



**PENDIDIKAN LIFE SKILL DI PONDOK PESANTREN
KAUMAN ALHASANI ALLATHIFI BONDOWOSO
TAHUN 2013**

SKRIPSI

Oleh
**NARDI SUPIANA
NIM 090210301038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENDIDIKAN LIFE SKILL DI PONDOK PESANTREN
KAUMAN ALHASANI ALLATHIFI BONDOWOSO
TAHUN 2013**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan S1 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:
NARDI SUPIANA
NIM 090210301038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almarhum ayahanda Mutar dan Ibunda Natih tercinta atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta rangkaian do'a tulusnya yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Abang Gandi, Kak Muinah, Kak Murti, Saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun matriil sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.
3. Kyai Muhammda Imam Hasan , Ustadz yang selalu memberikan nasehat dan semangat.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Kauman Bondowoso.
5. Kawan-kawan pendidikan Ekonomi terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang penuh arti.
6. Sahabat-sahabat tim Ubur-Ubur angkatan 2009, terimakasih atas semua kebaikan dan dukungannya selama ini.

MOTTO

“Kualitas bukanlah suatu kebetulan, kualitas selalu berasal dari usaha yang cerdas.”

(John Ruskin)

“Kepuasan itu terletak pada usaha, bukan pada pencapaian hasil. Berusaha keras adalah kemenangan besar.”

(Mahatma Gandhi)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nardi Supiana

NIM : 090210301038

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pedidikan Life Skill di Pondok Pesantren Kauman Alhasani Allathifi Bondowoso Tahun 2013”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 April 2014

Yang menyatakan,

Nardi Supiana
NIM 090210301038

HALAMAN PERSETUJUAN**PENDIDIKAN LIFE SKILL DI PONDOK PESANTREN KAUMAN
ALHASANI ALLATHIFI BONDOWOSO
TAHUN 2013****SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan S1 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Nardi Supiana
NIM : 090210301038
Angkatan : 2009
Tempat tanggal lahir : Bekasi, 22 Agustus 1991
Jurusan/program : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Pudjo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pendidikan Life Skill di Pondok Pesantren Kauman Allhasani Allathifi Bondowoso Tahun 2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/ Tanggal : Selasa, 29 April 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Pudjo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 198601 1 001

Anggota :

1. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003 (.....)
2. Drs. Djoko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003 (.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pendidikan Life Skill Di Pondok Pesantren Kauman Alhasani Allathifi Bondowoso Tahun 2013. Nardi Supiana; 090210301038; 2014; 94 Halaman; jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan adalah pemberi corak hitam putihnya perjalanan hidup seseorang. Oleh karena itu, ajaran Islam menetapkan bahwa pendidikan merupakan salah satu kegiatan yang wajib hukumnya bagi pria dan wanita, dan berlangsung seumur hidup. Sudah kita maklumi bersama bahwa sumber daya manusia (SDM) merupakan faktor utama dalam pembangunan bangsa, baik hayati, non hayati maupun buatan. Serta sumber daya ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek). Dalam upaya meningkatkan kualitas SDM, ada dua hal penting yang perlu diperhatikan secara sungguh-sungguh sebagai berikut: pertama peningkatan kualitas SDM. Kedua peningkatan kualitas sumber daya manusia ditujukan bagi peningkatan kualitas pendidikan dan keterampilan. Salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah melakukan inovasi program pendidikan antara lain dengan melakukan penataan terhadap sistem pendidikan secara menyeluruh, terutama berkaitan dengan kualitas pendidikan. Dalam hal ini perlu adanya perubahan sosial yang memberi arah bahwa pendidikan merupakan pendekatan dasar dalam proses perubahan itu.

Bertolak dari pemikiran itu, pondok pesantren Kauman Alhasani Allathifi Bondowoso melakukan langkah-langkah tertentu guna meningkatkan kualitas santri yang mampu menjawab tantangan dan kebutuhan transformasi sosial. Dengan memberikan pendidikan pada santri berupa pembelajaran berbagai macam teknologi

yang berbasis keahlian dan pendidikan keterampilan (*life skill*) yang mengarah pada pendidikan profesi.

