



**KETEPATAN PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF
BALOK KONSTRUKTIF UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
(Studi Kasus di Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember)**

SKRIPSI

Oleh

**Faiz Firdausy
NIM 060210201261**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**KETEPATAN PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF
BALOK KONSTRUKTIF UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
(Studi Kasus di Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat – syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh
Faiz Firdausy
NIM 060210201261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Hj.Sumarni S.Pd dan Ayahanda H. Mansur tercinta;
2. Guru-guruku terhormat sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang telah memberi ilmu dan membimbingku dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

“Kita mengajarkan disiplin untuk giat, untuk bekerja, untuk kebaikan, bukan agar anak-anak menjadi loyo, pasif, atau penurut.”
(Maria Montessori, praktisi pendidikan anak usia dini)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Faiz Firdausy

NIM : 060210201261

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Ketepatan Penggunaan Alat Permainan Edukatif Balok Konstruktif Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak (Studi Kasus di Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember)” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, April 2011
Yang menyatakan,

Faiz Firdausy
NIM 060210201261

SKRIPSI

**KETEPATAN PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF BALOK
KONSTRUKTIF UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK**

(Studi Kasus di Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember)

Oleh

Faiz Firdausy
NIM 060210201261

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. Marijono, Dipl, RSL.

Dosen Pembimbing II : Drs. H.AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Ketepatan Penggunaan Alat Permainan Edukatif Balok Konstruktif Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak (Studi Kasus di Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Kamis, 14 April 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd

NIP 19610729 198802 2 001

Anggota I,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes

NIP 19581212 198602 1 002

Anggota II,

Prof. Dr. H. Marijono, Dipl, RSL

NIP 19471212 197303 1 001

Sylva Alkornia, S. Pd, M.Pd

NIP 19800821 200801 2 008

Mengesahkan

Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Ketepatan Penggunaan Alat Permainan Edukatif Balok Konstruktif untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak (Studi Kasus di Kelompok Bermain Al- Istiqlal Kabupaten Jember) ; Faiz Firdausy, 060210201261;2011; 72 Halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah;Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Alat Permainan Edukatif (APE) balok konstruktif merupakan sebuah bentuk alat permainan yang diperuntukkan bagi anak usia dini yang mempunyai bermacam manfaat dan kegunaan, terutama untuk meningkatkan kemampuan motorik halus. Agar anak usia dini dapat mencapai dan melewati perkembangannya dengan normal, maka perlu diberikan stimulasi yang tepat sesuai dengan usianya. Maka dari itu, APE jenis balok konstruktif ini dapat membantu menstimulasi perkembangan anak, terutama pada perkembangan motorik halus mereka.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana ketepatan penggunaan alat permainan edukatif untuk menstimulasi kemampuan motorik halus peserta didik di Kelompok Bermain Al Istiqlal Kabupaten Jember. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dalam mengevaluasi ketepatan peserta didik dalam menggunakan APE yang didasarkan pada kemampuan gerakan motorik halusnya, yaitu gerakan koordinasi antara mata dengan tangan ketika menggunakan APE balok konstruktif.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel total , yaitu 12 peserta didik dari Kelompok Bermain Al Istiqlal tahun pelajaran 2010-2011. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode wawancara dan observasi yang dilaksanakan pada bulan November-Desember 2010 dan bertempat di Kelompok Bermain Al Istiqlal, Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Metode analisis data menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, dan pengambilan keputusan atau verifikasi data. Untuk memeriksa keabsahan data,

digunakan teknik triangulasi kepada para informan penelitian. Cara pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut: tiap peserta didik diberikan sebuah APE balok konstruktif, lalu dilakukan pengamatan dan evaluasi pada masing-masing peserta didik dengan menilai sejauh mana mereka menggunakan APE tersebut dengan mengamati kemampuan motorik halus peserta didik.

Hasil penelitian dari keseluruhan populasi atau sampel total, menunjukkan bahwa 75% dari populasi atau 9 peserta didik mampu menggunakan APE balok konstruktif secara tepat, hal ini dikarenakan peserta didik dapat dibimbing dan dimotivasi oleh guru pembimbing sehingga kemampuan motorik halus mereka juga berkembang dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari tingkat keaktifan, kemandirian, dan antusiasme yang tinggi dari peserta didik. Sedangkan 25% dari populasi atau 3 peserta didik tidak tepat dalam menggunakan APE balok konstruktif, hal ini dikarenakan kurangnya latihan dan kondisi peserta didik yang sedang sakit mempengaruhi kemampuan mereka dalam bermain APE balok konstruktif, sehingga kemampuan motorik halus mereka kurang berkembang. Dengan mengacu pada hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa sejauh ini, sebagian besar peserta didik di Kelompok Bermain Al Istiqlal Kabupaten Jember sudah tepat dalam menggunakan APE balok konstruktif dan stimulasi yang diberikan untuk mengembangkan kemampuan motorik halus peserta didik juga berjalan dengan baik.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Ketepatan Penggunaan Alat Permainan Edukatif Balok Konstruktif untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak (Studi Kasus di Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sekaligus ketua tim penguji;
3. Drs. H.AT Hendrawijaya, SH. M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Dosen Pembimbing II, sekaligus sekretaris tim penguji yang telah banyak memberikan nasehat, arahan, bimbingan, kritik, saran, bantuan dan kemudahan yang berguna bagi penyusunan karya tulis ilmiah ini;
4. Prof. Dr. H. Marijono, Dipl. RSL, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus anggota I tim penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, kritik, saran, bantuan, semangat dan kemudahan sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik;
5. Sylva Alkornia, S.Pd. M.Pd, selaku anggota II tim penguji;
6. Ibunda tercinta, Hj. Sumarni, S.Pd yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dan do'a-do'a mustajab di akhir shalat yang tiada henti, membesarkanku dengan penuh kesabaran, membimbing dan mendidikku hingga mampu menjadi sekarang.

