

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

(PTK)

**PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DENGAN
STRATEGI PEMBELAJARAN YANG KONSTRUKTIVISTIK
MELALUI METODE PROBLEM SOLVING SISWA KELAS IV
SEMESTER II SDN SUMBER KEJAYAN03
KECAMATAN MAYANG KABUPATEN JEMBER**



oleh:

DIAH RENAWATI, S.Pd
NIP. 19650803 198703 2 012

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MAYANG
SDN SUMBER KEJAYAN 03 KEC. MAYANG**

2011



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN MAYANG
SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBER KEJAYAN 03
Jln. K.H. Abdul Aziz No. 110 Mrapen - Sumber Kejayan

SURAT KETERANGAN PUBLIKASI
Nomor : 422/098/436.316.14.456/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini Petugas Perpustakaan SDN Sumber Kejayan 03 Kecamatan Mayang Kabupaten Jember menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : DIAH RENAWATI, S.Pd
NIP : 19650803 198703 2 012
Jabatan : Guru
Pangkat/ Gol : Pembina, IV/a

Yang bersangkutan di atas tersebut telah menyerahkan 1 (satu) eksemplar Karya Tulis Ilmiah dengan Judul:

DENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN YANG KONSTRUKTIVISTIK MELALUI METODE DOBLEM SOLVING SISWA KELAS IV SEMESTER II SDN SUMBER KEJAYAN 03 KECAMATAN MAYANG KABUPATEN JEMBER

Telah didokumentasi di Perpustakaan SD Negeri Sumber Kejayan 03 Kecamatan Mayang Kabupaten Jember Tanggal 21 April 2011

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Kepala Sekolah
SD Negeri Sumber Kejayan 03

Mayang, 21 April 2011
Petugas Perpustakaan

MARSIDIK, S.Pd. M.Pd
NIP. 19650725 199005 1 001

SLAMET RIYADI
NIP. 19571222 197702 1 001

Mengetahui
Kepala UPT Dinas Pendidikan
Kecamatan Mayang

Drs. SABARI, M.Pd
NIP. 19551110 198111 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL

**PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DENGAN
STRATEGI PEMBELAJARAN YANG KONSTRUKTIVISTIK
MELALUI METODE POBLEM SOLVING SISWA KELAS IV
SEMESTER II SDN SUMBER KEJAYAN 03 KECAMATAN MAYANG
KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Nama : DIAH RENAWATI, S.Pd

NIP : **19650803 198703 2 012**

Unit Kerja : SD Negeri Sumber Kejayan 03 Kecamatan Mayang
Kabupaten Jember

Peneliti

DIAH RENAWATI, S.Pd
NIP. **19650803 198703 2 012**

Disahkan oleh :

Pengawas TK / SD
Kecamatan Mayang

KEPALA SEKOLAH
Sumber Kejayan 03

SUBAGIYO
NIP. **130 582 310**

MARSIDIK, S.Pd. M,Pd
NIP. **19650725 199005 1 001**

ABSTRAK

Peningkatan Kualitas Pendidikan Matematika Dengan Strategi Pembelajaran Yang Konstruktivistik Melalui Metode Problem Solving Siswa Kelas IV Semester II SDN Sumber Kejayan03 Kecamatan Mayang Kabupaten Jember

Oleh

DIAH RENAWATI, S.Pd

Perkembangan dan perubahan di segala aspek kehidupan semakin pesat, begitu juga perkembangan di dunia pendidikan, tuntutan akan kesuksesan suatu pembelajaran sangat diprioritaskan. Untuk mendukung kesuksesan pembelajaran tersebut salah satunya yaitu merancang dan menerapkan strategi pembelajaran dengan metode belajar yang tepat dan sesuai untuk menyampaikan materi pelajaran, strategi yang menjadi kajian/ bahasan utama pada kesempatan ini adalah strategi pembelajaran yang konstruktivistik dengan metode belajar problem solving pada pelajaran matematika SD.

Rumusan masalah yang ingin disajikan sebagai bahan kajian adalah : Apakah Strategi pembelajaran yang konstruktif dengan penerapan metode problem solving dapat meningkatkan kualitas pendidikan matematika siswa kelas IV Semester II SDN Sumber Kejayan 03 Kecamatan Mayang Kabupaten Jember.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Sumber Kejayan 03 Kecamatan Mayang Kabupaten Jember yang berjumlah 25 siswa. Metode pembelajaran yang digunakan adalah problem solving yaitu suatu metode dalam pembelajaran matematika yang menekankan pada pemecahan masalah dengan penyelesaian yang tidak rutin.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran yang konstruktivistik dengan penggunaan metode problem solving dapat meningkatkan kualitas pendidikan matematika siswa kelas IV Semester II SD Negeri Sumber Kejayan 03 Kecamatan Mayang Kabupaten Jember. Saran yang diberikan oleh peneliti adalah strategi pembelajaran yang konstruktivistik dengan penggunaan metode problem solving sangat baik untuk diterapkan dalam pembelajaran matematika di SD, selain untuk mencegah kebosanan juga untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran matematika.

Kata Kunci : Kualitas pembelajaran, pembelajaran yang konstruktivistik, metode pembelajaran problem solving

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah swt, atas rahmat dan ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah/ karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan kualitas pendidikan matematika dengan strategi pembelajaran yang konstruktivistik dengan metode pembelajaran problem solving Siswa kelas IV Semester II SD Negeri Sumber Kejayan 03 Kecamatan Mayang Kabupaten Jember”.

. Penyusunan laporan ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat pengajuan Sertifikasi.

Materi ini disusun berdasarkan observasi dan wawancara langsung kepada pihak sekolah dan dengan dibantu buku-buku literature yang ada hubungan dengan judul diatas.

Peneliti juga menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak maka laporan ini tidak akan tersusun atau terselesaikan. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ka. UPTD Kecamatan Mayang
2. Pengawas TK/SD/SDLB Kecamatan Mayang
3. Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Sumber Kejayan 03 Kec. Mayang
4. Semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat kepda penulis.

Mengingat bahwa laporan ini masih banyak kekurangan serta jauh dari sempurna, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang bermanfaat guna perbaikan makalah/ karya tulis ini yang bersifat membangun dari para pembaca, sehingga laporan ini bermanfaat bagi kita.

Jember, 21 April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

1. JUDUL.....	i
2. SURAT KETERANGAN PUBLIKASI.....	ii
3. LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
4. ABSTRAK.....	v
4. KATA PENGANTAR.....	vii
5. DAFTAR ISI.....	viii
6. DAFTAR TABEL.....	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	2
II. KAJIAN PUSTAKA.....	3
III. PELAKSANAAN PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian.....	5
B. Rancangan Penelitian Persiklus	
1. Siklus I.....	6
2. Siklus II.....	10
IV. HASIL PENELITIAN DAN PERBAIKAN	
A. Hasil Penelitian Persiklus	
1. Siklus I.....	15
2. Siklus II.....	16
B. Pembahasan	
1. Siklus I.....	18
2. Siklus II.....	18
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	21
LAMPIRAN :	
A. Daftar Pustaka.....	
B. RP.....	
C. Pedoman Observasi.....	

DAFTAR TABEL

Tabel:

1. Hasil Belajar Sebelum Penerapan Strategi.....	31
2. Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	32
3. Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	33