



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SDN MOJOSARI 04 MATA PELAJARAN PKn
POKOK BAHASAN MENGHARGAI
KEPUTUSAN BERSAMA
TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Oleh :
RISZA AYU MARDANY
NIM 100210204076

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SDN MOJOSARI 04 MATA PELAJARAN PKn
POKOK BAHASAN MENGHARGAI
KEPUTUSAN BERSAMA
TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
RISZA AYU MARDANY
NIM 100210204076

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada.

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Marsul Hadi Ismanto, S.Pd dan Ibunda Viki Supraptinah terima kasih atas segala do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kesabaran, dan pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini
2. Guru-guru sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan

MOTTO

“Tidak ada jaminan kesuksesan, namun tidak mencobanya adalah jaminan kegagalan”

(Bill Clinton)*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Risza Ayu Mardany

NIM : 100210204076

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Mojosari 04 Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Menghargai Keputusan Bersama Tahun Ajaran 2013/2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Mei 2014

Yang menyatakan,

Risza Ayu Mardany

NIM 100210204076

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS
GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SDN MOJOSARI 04 MATA PELAJARAN PKn
POKOK BAHASAN MENGHARGAI
KEPUTUSAN BERSAMA
TAHUN AJARAN
2013/2014**

Oleh :

Risza Ayu Mardany

NIM 100210204076

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

Dosen Pembimbing II : Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SDN MOJOSARI 04 MATA PELAJARAN PKn
POKOK BAHASAN MENGHARGAI
KEPUTUSAN BERSAMA
TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Risza Ayu Mardany
NIM : 100210204076
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 6 Oktober 1992
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan/S1-PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd

NIP 195407121980031005

NIP 1977091520050112001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Mojosari 04 Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Menghargai Keputusan Bersama Tahun Ajaran 2013/2014" telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 19 Mei 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sihono, M.Pd

NIP 195205061983031003

Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd

NIP 19770915005012001

Anggota II,

Anggota I,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A

NIP 195806141987022001

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP 195407121980031005

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 195405011983031005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Mojosari 04 Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Menghargai Keputusan Bersama Tahun Ajaran 2013/2014; Risza Ayu Mardany; 100210204076; 2014:82 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran PKn seharusnya menjadi pembelajaran yang menuntut keaktifan siswa. Namun, berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN Mojosari 04 diketahui bahwa dalam kegiatan pembelajaran masih belum bervariasi dan tidak mengutamakan keaktifan siswa sehingga siswa masih cenderung pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut salah satu solusinya adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT ini, siswa dapat lebih aktif karena dapat mengikuti kegiatan pembelajaran melalui permainan dan pertandingan, sehingga siswa dapat meningkatkan antusiasnya dalam belajar, sehingga mudah memahami materi yang dipelajari. Selain itu juga dapat membangun kerja sama antar kelompok sehingga tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Mojosari 04 mata pelajaran PKn pokok bahasan menghargai keputusan bersama tahun ajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Mojosari 04 mata pelajaran PKn pokok bahasan menghargai keputusan bersama melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Mojosari 04 dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas V yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian

Tindakan Kelas (PTK) menggunakan siklus Hopskin. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran PKn pokok bahasan menghargai keputusan bersama.

Pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran PKn pokok bahasan menghargai keputusan bersama pada siswa kelas V SDN Mojosari 04 berjalan sesuai rencana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa selama pembelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari skor pencapaian aktivitas belajar siswa secara klasikal pada pra siklus sebesar 38,89 dan termasuk ke dalam kriteria kurang aktif meningkat pada siklus I dengan skor pencapaian aktivitas belajar siswa secara klasikal sebesar 54,44 dengan kriteria cukup aktif dan pada siklus II sebesar 81,78 dengan kriteria sangat aktif. Peningkatan aktivitas belajar siswa dari pra siklus ke siklus I sebesar 15,55 dan peningkatan skor pencapaian aktivitas belajar siklus I ke siklus II sebesar 27,34, sedangkan untuk hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Skor pencapaian hasil belajar siswa pada pra siklus sebesar 59,6 dan termasuk ke dalam kriteria kurang meningkat pada siklus I sebesar 68,7 dengan kriteria cukup dan 76,5 pada siklus II dengan kriteria baik. Peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I yaitu sebesar 9,1, sedangkan peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 7,8.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn siswa kelas V SDN Mojosari 04 pokok bahasan menghargai keputusan bersama. Saran dari penelitian ini bagi guru diharapkan mampu untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran PKn sebagai upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Mojosari 04 Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Menghargai Keputusan Bersama Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Jurusan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD);
5. Dosen Pembimbing I Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum dan Dosen Pembimbing II Ibu Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dosen Pembahas Bapak Drs. Sihono, M.Pd dan Dosen Penguji Ibu Dra. Yayuk Mardiaty, M.A yang telah memberikan saran dan kritik demi sempurnanya skripsi ini;
7. Adikku Regischa Riella Mardany yang ku-sayang;
8. Seseorang yang telah memberikan motivasi;
9. Sahabat-sahabatku Aldinda, Rizki, Dinda, Alfira, Uswatun, dan Anisa yang selalu memberikan semangat dan motivasi;
10. Kepala Sekolah, Guru dan Siswa kelas V SDN Mojosari 04 Puger;

11. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 19 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar.....	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	10
2.3 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	15
2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Pembelajaran PKn di SD.....	22

2.5	Aktivitas Belajar Siswa.....	23
2.6	Hasil Belajar Siswa.....	25
2.7	Penelitian Terdahulu.....	27
2.8	Kerangka Berpikir.....	28
2.9	Hipotesis Penelitian.....	31
BAB 3.	Metode Penelitian	32
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2	Subjek Penelitian	33
3.3	Definisi Operasional	33
3.3.1	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	33
3.3.2	Aktivitas Belajar Siswa	33
3.3.3	Hasil Belajar Siswa	34
3.4	Desain Penelitian	34
3.5	Prosedur Penelitian	36
3.5.1	Observasi Awal	36
3.5.2	Siklus I.....	37
3.5.3	Siklus II	39
3.6	Metode Pengumpulan Data	39
3.6.1	Metode Tes	39
3.6.2	Metode Observasi	40
3.6.3	Metode Wawancara	40
3.6.4	Metode Dokumentasi	40
3.7	Teknik Analisa Data	41
3.7.1	Aktivitas belajar siswa.....	41
3.7.2	Hasil belajar siswa.....	42
BAB. 4	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1	Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.1.1	Pelaksanaan Siklus 1	44

4.1.2 Pelaksanaan Siklus II.....	49
4.2 Hasil Penelitian	53
4.2.1 Analisis Aktivitas Belajar Siswa	53
4.2.2 Analisis Hasil Belajar Siswa	65
4.3 Pembahasan.....	72
4.4 Temuan Penelitian	77
BAB 5. PENUTUP.....	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Muatan Pendidikan Kewarganegaraan pada SD/MI/SDLB/ PAKET A	7
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.3 Perhitungan Poin Pertandingan Tiap Meja Turnamen.....	20
2.4 Perhitungan Rangkuman Jumlah Poin Kelompok.....	20
2.5 Kriteria Penghargaan Kelompok.....	21
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	42
3.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	43
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	44
4.2 Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	53
4.3 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus	55
4.4 Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	56
4.5 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	58
4.6 Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	59
4.7 Analisis Aktivitas Belajar Siklus II	61
4.8 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	62
4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus Berdasarkan Kriteria Hasil Belajar.....	65
4.10 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Berdasarkan Kriteria Hasil Belajar	67
4.11 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II Berdasarkan Kriteria Hasil Belajar	68
4.12 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Pembagian Kelompok <i>Tournament</i> Menurut Slavin.....	19
2.2 Skema Kerangka Berpikir Penelitian	29
3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Skema Hopkins yang di adaptasi dalam Iskandar.....	35
4.1 Diagram Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus....	54
4.2 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus	55
4.3 Diagram Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	57
4.4 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	58
4.5 Diagram Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	60
4.6 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	61
4.7 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Pra Siklus dan Siklus I.....	62
4.8 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Secara Klasikal Pada Siklus I dan Siklus II	63
4.9 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	64
4.10 Diagram Presentase Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus Berdasarkan Kriteria Hasil Belajar.....	66
4.11 Diagram Presentase Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Berdasarkan Kriteria Hasil Belajar.....	67
4.12 Diagram Presentase Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II Berdasarkan Kriteria Hasil Belajar	69
4.13 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Pra Siklus dan Siklus I.....	70

4.14 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I dan Siklus II.....	71
4.15 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	76
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data	79
Lampiran C. Daftar Nama Siswa	80
Lampiran D. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	81
Lampiran E. Pedoman Wawancara	83
Lampiran F. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa	87
Lampiran G. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus	89
Lampiran H. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa Saat Tindakan	93
Lampiran I. Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas V	95
Lampiran J. Silabus.....	98
Lampiran K. RPP	101
Lampiran L. Materi Pembelajaran	111
Lampiran M. Lembar Diskusi Materi Kelompok.....	120
Lampiran N. Kisi-kisi Kuis.....	130
Lampiran O. Kisi-kisi Soal Tes Akhir	142
Lampiran P. Lembar Soal Kartu Kuis.....	155
Lampiran Q. Lembar Soal Tes Akhir	159
Lampiran R. Kunci Jawaban.....	165
Lampiran S. Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	174
Lampiran T. Penilaian Hasil Turnamen	178
Lampiran U. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	182
Lampiran V. Contoh Hasil Tes Siswa.....	190
Lampiran W. Foto Kegiatan	206
Lampiran X. Surat Keterangan	208
Lampiran Y. Biodata.....	210