

Prelim
Cintia Riskarima R.



**PEMBELAJARAN MATEMATIKA BILINGUAL KOOPERATIF
DENGAN MEDIA SLP (*SNAKES AND LADDERS PLUS*)
PADA SUBPOKOK BAHASAN SEGIEMPAT
KELAS VIIA SMP NEGERI 1 JEMBER
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Oleh
Cintia Riskarima R.
NIM. 040210101369

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

Daftar Pustaka
Cintia Riskarima R.



**PEMBELAJARAN MATEMATIKA BILINGUAL KOOPERATIF
DENGAN MEDIA SLP (*SNAKES AND LADDERS PLUS*)
PADA SUBPOKOK BAHASAN SEGIEMPAT
KELAS VIIA SMP NEGERI 1 JEMBER
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Cintia Riskarima R.
NIM. 040210101369

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

Prelim
Cintia Riskarima R.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Asma Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rosulullah SAW penuntun umat dari jalan kegelapan menuju jalan terang benderang. Semoga karya kecil ini memiliki nilai ibadah dimata Allah. SWT. Dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya kecil ini sebagai wujud terima kasihku kepada :

Ayahku Imam Muh'an dan Ummaku Muti'tercinta, Uca dan Sukron, serta keluarga besar yang tidak pernah berhenti menyanyangi, mendukung, dan tidak pernah putus mendoakanku.

Pangeranku Gate_Nta dan peri kecilku My_iesha Hasna, yang memberikan tambahan semangat dan pelajaran baru untuk Bunda. Am dan Mj_Arrosyid untuk kebersamaannya dalam keluargaku.

Guru-guruku MI hingga perguruan tinggi yang telah mengantarkan dan mendidik dengan penuh kesabaran.

Almamater FKIP UNEJ, MSC, matematika 2004, Mas mamax dan Mas suli, itok, faud, anis, yak, tante, mama rvin, git, dan teman-teman yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا
فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang
diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(*Terjemahan Surat Al-Mujadalah ayat 11*)¹⁾

Yesterday is history, tomorrow is mistery

But today is a gift

When you said “impossible” to your dreams

You are keeping the miracle away

¹⁾ Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cintia Riskarima R.

NIM : 040210101369

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul "Pembelajaran Matematika Bilingual Kooperatif dengan Media SLP (*Snakes and Ladders Plus*) pada Subpokok Bahasan Segiempat Kelas VIIA SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2009/2010" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 9 Juni 2011

Yang menyatakan,

Cintia Riskarima R.
NIM 040210101369

HALAMAN PENGAJUAN

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA BILINGUAL KOOPERATIF
DENGAN MEDIA SLP (*SNAKES AND LADDERS PLUS*)
PADA SUBPOKOK BAHASAN SEGIEMPAT
KELAS VIIA SMP NEGERI 1 JEMBER
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Cintia Riskarima R
NIM : 040210101369
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 01 September 1986
Jurusan/Program : P. MIPA / Pendidikan Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Antonius Cahya P., M.AppSc.
NIP. 19690928 199302 1 001

Drs. Didik Sugeng P., M.S
NIP 19681103 199303 1 001

Prelim
Cintia Riskarima R.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pembelajaran Matematika Bilingual Kooperatif dengan Media SLP (*Snakes and Ladders Plus*) pada Subpokok Bahasan Segiempat Kelas VIIA SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2009/2010" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Kamis, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Slamun, M.CompSc, PhD
NIP. 19670420 199201 1 001

Drs. Didik Sugeng P., M.S
NIP. 19681103 199303 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Antonius Cahya P., M.AppSc.
NIP. 19690928 199302 1 001

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc.
NIP. 19700307 199512 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Pembelajaran Matematika Bilingual Kooperatif dengan Media SLP (*Snakes and Ladders Plus*) pada Subpokok Bahasan Segiempat Kelas VIIA SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2009/2010; Cintia Riskarima R., 040210101369; 52 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pelaksanaan pembelajaran bilingual menuntut siswa untuk memahami dan menggunakan matematika yang berkaitan dengan permasalahan sehari-hari dan juga dalam bentuk bahasa yang berbeda. Sementara itu, kemampuan guru dalam mengajarkan matematika menggunakan bahasa Inggris terkesan tidak dapat dengan mudah dipahami oleh siswa. Dari data raport semester ganjil kelas VIIA menunjukkan perbedaan yang cukup signifikan antara rata-rata nilai matematika pada raport reguler dan bilingual yaitu sebesar 9,02, dengan rata-rata nilai matematika pada raport reguler sebesar 84,63 sementara pada raport bilingual hanya mencapai 75,61.

Kondisi tersebut menuntut pengelolaan pembelajaran yang baik agar diperoleh hasil belajar yang maksimal dan menyenangkan. Salah satunya adalah dengan memberikan latihan soal menggunakan media permainan SLP (*Snakes and Ladders Plus*) yang dilakukan secara berkelompok (kooperatif).

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran matematika bilingual kooperatif dengan media SLP; 2) Untuk mengetahui aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika bilingual kooperatif dengan media SLP; dan 3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran matematika bilingual kooperatif dengan media SLP.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Jember dengan responden siswa kelas VIIA semester genap tahun ajaran 2009/2010 pada subpokok bahasan segiempat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain dan prosedur tindakan yang mengadaptasi dari model Hopkins. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes.

Aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika bilingual kooperatif dengan media SLP pada subpokok bahasan segiempat kelas VIIA SMP Negeri 1 Jember pada siklus I dengan persentase 76,99% tergolong dalam kategori cukup aktif dan pada siklus II dengan persentase 90,54% tergolong dalam kategori sangat aktif.

Hasil belajar siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Jember pada pembelajaran matematika bilingual kooperatif dengan media SLP pada subpokok bahasan segiempat mengalami peningkatan rata-rata hasil belajar yaitu pada siklus I sebesar 74,00 dan siklus II sebesar 86,45. Selain itu, persentase ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I sebesar 74,19% dan siklus II sebesar 83,87%.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Pembelajaran Matematika Bilingual Kooperatif dengan Media SLP (*Snakes and Ladders Plus*) pada Subpokok Bahasan Segiempat Kelas VIIA SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2009/2010”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas jember;
4. Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
6. Dosen Pembimbing Skripsi II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik atas waktu, pikiran, perhatian dan bimbingannya selama menjadi mahasiswa hingga terselesainya skripsi ini;
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Matematika;
8. Tim guru matematika SMPN 1 Jember atas inspirasinya selama ini;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Prelim
Cintia Riskarima R.

Besar harapan penulis bila segenap pemerhati memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Matematika Bilingual.....	7
2.2 Pembelajaran Kooperatif dengan Media SLP (<i>Snakes and Ladders Plus</i>).....	8
2.3 Media SLP (<i>Snakes and Ladders Plus</i>).....	12
2.4 Implementasi Pembelajaran Kooperatif dengan Media SLP pada Subpokok Bahasan Segiempat	15

2.5	Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Kooperatif dengan Media SLP.....	17
2.6	Peningkatan Hasil Belajar Siswa	19
BAB 3	METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1	Daerah Penelitian.....	21
3.2	Subyek Penelitian.....	21
3.3	Definisi Operasional	21
3.4	Pendekatan dan Jenis penelitian	22
3.5	Rancangan Penelitian	23
3.6	Prosedur Penelitian	24
3.6.1	Tindakan Pendahuluan.....	24
3.6.2	Identifikasi Masalah.....	25
3.6.3	Pelaksanaan Siklus.....	25
3.7	Metode Pengumpulan Data.....	28
3.7.1	Wawancara (Interview).....	28
3.7.2	Observasi (Observation)	28
3.7.3	Dokumentasi	29
3.7.4	Tes (<i>test</i>)	29
3.8	Analisis Data.....	31
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1	Hasil Penelitian	34
4.1.1	Tindakan Pendahuluan.....	34
4.1.2	Pelaksanaan Siklus I	36
4.1.3	Pelaksanaan Siklus II	43
4.1.4	Hasil Wawancara Peserta Didik	46
4.1.5	Hasil Analisis Data	47
4.2	Pembahasan.....	51

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif	9
3.1 Kategori Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	32
3.2 Kategori Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	33
4.1 Hasil Analisis Data Aktivitas Guru	47
4.2 Hasil Analisis Data Aktivitas Siswa	48
4.3 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Media SLP (Snakes and Ladders Plus).....	13
3.1 Skema Penelitian yang diadaptasi dari model Hopkins.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	60
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	62
B.1 PEDOMAN WAWANCARA	62
B.2 PEDOMAN OBSERVASI	63
B.3 PEDOMAN DOKUMENTASI	63
B.4 PEDOMAN TES	63
C. PEDOMAN WAWANCARA SISWA	65
D. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS	66
D.1 LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PENERIMAAN MATERI	66
D.2 LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM BERKELOMPOK.....	67
D.3 LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU	68
E. KRITERIA PENILAIAN	69
E.1 KRITERIA PENILAIAN AKTIVITAS SISWA	69
E.2 KRITERIA PENILAIAN AKTIVITAS GURU.....	71
F. SILABUS PEMBELAJARAN	72
G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	74
G.1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I	74
G.2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II	83
H. SOAL PADA KARTU SLP	92
H.1 SIKLUS I.....	92
H.2 SIKLUS II.....	95
I. LEMBAR PEMANTAU JAWABAN	98
I.1 SIKLUS I.....	98
I.2 SIKLUS II.....	100

J. LEMBAR GLOSARIUM	102
J.1 SIKLUS I.....	102
J.2 SIKLUS II.....	103
K. SOAL EVALUASI.....	104
K.1 SIKLUS I.....	104
K.2 SIKLUS II.....	105
L. KUNCI EVALUASI.....	106
L.1 SIKLUS I.....	106
L.2 SIKLUS II.....	108
M. DAFTAR NAMA KELOMPOK.....	110
M.1 SIKLUS I.....	110
M.2 SIKLUS II.....	111
N. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU.....	112
N.1 SIKLUS I.....	112
N.2 SIKLUS II.....	113
O. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA.....	114
O.1 SIKLUS I.....	114
O.2 SIKLUS II.....	116
P. ANALISIS AKTIVITAS SISWA	118
P.1 SIKLUS I.....	118
P.2 SIKLUS II.....	119
Q. FOTO KEGIATAN PENELITIAN	120
R. HASIL WAWANCARA	123
R.1 SIKLUS I.....	117
R.2 SIKLUS II.....	119
S. SURAT BUKTI PENELITIAN.....	122