



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
*ROTATING TRIO EXCHANGE* TERHADAP MOTIVASI CUCI  
TANGAN BERSIH MENGGUNAKAN SABUN PADA SISWA  
SMPN 1 AJUNG KABUPATEN JEMBER 2014**

**SKRIPSI**

oleh  
**As'ad Ferry Mochlash**  
**NIM 092310101020**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
*ROTATING TRIO EXCHANGE* TERHADAP MOTIVASI CUCI  
TANGAN BERSIH MENGGUNAKAN SABUN PADA SISWA  
SMPN 1 AJUNG KABUPATEN JEMBER 2014**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh  
**As'ad Ferry Mochlash**  
**NIM 092310101020**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan anugrah dan karuniaNya kepada saya sehingga dapat berjuang sampai detik ini, serta Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi tauladan bagi umatNya;
2. Ibunda Surayah, S.Pd, SD. dan ayahanda Subiyanto, S.Pd. SD tercinta tiada henti-hentinya memberikan doa, cinta, kasih sayang, motivasi, hingga saya mampu menjalani sampai tahap ini demi tercapainya harapan dan cita-cita masa depanku;
3. Nenekku Orriyah yang selalu memberi doa dan nasehat selama ini serta kakakku Novfa Relly Rouyana, Amd.Keb dan drg. Syaiful Umami serta adikku Endah Rizki Qaromah yang selalu memberi semangat dan dukungan;
4. teman-teman kos Moklas, Yudha, Dekcy, Setyo, Feri, Eka, Fadli, Febri, Yogis, komunitas seperjuangan Frinda, Firdausi, Devi, Luluk, Velina, Desper, Laksmi, Sari, Dian Arista terimakasih atas dukungan dan saran serta semangat selama ini;
5. teman KKN Sukowiryo Ivan, Ridho, Nuril, Halim, Revy, Yosita, Winda, Ami, Rima, Elis. Dede, Nurul, Erna, Ragil terimakasih atas semangat yang diberikan dan tak lupa ibu Ila dan Pak Ila yang juga tak luput memberikan semangat;
6. almamaterku Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember, seluruh dosen dan karyawan, serta bapak ibu guru tercinta di SDN 1 Pekalongan, SMPN 1 Tambak, dan SMAN 1 Sangkapura telah memberikan ilmu dan mendidikku;
7. teman-teman angkatanku 2009, seluruh angkatan 2005, 2006, 2007 dan 2008 dan adik angkatan 2010, 2011, 2012, 2013 terimakasih telah menjadi bagian dari persaudaraan dan persahabatan kita.

## MOTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(terjemahan Surat *Al insyirah*: 6) \*)

“Jangan menyerah sampai akhir pasti ada alasan kenapa kau tetap melakukannya,  
kau hanya perlu mencobanya lagi, keluar dari kegelapan, kau hanya perlu  
menjauh, hari esok akan menanti kita”

(Ono Masatoshi) \*\*)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang  
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha Mengetahui apa  
yang kamu kerjakan ”

(terjemahan Surat *Al-Mujadalah*: 11) \*)

---

\*)Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al Qur'an dan Terjemahannya*.  
Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

\*\*)Departure, Power Metal Galneryus.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : As'ad Ferry Mochlash

NIM : 092310101020

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Rotating Trio Exchange* Terhadap Motivasi Cuci Tangan Bersih Menggunakan Sabun pada Siswa SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari ini tidak benar.

Jember, Mei 2014

Yang menyatakan,

As'ad Ferry Mochlash

NIM 092310101020

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE *ROTATING TRIO EXCHANGE* TERHADAP MOTIVASI CUCI TANGAN BERSIH MENGGUNAKAN SABUN PADA SISWA SMPN 1 AJUNG KABUPATEN JEMBER 2014**

**oleh**  
**As'ad Ferry Mochlash**  
**NIM 092310101020**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama: Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep

Dosen Pembimbing Anggota: Ns. Ratna Sari H, M.Kep.

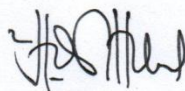
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Rotating Trio Exchange* Terhadap Motivasi Cuci Tangan Bersih Menggunakan Sabun pada Siswa SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember pada:

hari, tanggal : Selasa, 20 Mei 2014

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji  
Ketua,



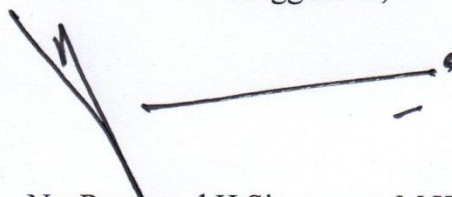
Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep.  
NIP 19800112 200912 2 002

