

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan	8
1.4.2 Manfaat Bagi SLB-B dan Autis TPA Jember	8
1.4.3 Manfaat Bagi Pelayanan Keperawatan.....	8
1.4.4 Manfaat Bagi Masyarakat	9
1.4.5 Manfaat Bagi Peneliti	9

1.5 Keaslian Penelitian	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Autis	11
2.1.1 Pengertian Autis	11
2.1.2 Faktor Penyebab Autis	13
2.1.3 Gejala Autis.....	15
2.1.4 Penatalaksanaan Autis.....	16
2.2 Konsep Interaksi Sosial	19
2.2.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	19
2.2.2 Bentuk Interaksi Sosial.....	20
2.2.3 Jenis Interaksi Sosial	21
2.2.4 Proses Interaksi Sosial.....	22
2.2.5 Faktor yang Mendasari Terjadinya Interaksi Sosial.....	22
2.2.6 Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	23
2.2.7 Cara Mengukur Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis	24
2.3 Konsep Metode Glenn Doman	25
2.3.1 Pengertian Metode Glenn Doman	25
2.3.2 Tujuan Metode Glenn Doman.....	27
2.3.3 Prinsip Dasar Metode Glenn Doman	29
2.3.4 Mekanisme Metode Glenn Doman	30
2.4 Keterkaitan Metode Glenn Doman dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis	31
2.5 Peran Perawat dalam Penerapan Metode Glenn Doman	34
2.6 Kerangka Teori	35
BAB 3. KERANGKA KONSEP	37
3.1 Kerangka Konsep	37
3.2 Hipotesis	38
BAB 4. METODE PENELITIAN	39
4.1 Desain Penelitian	39
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
4.2.1 Populasi Penelitian	40

4.2.2 Sampel Penelitian	40
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	41
4.2.4 Kriteria Sampel Penelitian	41
4.3 Tempat Penelitian	42
4.4 Waktu Penelitian.....	42
4.5 Definisi Operasional	42
4.6 Pengumpulan Data	44
4.6.1 Sumber Data	44
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	44
4.6.3 Alat Pengumpulan Data	46
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	46
4.7 Pengolahan Data dan Analisis Data	47
4.7.1 <i>Editing</i>	47
4.7.2 <i>Coding</i>	47
4.7.3 <i>Entry</i>	48
4.7.4 <i>Cleaning</i>	48
4.7.5 Analisis Data	48
4.8 Etika Penelitian	49
4.8.1 <i>Informed Consent</i>	49
4.8.2 <i>Confidentiality</i>	49
4.8.3 <i>Anonymity</i>	50
4.8.4 <i>Justice</i>	50
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	51
5.1 Hasil Penelitian	53
5.1.1 Data Umum	53
5.1.2 Data Khusus	54
5.2 Pembahasan.....	57
5.2.1 Karakteristik Anak Autis di SLB-B dan Autis TPA Kabupaten Jember	57

5.2.2 Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Sebelum Pemberian Metode Glenn Doman di SLB-B dan Autis TPA Kabupaten Jember.....	59
5.2.3 Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Setelah Pemberian Metode Glenn Doman di SLB-B dan Autis TPA Kabupaten Jember.....	62
5.2.4 Perbedaan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Sebelum dan Setelah Pemberian Metode Glenn Doman di SLB-B dan Autis TPA Kabupaten Jember.....	65
5.3 Keterbatasan Penelitian	72
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....	73
6.1 Simpulan	73
6.2 Saran	74
6.2.1 Bagi Peneliti	74
6.2.2 Bagi Profesi Keperawatan.....	75
6.2.3 Bagi Institusi Pendidikan	75
6.2.4 Bagi SLB-B dan Autis TPA Kabupaten Jember	75
6.2.5 Bagi Masyarakat	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Teori.....	36
3.1 Kerangka Konsep Penelitian	37
4.1 Rancangan <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Definisi Operasional.....	43
5.1 Distribusi Karakteristik Anak Autis Berdasarkan Jenis Kelamin di SLB-B dan Autis TPA Kabupaten Jember	53
5.2 Distribusi Karakteristik Anak Autis Berdasarkan Usia dan Lama Sekolah di SLB-B dan Autis TPA Kabupaten Jember	54
5.3 Distribusi Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Sebelum Pemberian Metode Glenn Doman di SLB-B dan Autis TPA Kabupaten Jember pada bulan April 2014.....	55
5.4 Distribusi Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Setelah Pemberian Metode Glenn Doman di SLB-B dan Autis TPA Kabupaten Jember pada bulan April 2014.....	55
5.5 Perbedaan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Sebelum dan Setelah Pemberian Metode Glenn Doman di SLB-B dan Autis TPA Kabupaten Jember pada bulan April 2014.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Lembar <i>Informed</i>	83
Lampiran B. Lembar <i>Consent</i>	84
Lampiran C. Lembar Observasi Kemampuan Interaksi Sosial	85
Lampiran D. Penilaian Alat Ukur	87
Lampiran E. SOP Metode Glenn Doman	89
Lampiran F. Kisi-kisi Penilaian	93
Lampiran G. <i>Setting</i> Tempat	94
Lampiran H. Media <i>Flashcard</i>	95
Lampiran I. Hasil Uji Statistika	98
Lampiran J. Grafik Perkembangan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Sebelum dan Setelah Pemberian Perlakuan	101
Lampiran K. Dokumentasi Kegiatan	102
Lampiran L. Tabulasi Data	104
Lampiran M. Lembar Surat Ijin	105
Lampiran N. Lembar Konsultasi	115