru dan karyawan

Kriteria-kriteria yang ditetapkan oleh peneliti adalah guru yang telah tersertifikasi sebanyak 14 orang guru terdiri dari 13 orang guru tersertifikasi wanita dan 1 orang guru tersertifikasi pria

### Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sertifikasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SDN Sumbersari I. Hal ini variabel sertifikasi (X) memiliki nilai tingkat signifikansi ( $t$ ) sebesar 4,244. Nilai  $t$  ini kurang besar dari  $\alpha = 0,05$  dan nilai  $t$  hitung sebesar 4,244 lebih besar dari  $t$  tabel ( $t$  tabel = 2,160), maka  $H_0$  diterima berarti secara parsial variabel sertifikasi berpengaruh secara signifikan terhadap variabel kinerja guru. Hasil yang signifikan di SDN Sumbersari I diakibatkan adanya pelatihan internal di SDN Sumbersari I. Kinerja yang dicapai berdasarkan atas persepsi guru dari kompetensi mengajar. Adanya sertifikasi diharapkan akan meningkatkan penilaian kinerja guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak sertifikasi terhadap kinerja guru mengalami perubahan.

Dalam upaya meningkatkan kinerja guru, pemerintah mengeluarkan kebijakan sertifikasi dengan harapan akan mampu meningkatkan kinerja guru dengan adanya peningkatan kesejahteraan. Sertifikasi adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada guru. Sertifikat pendidik ini diberikan kepada guru yang memenuhi standar profesional guru. Standar profesional guru tercermin dari uji kompetensi. Uji kompetensi dilaksanakan dalam bentuk penilaian portofolio. Penilaian portofolio merupakan pengakuan atas pengalaman profesional guru dalam bentuk penilaian terhadap kumpulan dokumen yang mendeskripsikan kualifikasi akademik, pendidikan dan pelatihan, pengalaman mengajar, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, penilaian dari atasan dan pengawas, prestasi akademik, karya pengembangan profesi, keikutsertaan dalam forum ilmiah, pengalaman organisasi di bidang kependidikan dan sosial, dan penghargaan yang relevan.

Dalam Undang-Undang Guru dan Dosen (UUGD) pasal 16 disebutkan bahwa guru yang memiliki sertifikat pendidik, berhak mendapatkan insentif yang berupa tunjangan profesi. Besar insentif tunjangan profesi yang dijanjikan oleh UUGD adalah sebesar satu kali gaji pokok untuk setiap bulannya. Dengan adanya peningkatan kesejahteraan guru diharapkan akan terjadi peningkatan mutu pendidikan nasional dari segi proses yang berupa layanan dan hasil yang berupa luaran pendidikan. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan secara eksplisit mengisyaratkan adanya standarisasi isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan dalam mencapai tujuan pendidikan nasional.

Dengan adanya sertifikasi pendidik, diharapkan kompetensi guru sebagai pengajar akan meningkat sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Dengan kompetensi guru yang memenuhi standar minimal dan kesejahteraan yang memadai diharapkan kinerja guru dalam mengelola proses pembelajaran dapat meningkat. Sertifikasi pendidik bagi guru dalam jabatan melibatkan peran serta aktor utama (resmi, atau struktural), dan aktor non-utama (tidak resmi, atau non-struktural). Aktor utama yang secara resmi memiliki kewenangan pembuatan kebijakan dan berada pada struktur pemerintahan atau lembaga negara yaitu Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) sebagai lembaga legislatif dan Pemerintah sebagai lembaga eksekutif. Adapun aktor non-utama (tidak resmi) yang berada di luar struktur pemerintahan adalah kelompok kepentingan (asosiasi profesi guru) dalam hal ini PGRI, pendidik (guru dan dosen), pakar, tokoh masyarakat, dan organisasi kemasyarakatan (yayasan dan lembaga swadaya masyarakat).

Berdasarkan hasil penilaian kinerja memiliki penilaian yang fluktuatif. Hal itu membuktikan secara riil bahwa sertifikasi belum tentu berpengaruh terhadap kinerja guru. Sertifikasi yang diperoleh oleh guru SDN Sumbersari I akan meningkatkan kinerja guru. Hal itu disebabkan adanya sertifikasi menyebabkan adanya dorongan guru untuk mencapai hasil kerja yang diharapkan akan optimal. Hasil yang signifikan di SDN Sumbersari I diakibatkan adanya pelatihan internal di SDN Sumber Sari. Kinerja yang dicapai berdasarkan atas persepsi guru dari kompetensi mengajar. Adanya sertifikasi diharapkan akan meningkatkan penilaian kinerja guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak sertifikasi terhadap kinerja guru mengalami perubahan.

### Kesimpulan dan Saran

#### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sertifikasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SDN Sumbersari I. Hal ini variabel sertifikasi (X) memiliki nilai tingkat signifikansi ( $t$ ) sebesar 4,244. Nilai  $t$  ini kurang besar dari  $\alpha = 0,05$  dan nilai  $t$  hitung sebesar 4,244

lebih besar dari t tabel ( $t \text{ tabel} = 2,160$ ), maka  $H_a$  diterima berarti secara parsial variabel sertifikasi berpengaruh secara signifikan terhadap variabel kinerja guru. Hasil yang signifikan di SDN Sumbersari I diakibatkan adanya pelatihan internal di SDN Sumbersari I. Kinerja yang dicapai berdasarkan atas persepsi guru dari kompetensi mengajar. Adanya sertifikasi diharapkan akan meningkatkan penilaian kinerja guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak sertifikasi terhadap kinerja guru mengalami perubahan.

### Saran

Saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini:

- a. Perlu sosialisasi yang optimal dengan memberdayakan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember, para kepala sekolah SD serta pengawas guru SD dalam pemberian informasi kepada guru SD Sumbersari I Jember.
- b. Dinas Pendidikan Kabupaten Jember mengoptimalkan pemanfaatan database seluruh guru SD baik negeri maupun swasta di Kabupaten Jember yang akan mengikuti sertifikasi sampai tahun 2015.
- c. Dinas Pendidikan Kabupaten Jember harus membantu guru dalam penyusunan dokumen portofolio sehingga memperlancar dalam proses sertifikasi dengan mengefektifkan tim supervisi dan verifikasi.
- d. Para pelaksana mengikuti pendidikan atau pelatihan yang berhubungan dengan proses implementasi kebijakan sertifikasi.

saran dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini serta selama penulis menjadi mahasiswa;

### Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek edisi Revisi IV*. Jakarta: Rineka.
- Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muslich, Mansur. 2007. *Sertifikasi Guru menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Sukardi. Sari, 2008. *Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru Ekonomi Akuntansi SMA dan SMK Negeri se Kota Semarang Tahun 2007*. UNNES.

### Ucapan Terima Kasih

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember;
- Bapak Dr. Sasongko, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember;
- Ibu Dra. Anastasia M, M.Si, selaku Ketua Program Studi Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember;
- Bapak Drs. Anwar, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang turut memberikan dukungan, arahan, dan nasehat selama penulis menjadi mahasiswa;
- Bapak Drs. Supranoto, M.Si, yang telah bersedia untuk menyempurnakan jurnal ini.
- Bapak Drs. Anwar, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberi dukungan, bimbingan, saran, waktu, dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini;
- Ibu Dina Suryawati, S.Sos, MAP. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan sumbangan ilmu, waktu, bimbingan, pikiran, dukungan,