Pondok pesantren Kamuan Alhasani Allathifi Bondowoso telah membuat inovasi baru dalam mendidik santrinya dengan mengembangkan kurikulum yang berbasis *life skill* yang bertujuan untuk membekali santri berbagai macam kecakapan hidup. Adapun pendidikan kecakapan hidup yang ada di pondok pesantren Kauman meliputi pendidikan seni kaligrafi, pertukangan, Da'i (dakwah), menjahit, tahfidzul qur'an, sholawat nabi, hadrah dan komputer.

Tujuan peneliti adalah untuk 1. mengetahui pelaksanaan pendidikan *life skill* santri di pondok pesantren Kamuan Alhasani Alathifi Bondowoso. 2. Mengetahui pelaksanaan usaha Kyai dalam melaksanakan pendidikan di pondok pesantren Kamuan Alhasani Allathifi Bondowoso.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Tempat penelitian ditentukan dengan menggunakan metode *Purposive Area* yang dilaksanakan di pondok pesantren Kamuan dan penentuan subyek penelitian dengan *social situation* atau situasi sosial yang terdiri atas tiga elemen yaitu tempat (*place*), pelaku (*actor*, dan aktivitas (*activity*) yang berinteraksi secara strategis. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Pelaksanaan pendidikan *life skill* di pondok pesantren Kamuan ini belum sepenuhnya berjalan dengan baik, masih banyak sekali yang perlu diperbaiki. Hal ini dapat terlihat dalam proses perencanaannya yang kurang matang karena aspek pencatatan belum dilakukan, akan tetapi proses pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan evaluasi pembelajaran kurang efektif karena untuk saat ini baru dalam proses perumusan. Melihat hal tersebut kiranya dipandang perlu adanya penataan kembali agar pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Kamuan Bondowoso dapat dilaksanakan dengan baik, sehingga mampu menciptakan jiwa santri yang lebih berkualitas dan kompetitif.

Kata Kunci: Pendidikan, Life Skill

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendidikan *Life Skill* di Pondok Pesantren Kauman Alhasani Allathifi Bondowoso Tahun 2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS;
3. Dr. Sri Kantun, M. Ed Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan IPS;
4. Dr. Sukidin, M. Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
5. Dr. Sukudin, M.Pd dan Drs. Pudjo Suharso, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian hingga selesainya penulisan skripsi ini;
6. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA dan Drs. Djoko Widodo, M.M Selaku Dosen Pembahas dan Penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan terhadap skripsi ini;
7. Pihak pondok pesantren Kauman yang telah memberikan izin penelitian;

8. Keluarga besarku yang selalu memberi semangat, do'a dan dukungan untukku dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
9. Teman-temanku seperjuangan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 terimakasih atas semangat dan semua kenangan selama ini
10. HMP Pendidikan Ekonomi LIBRA yang telah memberiku banyak pengalaman dan pelajaran berharga;
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 29 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PETA LOKASI	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	9
2.2 Pengertian Kecakapan Hidup	10
2.2.1 Jenis Jenis Kecakapan Hidup	12
2.2.2 Pendidikan Life Skill	16
2.2.3 Tujuan Pendidikan Life Skill	17
2.2.4 Manfaat Pendidikan Life Skill	18
2.3 Pondok Pesantren	19
2.3.1 Pengertian Pondok Pesantren	19
2.3.2 Unsur Unsur Pondok Pesantren	23
2.3.2.1 Pondok.....	23
2.3.2.2 Masjid	25
2.3.2.3 Santri	26
2.3.2.4 Pengajian Kitab-kitab Klasik	27
2.3.2.5 Kyai	28
2.4 Pendidikkan di Pondok Pesantren	29
2.5 Pendidikan Kecakapan Hidup di Pondok Pesantren	31
BAB 3. METODE PENELITIAN	38
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
3.2 Lokasi Penelitian	39
3.3 Metode Penentuan Subjek	40
3.4 Definisi Operasional	41
3.5 Sumber Data	42
3.6 Metode Pengumpulan Data	42
3.6.1 Observasi	42
3.6.2 Wawancara	43
3.6.3 Dokumentasi.....	44
3.7 Analisis Data	45

