



**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM  
MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU  
ANANDA UPTD SKB BONDOWOSO 2013/2014**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**M Muchibudin Farichi  
NIM 100210201018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM  
MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU  
ANANDA UPTD SKB BONDOWOSO 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**M Muchibudin Farichi  
NIM 100210201018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan keridhoan Allah SWT atas segala rahmad, hidayah, dan karunianya, serta Sholawat dan Salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Ibuku Dewi Maesyaroh dan ayahku Imam Suhadi tercinta, yang telah mengasuhku sejak kecil sampai dewasa, selalu memberikan doa, pengorbanan, serta kasih sayang selama ini;
2. Guru-guruku sejak taman kanak – kanak sampai dengan perguruan tinggi serta dosen pembimbing skripsiku yang melauangkan waktu, pikiran, dan perhatian demi terselesaikannya skripsi ini;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Progran Studi Pendidikan Luar Sekolah.

## MOTTO

“Jangan pernah merasa terlalu tua untuk mencapai tujuan atau memimpikan hal – hal baru”

(CS Lewis)\*

---

\* C.S Lewis\_\_. Ibenxs.wordpress.<http://ibenxs.wordpress.com/others/kata-kata-mutiara-dan-bijak-dari-para-pakar/>.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M Muchibudin Farichi

Nim : 100210201018

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Anada UPTD SKB Bondowoso 2013/2014” adalah benar benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebut sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademis jika kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Mei 2014

Yang menyatakan,

M Muchibudin Farichi

NIM 100210201018

## **PENGAJUAN**

### **IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU ANANDA UPTD SKB BONDOWOSO 2013/2014**

#### **SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : M Muchibudin Farichi  
Nim : 100210201018  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 13 Agustus 1992  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH.,M.Kes  
NIP 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.,M.Sc  
NIP 19790517 200812 2 003

## **SKRIPSI**

# **IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU ANANDA UPTD SKB BONDOWOSO 2013/2014**

Oleh

M Muchibudin Farichi

Nim. 100210201018

Pembimbing

Pembimbing Utama : Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH.,M.Kes

Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.,M.Sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Inkuiri dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso 2013/204” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Mei 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. M Sulthon Masyud, M.Pd  
NIP. 19590904 198103 1 005

Deditiani Tri Indrianti, M.Pd., M.Sc  
NIP.19790517 200812 2 003

Anggota I

Anggota II

Drs. H. AT Hendra Wijaya, SH., M.Kes  
NIP. 19581212 198602 1 002

Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19721125 20081 2 001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. DR. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Implementasi Pendekatan Pembelajaran Inkuiri dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowso**; M Muchibudin Farichi; 100210201018; 53 Halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Program belajar hendaknya dapat mengembangkan rasa ingin tahu yang menjadi modal anak untuk selalu senang belajar dan mencoba mencari jawaban atas pertanyaan – pertanyaan mereka. Pendekatan pembelajaran inkuiri dapat digunakan untuk membantu anak usia dini dalam membangun rasa percaya diri terhadap kemampuan mereka dalam melakukan pengamatan, menumbuhkan rasa ingin tahu, mengeksplorasi. Ketika anak dapat mengembangkan sendiri rasa ingin tahu dan berbagai pertanyaan dalam benaknya, anak akan membangun pemahaman tentang dunia dan lingkungan sekitar secara lebih bermakna dan mendalam. Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti mengambil judul “Implementasi pendekatan pembelajaran inkuiri dalam membentuk kemandirian anak usia dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso.

Fokus masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah implementasi pendekatan pembelajaran inkuiri dalam membentuk kemandirian anak usia dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso. Manfaat penelitian ini adalah untuk memaparkan kegunaan hasil penelitian yang telah dicapai, baik untuk PAUD Terpadu Ananda, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, dan Penulis.

Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan diatas yaitu dengan metode kualitatif dengan menggunakan desain penelitian fenomenologis karena peneliti ingin mengetahui implementasi pendekatan pembelajaran inkuiri dalam membentuk kemandirian anak usia dini. Dalam penentuan informan menggunakan teknik *snowball sampling* dengan informan kunci pendidik PAUD Terpadu Ananda dan informan pendukung yaitu orangtua anak didik. Data dalam penelitian ini diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Data primer dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketengunan dan triangulasi data.

