



**PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM UPAYA PEMBINAAN
MINAT BACA ANAK DI RAUDHATUL ATFAL AL HIDAYAH 1
DESA PERANTE KECAMATAN ASEMBAGUS
KABUPATEN SITUBONDO**

SKRIPSI

Oleh :

Mifta Hardi Mulyono

NIM 100210201029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM UPAYA PEMBINAAN
MINAT BACA ANAK DI RAUDHATUL ATFHAL AL HIDAYAH 1
DESA PERANTE KECAMATAN ASEMBAGUS
KEBUPATEN SITUBONDO**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan luar sekolah dan mencapai gelar sarjana pendidikan (S1)

**Oleh
Mifta Hardi Mulyono
NIM 100210201029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, rizki dan karunianya. Dengan rasa syukur yang luar biasa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang telah melahirkan saya yaitu Bapak H. Bustami (Alm) serta Ibu Yuli Pudjiastuti (Alm) juga Kakak Lukman Chandra Hadi dan Mbak Dwi Intan yang menjadi penyemangat terpenting bagi saya. Saya mengucapkan terima kasih atas nasihat, dukungan, kasih sayang dan doa yang senantiasa menuntun saya hingga sampai saat ini;
2. Guru-guruku sejak TK, SD, SLTP, SLTA serta dosen-dosen di Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember yang tidak pernah lelah untuk memberikan pengetahuan serta bimbingan yang sangat bermanfaat bagi saya;
3. Almater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

"Membacakan buku kepada anak adalah langkah awal membangkitkan kecintaan anak terhadap buku dan membiasakan mereka dengan bahasa buku " *)

*) dikutip dari Paul Jennings dalam Buku Agar Anak Anda Tertular 'Virus Membaca' cetakan ke-1 tahun 2006.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mifta Hardi Mulyono

Nim : 100210201029

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Bercerita Dalam Upaya Pembinaan Minat Baca di Raudhatul Athfal Al Hidayah 1 Desa Perante Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 12 Mei 2014

Yang menyatakan,

Mifta Hardi Mulyono

NIM. 100210201029

PENGAJUAN

PENERAPAN METODE BERCEKITA DALAM UPAYA PEMBINAAN MINAT BACA ANAK DI RAUDHATUL ATFAL AL HIDAYAH 1 DESA PERANTE KECAMATAN ASEMBAGUS KABUPATEN SITUBONDO

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Mifta Hardi Mulyono
NIM : 100210201029
Tempat dan Tanggal Lahir : Surabaya, 08 agustus 1991
Jurusan/ Program Studi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing 2

Drs. H.A.T. Hendrawijaya, SH., M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19721125 200812 2 001

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM UPAYA PEMBINAAN
MINAT BACA ANAK DI RAUDHATUL ATFAL AL HIDAYAH 1
DESA PERANTE KECAMATAN ASEMBAGUS
KABUPATEN SITUBONDO**

Oleh :

Mifta Hardi Mulyono

NIM 100210201029

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H.A.T. Hendrawijaya, SH., M.Kes

Dosen Pembimbing II : Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Bercerita Dalam Upaya Pembinaan Minat Baca Anak di Raudhatul Athfal Al Hidayah 1 Desa Perante Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo” telah di uji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Senin, 12 Mei 2014

Tempat: RUPBS FKIP gedung 3 Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

Niswatul Imsiyah, S.Pd. M.Pd
NIP 19721125 200812 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Metode Bercerita Dalam Upaya Pembinaan Minat Baca di Raudhatul Athfal Al Hidayah 1 Desa Perante Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo”. Mifta Hardi Mulyono; 100210201029; 2014; 51 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pengenalan huruf dan angka sangatlah penting untuk otak anak. Mengajarkan untuk membaca, bisa dimulai dari usia yang dini yaitu di Raudhatul Athfal usia 4-6 tahun. Kemampuan membaca anak sangat berguna bagi kecerdasan otak mereka. Seorang anak yang tumbuh dalam dirinya rasa senang membaca dan gemar membaca akan lebih cepat dalam memperdalam ilmu mereka. Selanjutnya peran orang tua maupun guru hanya mendampingi anak dalam membaca dan membantu jika mengalami kesulitan pada anak. Salah satu metode pembelajaran yang digunakan pada anak usia dini yaitu metode bercerita.

Rumusan masalah yang akan diteliti yaitu “Bagaimanakah Penerapan Metode Bercerita Dalam Upaya Pembinaan Minat Baca Anak Di Raudhatul Athfal Al Hidayah 1 Desa Prante Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo?”. Tujuan penelitian yaitu mengetahui Penerapan Metode Bercerita Dalam Upaya Pembinaan Minat Baca Anak Di Raudhatul Athfal Al Hidayah 1 Desa Prante, Kecamatan Asembagus, Kabupaten Situbondo. Manfaat Penelitian yaitu dapat dijadikan masukan secara teoritis dan praktis dalam proses pembelajaran serta dapat memecahkan masalah terhadap pembinaan minat baca pada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penentuan tempat menggunakan metode *Purposive Area* tujuannya untuk menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian yaitu RA Al Hidayah 1. Waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah 5 bulan. Pelaksanaan penelitian antara bulan januari 2014 sampai dengan Mei 2014. Peneliti dalam penentuan informan menggunakan teknik *Snow ball*. Metode yang

digunakan dalam memperoleh data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode pengolahan data yang digunakan adalah dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi sumber. Proses analisis data peneliti menggunakan tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data dan selanjutnya di verifikasi data.