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Latar Belakang Objek Penelitian	47
4.1.1 Visi Misi Pondok Pesantren	49
4.1.2 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Kauman.....	51
4.1.3 Unit Pendidikan	52
4.2 Unsur Unsur Pendidikan Pondok Pesantren	53
4.2.1 Kyai	53
4.2.2 Ustad	53
4.2.3 Santri	54
4.2.4 Materi	56
4.2.5 Metode	59
4.2.6 Evaluasi	62
4.3 Fasilitas Pendukung	63
4.4 Pembiayaan Pesantren	65
4.5 Pendidikan Life Skill di Pondok Pesantren Kauman	67
4.5.1 Latar Belakang Pendidikan Life Skill	67
4.5.2 Tujuan Pendidikan Life Skill	68
4.6 Pelaksanaan Pendidikan Life Skill di Pondok Pesantren Kauman	68
4.6.1 Perencanaan Program Pendidikan Life Skill	68
4.6.2 Pelaksanaan Pendidikan Life Skill	76
4.6.3 Evaluasi	77
4.7 Analisis Pelaksanaan Pendidikan Life Skill di Pondok Pesantren	
Kauman	79
4.8 Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Pelaksanaan Pendidikan	
Life Skill di Pondok Pesanten Kauman Bondowoso	87
4.8.1 Analisis Kelebihan Dalam Pelaksanaan Life Skill di Pondok	
Pesantren Kauman Bondowoso	89
4.8.2 Analisis Kekurangan Dalam Pelaksanaan Life Skill di Pondok	

Pesantren Kauman Bondowoso	91
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	93
DAFTAR BACAAN	95
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keturunan KHR. Abdul Lathif Pendiri Pondok Pesantren Kauman Alhasani Allathifi Bondowoso	48
Tabel 4.2 Data Unit Madrasah Diniyah Tashwirul Afkar Pondok Pesantren Kauman Alhasani Allathifi Bondowoso	53
Tabel 4.3 Data Ustad Pondok Pesantren Kauman Alhasani Allathifi Bondowoso	54
Tabel 4.4 Jumlah Santri Pondok Pesantren Kauman Alhasani Allathifi Bondowoso	55
Tabel 4.5 Klasifikasi Santri yang Mengikuti Pendidikan Life Skill	55
Tabel 4.6 Jenis Jenis Life Skill Yang di Ajarkan	56
Tabel 4.7 Kajian Kitab Kuning	58
Tabel 4.8 Kajian Pelatihan Dai	59
Tabel 4.9 Potensi Ekonomi Pondok Pesantren Kauman	65
Tabel 4.10 Kurikulum Penunjang Kegiatan Sekolah	71
Tabel 4.11 Kurikulum Life Skill Akademik Pondok Pesantren Kauman	73
Tabel 4.12 Kurikulum Life Skill Vokasional Pondok Pesantren Kauman	74
Tabel 4.13 Kurikulum Kecakapan Sosial	75
Tabel 4.14 Contoh Penilaian Life Skill Da'ri	78
Tabel 4.15 Contoh Penilaian Life Skill Menjahit	78
Tabel 4.16 Contoh Penilaian Life Skill Kaligrafi	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Jenis Jenis Life Skill.....	12
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 4.1 Struktur Oraganisasi.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman wawancara.....	97
Pedoman observasi	103
Foto Penelitian Pada Pondok Pesantren Kauman Bondowoso	106
Daftar Riwayat Hidup	107

PETA LOKASI PONDOK PESANTREN KAUMAN BONDOWOSO