Kesimpulan hasil analisis data yaitu implementasi pendekatan pembelajaran inkuiri dalam membentuk kemandirian anak usia dini dapat ditunjukkan dengan keaktifan anak didik dalam mengajukan pertanyaan pada saat pembelajaran berlangsung, dan keterlibatan langsung anak didik dalam pembuatan alat permainan edukatif dari bahan sederhana sesuai dengan kreasi anak didik dan sekaligus memberikan tanggung jawab kepada anak didik untuk dapat menyelesaikan sendiri tugas yang telah diberikan guru.

Saran yang dapat peneliti berikan kepada pendidik yaitu dalam membentuk kemandirian anak usia dini melalui pendekatan pembelajaran inkuiri hendaknya pendidik terus menciptakan kegiatan - kegiatan yang bervariasi dalam proses pembelajarannya agar anak terus aktif mengikuti proses pembelajaran dan memberikan pengawasan secara penuh kepada masing – masing anak didik, karena kemampuan tiap anak yang berbeda - beda. Untuk orangtua saran yang peneliti berikan yaitu terus memantau tiap – tiap tahap perkembangan anak dan memberi kepercayaan kepada anak agar dapat mandiri.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Inkuiri dalam Membentuk Kemnadirina Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terim kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Phd selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M.Kes ketua Progam Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc selaku pembimbing dua. Prof.Dr.Sulthon Mashyud, M.Pd selaku dosen pembahas dan Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
4. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
5. kepala UPTD SKB Kabupaten Bondowoso, pengelola PAUD Terpadu ANANDA UPTD SKB Kabupaten Bondowoso, serta seluruh guru PAUD Terpadu ANANDA yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesainya skripsi ini;
6. Ibu dan Ayah yang tanpa lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;

7. Teman – temanku PLS angkatan 2010 yang telah membantu dan memberi semangat;
8. Sahabat – sahabat *Agogo* 's terimakasih untuk kalian semua;
9. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Studi Luar Sekolah “HIMAPLUS” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 19 Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Fokus Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pendekatan Pembelajaran Inkuiri</b> .....	5
2.1.1 Kemampuan Kognitif.....	6
2.1.2 Kreativitas .....	7
<b>2.2 Kemandirian Anak Usia Dini</b> .....	8
2.2.1 Percaya Diri.....	10
2.2.2 Berinisiatif .....	11
2.2.3 Bertanggung Jawab .....	11

<b>2.3 Implementasi Pendekatan Pembelajaran Inkuiri</b>	
<b>Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini.....</b>	<b>12</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Setting Penelitian .....</b>	<b>15</b>
3.2.1 Tempat penelitian.....	15
3.2.2 Waktu Penelitian .....	16
<b>3.3 Penentuan Informan Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4 Desain Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>3.5 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>18</b>
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>18</b>
3.6.1 Metode Pengamatan .....	19
3.6.2 Metode Wawancara ( <i>interview</i> ) .....	19
3.6.3 Metode Dokumentasi .....	20
<b>3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>21</b>
3.7.1 Pengolahan Data .....	21
3.7.2 Analisis Data .....	22
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
<b>4.1 Data Pendukung .....</b>	<b>26</b>
4.1.1 Sarana dan Prasarana.....	27
<b>4.2 Penyajian Data dan Interpretasi Data .....</b>	<b>28</b>
4.2.1 Pendekatan Pembelajaran Inkuiri.....	30
4.2.2 Kemandirian Anak Usia Dini.....	36
<b>4.3 Temuan Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>4.4 Analisis Data .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	47
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>48</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Sarana Sentra Bermain Peran PAUD Terpadu Ananda.....	27
4.2 Prasarana PAUD Terpadu Ananda .....	27

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain/Rancangan penelitian.....	17
3.2 Proses Analisis Data Kualitatif.....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matriks penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>B. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>50</b>
<b>C. Pedoman wawancara .....</b>	<b>52</b>
<b>D. Data Informan .....</b>	<b>57</b>
<b>E. Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Ananda.....</b>	<b>58</b>
<b>F. Tingkat Pencapaian Perkembangan .....</b>	<b>59</b>
<b>G. Satuan Kegiatan harian PAUD Terpadu Ananda .....</b>	<b>75</b>
<b>H. Foto Kegiatan .....</b>	<b>77</b>
<b>I. Transkrip Wawancara .....</b>	<b>81</b>
<b>J. Surat Ijin Penelitian.....</b>	<b>88</b>
<b>K. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>89</b>
<b>L. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....</b>	<b>90</b>