7. Ayahanda tercinta, H. Mansur, terima kasih atas dukungan, kasih sayang dan do'a yang menjadi pelindungku kemanapun aku melangkah;
8. Saudara-saudaraku tersayang, Dik Ifa, Dik Ageng, dan Mas Ucon yang senantiasa memberi keceriaan dan kebahagiaan.
9. Untung Diana, S.TP sandaran hatiku, terimakasih atas pengertian, perhatian, dan memberikan banyak masukan untuk menjadikanku lebih baik.
10. Seluruh teman-teman PLS angkatan 2006, bersama berjuang untuk menjadi sarjana pendidikan.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jember, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Permasalahan	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Bermain	5
2.1.1 Manfaat Bermain.....	5
2.1.2 Faktor-faktor dalam Aktivitas Bermain	6
2.2 Alat Permainan Edukatif	7
2.2.1 Tujuan Penggunaan Alat Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	8
2.2.2 Fungsi Alat Permainan Edukatif	10
2.2.2 Macam-macam Alat Permainan Edukatif	12

2.3	Pembuatan Alat Permainan Edukatif Balok Konstruktif	
	untuk Situasi Kelas.....	14
2.3.1	Syarat Edukatif.....	15
2.3.2	Syarat Teknis.....	15
2.3.3	Syarat Estetika.....	16
2.4	Penggunaan dan Pembelajaran Alat Permainan Edukatif	
	Balok Konstruktif.....	18
2.4.1	Persiapan.....	19
2.4.2	Pelaksanaan Pembelajaran.....	20
2.4.3	Tindak Lanjut (Evaluasi).....	20
2.5	Pengertian Motorik.....	21
2.6	Motorik Halus Anak Usia Dini.....	21
2.7	Pentingnya Perkembangan Motorik Halus.....	23
BAB 3.	METODE PENELITIAN.....	26
3.1	Rancangan Penelitian.....	26
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3	Informan dan Populasi Penelitian.....	28
3.4	Definisi Operasional.....	30
	3.4.1 Ketepatan Penggunaan.....	30
	3.4.2 Alat Permainan Edukatif.....	31
	3.4.3 Balok Konstruktif.....	31
	3.4.4 Stimulasi Kemampuan Motorik Halus.....	31
	3.4.5 Studi Kasus.....	31
	3.4.6 Kelompok Bermain.....	31
3.5	Data dan Sumber Data.....	32
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	32
	3.6.1 Metode Observasi.....	33
	3.6.2 Metode Wawancara.....	33
	3.6.3 Metode Dokumentasi.....	34

3.7 Teknik Analisis Data	35
3.8 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	37
3.8.1 Keikutsertaan di Lapangan dalam Rentang Waktu yang Panjang	37
3.8.2 Triangulasi.....	37
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Data Pelengkap	39
4.1.1 Sejarah Umum Daerah Penelitian.....	39
4.1.2 Kondisi Lingkungan Kelompok Bermain Al Istiqlal Kabupaten Jember.....	40
4.2 Data Utama	42
4.2.1 Persiapan Sebelum Menggunakan APE Balok Konstruktif	43
4.2.2 Pelaksanaan Kegiatan Bermain APE Balok Konstruktif.....	49
4.2.3 Tindak Lanjut (Evaluasi) Penggunaan APE Balok Konstruktif	56
4.2.4 Hasil Wawancara dengan Informan Pendukung	58
4.2.5 Hasil Ketepatan Penggunaan Alat Permainan Edukatif Balok Konstruktif untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak	62
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian	66
4.4 Kelebihan dan Kelemahan Hasil Penelitian	67
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Data Informan Kunci Penelitian	29
3.2 Data Populasi Penelitian	30
4.1 Hasil Wawancara pada Persiapan Sebelum Penggunaan APE Balok Konstruktif	43
4.2 Hasil Wawancara pada Pelaksanaan Kegiatan APE Balok Konstruktif	49
4.3 Hasil Wawancara pada Tindak Lanjut (Evaluasi) Penggunaan APE Balok Konstruktif	56
4.4 Hasil Wawancara dengan Informan Pendukung	58
4.5 Data Hasil Penilaian Penggunaan APE Balok Konstruktif Tanggal 4 November 2010 Berdasarkan Teknik Triangulasi	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	73
B. Instrumen Penelitian	74
C. Surat Ijin Penelitian.....	75
D. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	76
E. Profil Lembaga.....	77
E.1 Denah Ruang Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember ..	78
E.2 Sarana dan Prasarana yang Dimiliki Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember	79
E.3 Data Peserta Didik/Populasi Penelitian Kelompok Bermain Al- Istiqlal Kabupaten Jember	80
E.4 Data Guru Pembimbing (Informan Kunci) Kelompok Bermain Al- Istiqlal Kabupaten Jember	81
E.5 Data Informan Pendukung.....	81
E.6 Struktur Organisasi Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember	82
E.7 Tata Tertib Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember	82
E.8 Tugas dan Fungsi Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember	83
E.9 Visi dan Misi Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember	84
E.10 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Bermain Al-Istiqlal Kabupaten Jember	85
F. Pedoman Wawancara.....	86
F.1 Pedoman Wawancara dengan Informan Kunci	86
F.2 Pedoman Wawancara dengan Informan Pendukung.....	87
G. Foto Kegiatan Penelitian	88