Anggota I,



Ns. Ratna Sari H, M.Kep.  
NIP 19810811 201012 1 002

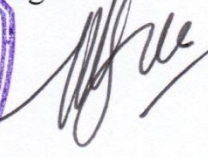
Anggota II,



Ns. Roymond H Simamora, M.Kep.  
NIP 19760629 200501 1 001



Mengesahkan  
Ketua Program Studi



dr. Sujono Kardis, Sp. KJ  
NIP. 19490610 198203 1 001

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode *Rotating Trio Exchange* Terhadap Motivasi Cuci Tangan Bersih Menggunakan Sabun Pada Siswa SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember 2014 (*The Effect of Health Education with Rotating Trio Exchange Method toward students motivation of hand washing using soap at SMPN 1 Ajung District Jember 2014*)

**As'ad Ferry Mochlash**

*School of Nursing, Universitas Jember*

### **ABSTRACT**

*Behaviors of Clean and Healthy Living are health behaviors which implemented on the basis of consciousness to help themselves, one of which is a clean hand washing using soap. The identification of determinants that affect hand washing, can be used framework of Focus, Opportunity, Ability, and Motivation (FOAM). Four determinants provide motivation to wash hands with soap are the attitude and belief, expectation, threats and intentions. The purpose of this research was to analyze The Effect of Health Education with Rotating Trio Exchange (RTE) Method toward students motivation of hand washing using soap at SMPN 1 Ajung District Jember. Design used pre experiments with one group pre test post test. Sampling method used simple random sampling with number of samples were 56 respondents. Data were analyzed with the Wilcoxon test. Pretest result showed 98,2% of respondents have sufficient motivation and 1,8% of respondents have a good motivation. Posttest result showed 73,2% of respondents have sufficient motivation and 26,8% have a good motivation. Wilcoxon statistical results obtained  $p$  value = 0,000 ( $p$  value <  $\alpha$  =0,05), which means there was effect of health education with RTE method on students motivation of hand washing using soap at SMPN1 Ajung District Jember. The researcher suggest the school to do Rotating Trio Exchange method to motivate washing hand using soap among students.*

**Key words** : *rotating trio exchange, motivation, clean hand washing using soap.*



## RINGKASAN

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode *Rotating Trio Exchange* Terhadap Motivasi Cuci Tangan Bersih Menggunakan Sabun Pada Siswa SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember 2014;** As'ad Ferry Mochlash, 092310101020; 2014: xix+84 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan semua perilaku kesehatan yang dilaksanakan atas dasar kesadaran sehingga anggota keluarga dapat menolong dirinya sendiri di bidang kesehatan dan berperan aktif dalam kegiatan-kegiatan kesehatan di masyarakat. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang di bagi berbagai tatanan diantaranya adalah (1) Kegiatan PHBS Rumah Tangga, (2) Kegiatan PHBS di Tempat Kerja, (3) Kegiatan PHBS di institusi Pendidikan. Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMPN 1 Ajung, Kepala Kurikulum menyatakan bahwa belum pernah diadakan program pendidikan kesehatan cuci tangan bersih menggunakan sabun. Hasil wawancara pada 10 siswa terkait motivasi cuci tangan bersih menggunakan sabun, didapatkan hasil bahwa 6 siswa mengatakan bahwa mencuci tangan apa bila tangan mereka kotor saja, 2 siswa mencuci tangan dengan air saja tanpa menggunakan sabun, serta 2 siswa mencuci tangan apabila hendak makan, oleh sebab itu perlu di tanamkan motivasi pada anak usia dini untuk mencuci tangan memakai sabun.

Faktor-faktor penentu yang mempengaruhi cuci tangan, dapat digunakan kerangka kerja *Focus, Opportunity, Ability, and Motivation* (FOAM). Empat faktor penentu memberikan motivasi untuk mencuci tangan dengan sabun yaitu sikap dan Keyakinan, Harapan, ancaman dan niat. Upaya untuk meningkatkan motivasi siswa untuk mencuci tangan bersih menggunakan sabun adalah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode *Rotating Trio Exchange*. Metode *Rotating Trio Exchange* ini berbeda dengan teknik *Cooperatif Learning* lainnya, selain jumlah kelompok dan teknis pelaksanaan model pembelajaran, model *Rotating Trio Exchange* mengurangi terjadinya dominasi oleh seorang siswa dikarenakan setiap proses pembelajaran terjadi perubahan kelompok.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode *Rotating Trio Exchange* terhadap motivasi cuci tangan bersih menggunakan sabun pada siswa SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini adalah *pre eksperimental* dengan rancangan *one group pre test post test*. pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *probability sampling* atau random sampling. Pendekatan sampling yang digunakan adalah *Simple Random Sampling* serta jumlah sampel penelitian sebanyak 56 siswa. Alat pengumpulan data penelitian adalah lembar kuesioner. Analisis yang digunakan menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil analisis menunjukkan motivasi cuci tangan bersih menggunakan sabun sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode *Rotating Trio Exchange* yaitu 98,2% memiliki motivasi cukup, dan 1,8% dalam kategori baik. Setelah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode *Rotating Trio Exchange* motivasi siswa yang memiliki motivasi cukup menjadi 73,5% dan dalam kategori siswa yang memiliki motivasi baik meningkat menjadi 26,8 %.

