



**DAMPAK MODEL PEMBELAJARAN MODUL TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR WARGA BELAJAR KELOMPOK KEJAR PAKET C DI UPTD  
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KABUPATEN BONDOWOSO  
TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Bofikin Dwi Ramadany KA**

**NIM: 060210201127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**DAMPAK MODEL PEMBELAJARAN MODUL TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR WARGA BELAJAR KELOMPOK KEJAR PAKET C DI UPTD  
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KABUPATEN BONDOWOSO  
TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

**guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam  
menyelesaikan program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai  
gelar sarjana pendidikan**

**Oleh**

**Bofikin Dwi Ramadany KA**

**NIM: 060210201127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud keharibaan Allah SWT, atas segala rahmad dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terimakasihku kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang kepada saya;
2. Guru-guru saya sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi yang dengan tekun dan ikhlas telah memberikan bimbingan dan bekal dengan penuh kesabaran;
3. Semua dosen pendidikan luar sekolah yang telah membimbing dan memberikan mata kuliah selama ini;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember;
5. Istri saya tercinta yang memberikan semangat dan dukungan selama ini;

## MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ .....  
(Q.S Ar-Ra'd, ayat 11)

(.....Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri)

..... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ  
أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ  
(Q.S Al-Mujadilah, ayat 11)

(..... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan)

---

\*) Departemen Agama republik Indonesia. 1998. Al Quran dan Terjemahann.

Semarang; CV Asy-Syifa

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bofikin Dwi Ramadany KA

Nim : 060210201127

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “**Dampak Model Pembelajaran Modul Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Kelompok Kejar Paket C Di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun 2011**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 April 2011

Yang menyatakan,

Bofikin Dwi Ramadany KA  
060210201127

## **PENGAJUAN**

### **Dampak Model Pembelajaran Modul Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Kelompok Kejar Paket C Di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun 2011**

#### **SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

#### **UNIVERSITAS JEMBER**

Nama : Bofikin Dwi R K A  
Nim : 060210201127  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
Angkatan tahun : 2006  
Daerah Asal : Desa Kunir Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang  
Tempat Tanggal Lahir : Lumajang, 10 Mei 1988  
Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof.Dr.H.Marijono,Dipl.RSL  
NIP. 194712121973031001

Drs. H. A. T. Hendrawijaya, SH M.Kes  
NIP. 195812121986021002

## **PENGESAHAN**

Skripsi berjudul ” Dampak Model Pembelajaran Modul Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Kelompok Kejar Paket C Di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun 2011” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : SELASA

Tanggal : 14 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozak, MS  
NIP 194711131979031001

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes  
NIP 195812121986021002

Anggota:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Prof.Dr.H.Marijono,Dipl.RSL<br>NI. 194712121973031001 | 1 |
| 2. Dra. Hj. Khutobah, M.Pd<br>NIP 195610031982122001     | 2 |

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Jember

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum

NIP 195407121980031005

## **RINGKASAN**

**Dampak Model Pembelajaran Modul Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Kelompok Kejar Paket C Di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun 2011, Bofikin Dwi R K A 060210201127, 86 halaman.**

Suatu modul adalah suatu paket pengajaran yang memuat satu konsep bahan pelajaran. Pengajaran modul merupakan sistem pengajaran individual yang memungkinkan peserta didik menguasai satu unit bahan pelajaran sebelum beralih ke unit bahan pelajaran selanjutnya. Pembelajaran modul ini dapat diterapkan pada proses pembelajaran didalam kelompok belajar (kejar) paket C, karena peserta didik kelompok belajar paket C atau sering disebut warga belajar paket C yang kurang memiliki kesempatan dan keterbatasan jika dibandingkan dengan peserta didik di pendidikan formal, sistem pembelajaran modul lebih tepat diterapkan dalam pembelajaran kejar paket C. Dalam pengajaran modul dapat memberikan motivasi dan minat yang kuat pada diri warga belajar. Sehingga diharapkan dengan pengajaran sistem modul mampu meningkatkan motivasi belajar warga belajar paketC.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak model pembelajaran modul terhadap motivasi belajar warga belajar kelompok kejar paket C Di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso. . Daerah penelitian yang digunakan adalah di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso berdasarkan metode purposive. Subjek penelitian adalah warga belajar kejar paket C kelas x di Sanggar Kegiatan Belajar kabupaten Bondowoso yang telah memenuhi criteria dengan menggunakan metode purposive sampling berdasarkan criteria. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian non eksperimental dengan tehnik analisis data statistik deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Hasil penelitian yang diperoleh adalah bahwa penguasaan modul dapat meningkatkan motivasi warga belajar.



## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Dampak Model Pembelajaran Modul Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Kelompok Kejar Paket C Di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun 2011**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah ,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkikan semangat pada diri saya;
3. Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
4. Bapak Prof.Dr.H.Marijono,Dipl.RSL selaku pembimbing 1 dan semua tim penguji yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya dengan memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku pembimbing 2 dan semua tim penguji yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya dengan memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;

6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso;
8. Bapak dan Ibu Pamong Belajar serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso;
9. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan do'a dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini;
10. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan "PLS 2006" teruskan perjuangan kalian dan tetap semangat;
11. Keluarga besar HMP PLS "Andragogie" dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 23 Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Modul</b> .....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Modul.....	6
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul .....	7
2.1.3 Prinsip-prinsip Penyusunan Modul .....	7
2.1.4 Evaluasi Pembelajaran Modul.....	9
<b>2.2 Motivasi</b> .....	12

2.2.1 Motivasi Intrinsik .....	13
2.2.2 Motivasi Ekstrinsik .....	19
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
<b>3.1 Rancangan Penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>3.2 Fokus Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>3.3 Kehadiran Peneliti di Lapangan.....</b>	<b>24</b>
<b>3.4 Definisi Operasional .....</b>	<b>24</b>
3.4.1 Pembelajaran Modul.....	25
3.4.2 Motivasi Watga Belajar .....	25
<b>3.5 Penentuan Subjek Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.6 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>27</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>27</b>
3.7.1 Metode Observasi .....	27
3.7.2 Metode Wawancara .....	28
<b>3.8 Analisis Data.....</b>	<b>28</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
<b>4.1 Data Pelengkap.....</b>	<b>31</b>
4.1.1 Gambaran Daerah Penelitian.....	31
4.1.2 Sejarah Berdirinya Sanggar Kegiatan Belajar.....	31
4.1.3 Visi dan Misi .....	32
4.1.4 Tujuan Berdirinya Sanggar Kegiatan Belajar .....	32
4.1.5 Tugas Pokok dan Fungsi Sanggar Kegiatan Belajar.....	33
4.1.6 Strategi Sanggar Kegiatan Belajar.....	33
4.1.7 Organisasi dan Tata laksana .....	34
4.1.8 Kondisi Ketenagaan Sanggar Kegiatan Belajar .....	36
4.1.9 Sarana dan Prasarana .....	37
4.1.10 Sumber Dana .....	38
4.1.11 Data Prestasi yang diraih Sanggar Kegiatan Belajar .....	38

<b>4.2 Data Utama .....</b>	<b>38</b>
4.2.1 Subjek Penelitian .....	38
4.2.2 Pengumpulan Data.....	39
<b>4.3 Interpretasi Hasil Penelitian .....</b>	<b>52</b>
4.3.1 Motivasi Peserta .....	52
4.3.2 Hasil Analisis Data Motivasi Warga Belajar .....	55
4.3.3 Model Pembelajaran Modul .....	55
4.3.4 Rekap Hasil Analisis Data Motivasi Warga Belajar.....	56
4.3.5 Kelebihan dan kelemahan hasil penelitian.....	57
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>58</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>58</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

4.1	Kondisi Ketenagaan Sanggar Kegiatan Belajar .....	36
4.2	Sarana dan Prasarana .....	37
4.3	Subjek Penelitian .....	39
4.4	Jawaban Subjek Penelitian tentang penggunaan modul.....	40
4.5	Jawaban Subjek Penelitian tentang kelengkapan modul.....	41
4.6	Jawaban Subjek Penelitian tentang Kebutuhan .....	42
4.7	Jawaban Subjek Penelitian tentang pengetahuan kemajuan diri.....	43
4.8	Jawaban Subjek Penelitian tentang cita-cita.....	45
4.9	Jawaban Subjek Penelitian tentang sikap positif .....	46
4.10	Jawaban Subjek Penelitian tentang ganjaran.....	47
4.11	Jawaban Subjek Penelitian tentang hukuman.....	48
4.12	Jawaban Subjek Penelitian tentang persaingan.....	50
4.13	Jawaban Subjek Penelitian tentang nilai atau angka.....	51
4.14	Hasil nilai atau angka semester ganjil tahun 2010/2011 .....	52
4.15	Rekap hasil analisis prosentase motivasi .....	55
4.16	Rekap hasil Analisis Data Motivasi .....	56

## **DAFTAR GAMBAR**

4.1	Struktur Organisasi Sanggar Kegiatan Belajar .....	34
-----	--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

A	Matrik Penelitian .....	64
B	Instrumen Penelitian.....	65
C	Pedoman Wawancara .....	66
D	Absensi Warga Belajar .....	69
E	Leger .....	70
F	Analisis Hasil Prosentase.....	72
G	Jadwal Pelajaran .....	77
H	Prestasi yang diraih Sanggar Kegiatan Belajar .....	78
I	Denah ruang Sanggar Kegiatan Belajar .....	79
J	Surat Ijin Penelitian.....	80
K	SK telah melakukan penelitian di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso .....	81
L	Lembar Konsultasi .....	82
M	Foto Penelitian .....	84