



**PENINGKATAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
DENGAN PEMBERIAN TUGAS SOAL WACANA SISWA
KELAS VIII-*BILINGUAL* SMP NEGERI 1 JEMBER
(Tahun Ajaran 2009/2010 Pada Pembelajaran Materi Bunyi)**

SKRIPSI

Oleh

**Ainul Yaqin
NIM 040210102320**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
DENGAN PEMBERIAN TUGAS SOAL WACANA SISWA
KELAS VIII-*BILINGUAL* SMP NEGERI 1 JEMBER
(Tahun Ajaran 2009/2010 Pada Pembelajaran Materi Bunyi)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ainul Yaqin
NIM 040210102320**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Siha dan Ayahanda Satirun (Almarhum) tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(Q.S Al-Mujadalah, ayat 11)*

(..... Allah meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ainul Yaqin

NIM : 040210102320

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Dengan Pemberian Tugas Soal Wacana Siswa Kelas VIII-Bilingual SMP Negeri 1 Jember (Tahun Ajaran 2009/2010 Pada Pembelajaran Materi Bunyi)" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Februari 2011

Yang menyatakan,

Ainul Yaqin
NIM 040210102320

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
DENGAN PEMBERIAN TUGAS SOAL WACANA SISWA
KELAS VIII-*BILINGUAL* SMP NEGERI 1 JEMBER
(Tahun Ajaran 2009/2010 Pada Pembelajaran Materi Bunyi)**

Oleh

Ainul Yaqin
NIM 040210102320

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si.

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Nuriman, Ph.D

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Dengan Pemberian Tugas Soal Wacana Siswa Kelas VIII-Bilingual SMP Negeri 1 Jember (Tahun Ajaran 2009/2010 Pada Pembelajaran Materi Bunyi)" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 24 Maret 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP. 196706101992032002

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 196506011993021001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP. 196204011987021001

Drs. Bambang Supriadi, M.Sc
NIP. 196807101993021001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Dengan Pemberian Tugas Soal Wacana Siswa Kelas VIII-Bilingual SMP Negeri 1 Jember (Tahun Ajaran 2009/2010 Pada Pembelajaran Materi Bunyi); Ainul Yaqin, 040210102320; 2011: 35 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran fisika bilingual adalah pembelajaran fisika yang materi pembelajaran, proses belajar mengajar, dan penilaiannya disampaikan dalam bahasa Inggris. Salah satu sekolah menengah tingkat pertama di jember yang menerapkan kelas bilingual adalah SMP Negeri 1 Jember. Berdasarkan observasi yang dilakukan pada awal semester genap tahun ajaran 2009/2010 di kelas VIII-Bilingual SMP Negeri 1 Jember, ditemukan ketuntasan hasil belajar siswa untuk mata pelajaran fisika yang masih rendah yaitu 14,29% dan aktivitas belajar siswa sebesar 58,62%. Hal ini masih belum memenuhi standar ketuntasan hasil belajar fisika yang telah ditetapkan di SMP Negeri 1 Jember yaitu sebesar 75%.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran dengan Penelitian Tindakan Kelas melalui Model *Cooperative Learning* dengan Pemberian Tugas Soal Wacana untuk meningkatkan ketuntasan belajar fisika siswa kelas VIII-Bilingual SMP Negeri 1 Jember. Model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan *reading skill* dan sekaligus pemahaman konsep fisika siswa.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan model *Cooperative Learning* dengan pemberian tugas soal wacana dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VIII-Bilingual SMP Negeri 1 Jember. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan persentase ketuntasan hasil belajar dan persentase keaktifan. Dari hasil penelitian ini

didapatkan ketuntasan belajar siswa yang termasuk kategori tinggi yaitu sebesar 93,1% (siklus I) dan 82,76% (siklus II), dan persentase keaktifan yang tergolong aktif yaitu 79,17% (siklus I) dan 79 % (siklus II). Hasil ini menunjukkan bahwa model ini dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah model *Cooperative Learning* dengan pemberian tugas soal wacana dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dari kategori rendah menjadi tinggi di kelas VIII-*Bilingual* SMP Negeri 1 Jember.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Dengan Pemberian Tugas Soal Wacana Siswa Kelas VIII-Bilingual SMP Negeri 1 Jember (Tahun Ajaran 2009/2010 Pada Pembelajaran Materi Bunyi)". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Supeno, S.Pd, M.Si., selaku Ketua Program Studi P. Fisika Universitas Jember;
4. Drs. Subiki, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menjadi mahasiswa;
5. Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;

7. Drs. H. Sunaryono, MM, selaku Kepala SMP Negeri 1 Jember dan guru bidang studi Fisika, Khusnul S.Pd., yang telah membantu selama penelitian;
8. Terima kasih saya ucapkan sebesar-besarnya kepada Abah Prof. Dr. KH. Sahilun A. Natsir, M.Pdi. (Alm) dan Ibu Hj. Lilik Istiqomah, S.H., M.H., serta Asatidz sebagai pembimbing spiritual selama tinggal di PPM. Al Jauhar;
9. Terima kasih saya ucapkan kepada kakak-kakak saya yang telah membantu kuliah saya selama ini;
10. Teman-teman yang telah membantu dalam penelitian Yusuf Taziri dan Tri Susanto;
11. Semua teman-teman di P.P. Mahasiswa Al Jauhar khususnya Kamar 9;
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Besar harapan penulis bila segenap pemerhati memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 22 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Model Pembelajaran.....	5
2.2 Model <i>Cooperative Learning</i>	6
2.3 Metode Tugas	12
2.4 Wacana dalam Pembelajaran Fisika.....	15
2.5 Pembelajaran Fisika Bilingual.....	18
2.6 Aktivitas Belajar Siswa.....	20
2.7 Hasil Belajar	21
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	24

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	24
3.2.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	25
3.3.1 Siklus I	25
3.3.2 Siklus II	27
3.4 Responden Penelitian.....	27
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1 Observasi.....	28
3.6.2 Dokumentasi	28
3.6.3 Tes.....	28
3.7 Metode Analisis Data	29
3.7.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa.....	29
3.7.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	29
BAB 4. Hasil dan Pembahasan.....	31
4.1 Hasil	31
4.1.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	31
4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	32
4.2 Pembahasan.....	32
BAB 5. Kesimpulan dan Saran	35
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model pembelajaran kooperatif	8
3.1 Kriteria Keaktifan.....	30

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	25
4.1 Grafik Peningkatan Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	31
4.2 Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Matrik Penelitian.....	39
B.	Pedoman Pengumpulan Data	41
C.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	42
D.	Data Observasi Awal (Pra Siklus)	45
E.	Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i>	52
F.	Soal <i>Post-test</i> (siklus I)	54
G.	Soal <i>Post-test</i> (siklus II).....	58
H.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (siklus I).....	62
I.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (siklus II).....	69
J.	Daftar Nama Siswa	75
K.	Daftar Kelompok	76
L.	Aktivitas Belajar Siswa.....	77
M.	Daftar Nilai Tugas Wacana.....	81
N.	Analisis Nilai <i>Post-test</i>	82
O.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	85
P.	Foto Kegiatan.....	87