Berdasarkan hasil temuan penelitian kepada beberapa informan utama juga informan pendukung, temuan pertama yaitu penerapan metode bercerita yang dilakukan oleh guru kepada anak didik melalui membacakan cerita dengan atau tanpa menggunakan media dalam mengajarkan kemampuan dasar untuk mampu membaca dapat meningkatkan kegemaran membaca kepada anak dalam aktivitas kesehariannya. Temuan selanjutnya dalam pembinaan minat baca, guru-guru di RA menanamkan kebiasaan anak didik aktif dalam membaca didukung dengan penggunaan belajar sambil bermain sebagai strategi pembelajaran. Sehingga tahapan dalam perkembangan bahasa anak tersebut dapat optimal dan berpengaruh positif terhadap perkembangan imajinasi dan pengetahuan anak.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Melalui pembinaan minat baca yang diberikan oleh guru RA menggunakan metode bercerita menggunakan media atau dengan tanpa media, diketahui adanya peningkatan kemampuan membaca anak meliputi dari tahap awal yaitu Mengenali huruf dan kosakata, Membaca cerita dengan lancar dan memahami secara sederhana dan Menceritakan kembali isi cerita sesuai imajinasi. Dalam proses pembinaan minat baca yang dilakukan oleh guru RA yang menggunakan kebiasaan membaca pada anak dan strategi bermain sambil belajar dalam pelaksanaannya.

Saran dalam penelitian ini adalah guru hendaknya dapat mengembangkan pembinaan minat baca anak melalui penggunaan media yang edukatif sehingga dapat memberikan stimulus kepada anak didik agar semakin gemar membaca.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Bercerita Dalam Upaya Pembinaan Minat Baca di Raudhatul Athfal Al Hidayah 1 Desa Perante Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Moh Hasan, Msc Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Bapak Drs. H.A.T Hendrawijaya, SH.M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember yang telah sudi guna meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya dan telah memberikan pengarahan serta nasehat yang sangat bermanfaat bagi diri saya;
5. Bapak Drs. H.A.T Hendrawijaya, SH.M. Kes selaku dosen pembimbing I dan ibu Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II, ibu Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc selaku dosen pembahas dan ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku dosen penguji yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi masukan yang berharga dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah beserta seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

7. Keluarga Besar Raudhatul Athfal Al Hidayah 1 Perante beserta seluruh tenaga pendidik serta warga belajar yang telah mengizinkan dan membantu dalam penelitian guna demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Kedua orang tua(Alm), kakak-mbak, serta seluruh keluarga besar H.Ilyas Asembagus dan keluarga besar Bapak Bambang Sugiarto Prajekan yang selalu tiada hentinya memberi semangat, saran serta doa dalam segala hal terutama dalam penyelesaian skripsi ini;
9. Seluruh teman teman PLS angkatan 2010, teman-teman HMP Andragogie (sekarang Himaplus Andragogie), teman-teman pengurus laboratorium baca dan koperasi mahasiswa PLS, serta teman-teman kosan Karimata VI no. 34 yang semuanya telah membantu saya serta memberi perhatian dan semangatnya selama ini;
10. Semua pihak yang telah membantu guna terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu;

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.
Amin

Jember, 12 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGAJUAN	v
DAFTAR BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.4 Tujuan	2
1.5 Manfaat	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Metode bercerita	4
2.1.1 Membacakan cerita	5
2.1.2 Penggunaan media	6
2.2 Pembinaan minat baca anak	7
2.2.1 kebiasaan membaca	10
2.2.2 bermain sambil belajar.....	12
BAB 3. METODE PENELITIAN	13
3.1 Jenis Penelitian	13

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.3 Teknik Penentuan Informan Penelitian	14
3.4 Definisi Operasional	15
3.4.1 Metode Bercerita	16
3.4.2 Pembinaan Minat Baca	16
3.5 Desain Penelitian	16
3.6 Data dan Sumber Data	17
3.7 Metode Pengumpulan Data	18
3.7.1 Wawancara	18
3.7.2 Observasi	19
3.7.3 Dokumentasi	20
3.8 Pengolahan Data dan Analisis data	20
3.8.1 Pengolahan Data	21
3.8.2 Analisis Data	23
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Data Pendukung	26
4.2 Data Utama	30
4.3 Temuan Hasil Penelitian	43
4.4 Analisis Hasil Penelitian	44
4.5 Kelebihan dan Kelebihan Hasil Penelitian	49
BAB 5. PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Tenaga pendidik RA Al Hidayah 1.....	28
4.2 Kondisi Fisik.....	29
4.3 Alat permainan edukatif.....	29
4.4 Alat permainan luar ruangan.....	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Siklus Interaktif Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	54
B. Pedoman Teknik Pengumpulan Data	55
C. Pengkodean Data Informan Kunci dan Informan Pendukung...	56
D. Struktur Organisasi RA Al Hidayah 1.....	57
E. Transkrip Wawancara.....	58
F. Lembar Bimbingan	66
G. Surat ijin penelitian dari FKIP UNEJ	68
H. Surat Ijin Penelitian dari RA Al Hidayah 1.....	69
I. Foto kegiatan	70