Hasil uji statistik dengan uji *Wilcoxon* menunjukkan  $p\text{ value} = 0,000$ . Hasil ini menunjukkan bahwa nilai  $p\text{ value}$  lebih kecil dari  $\alpha$  yaitu  $p\text{ value} (0,000) < \alpha (0,05)$ , sedangkan dilihat dari nilai  $z = -6.344$  menandakan bahwa nilai  $z$  hitung berada di daerah  $H_0$  ditolak karena nilai  $z$  (probabilitas)  $< 0,05$ . Angka negatif pada nilai  $z$  hitung menandakan arah kurva ke arah kiri. Oleh karena itu, kesimpulan yang dapat di ambil adalah  $H_0$  ditolak yang memiliki makna ada perbedaan motivasi tentang cuci tangan bersih menggunakan sabun pada pendidikan kesehatan dengan metode *Rotating Trio Exchange* pada siswa SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember.

Motivasi merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi seseorang untuk mencapai suatu tujuan. Motivasi cuci tangan bersih menggunakan sabun adalah salah satu cara untuk mendorong siswa melakukan cuci tangan bersih menggunakan sabun supaya terhindar dari suatu penyakit. Motivasi dapat ditingkatkan dengan adanya pendidikan kesehatan yang menarik dan mudah di pahami.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Rotating Trio Exchange* Terhadap Motivasi Cuci Tangan Bersih Menggunakan Sabun pada Siswa SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember". Penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;
3. Ns. Ratna Sari H, M.Kep. selaku dosen pembimbing anggota yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
4. Ns. Roymond H Simamora, M.Kep. selaku penguji yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Ibu Hanny Rasni, S.Kp.,M.Kep. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom. selaku dosen wali angkatan 2009 yang telah memberikan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Hj. Khoirul H, S.Pd,M.Pd selaku Kepala sekolah dan Didik P, S.Pd selaku wali kelas serta seluruh responden yang bersedia mengikuti kegiatan penelitian dari awal hingga akhir beserta seluruh staf SMP Negeri 1 Ajung Kabupaten Jember yang telah membantu terlaksananya penelitian ini;
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menerima seluruh kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>xi</b>
<b>DATAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Tujuan .....</b>	<b>7</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	8
<b>1.4 Manfaat .....</b>	<b>8</b>
1.4.1 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan.....	8
1.4.2 Manfaat Bagi Peneliti .....	8
1.4.3 Manfaat Bagi Siswa .....	9
<b>1.5 Keaslian Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Cuci Tangan dengan Sabun .....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Pengertian Cuci Tangan Dengan Sabun .....	10
2.1.2 Tujuan Cuci Tangan Pakai Sabun.....	12

2.1.3 Manfaat cuci tangan pakai sabun .....	12
2.1.4 Waktu mencuci tangan pakai sabun.....	13
2.1.5 Bahaya jika tidak mencuci tangan dengan sabun .....	14
2.1.6 Penyakit yang dapat di cegah dengan mencuci tangan pakai sabun .....	14
<b>2.2 Remaja .....</b>	<b>16</b>
2.2.1 perubahan Remaja.....	17
2.2.2 tugas Perkembangan Remaja .....	19
2.2.3 Karakteristik Umum Perkembangan Remaja .....	20
<b>2.3 Motivasi .....</b>	<b>22</b>
2.3.1 Pengertian Motivasi .....	22
2.3.2 Teori Motivasi Cuci Tangan .....	23
<b>2.4 Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Rotating Trio Exchange</i> (RTE) .....</b>	<b>30</b>
2.4.1 Definisi Model pembelajaran.....	30
2.4.2 Pembelajaran kooperatif .....	30
2.4.3 Tujuan pembelajaran kooperatif .....	31
2.4.4 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif .....	31
2.4.5 Landasan teori <i>Cooperatif Learning</i> .....	32
2.4.6 Kelebihan Model <i>Cooperatif Learning</i> .....	34
2.4.7 Kekurangan Model <i>Cooperatif Learning</i> .....	34
2.4.8 tipe <i>Rotating Trio Exchange</i> (RTE).....	35
2.4.9 Alur Pelaksanaan Pembelajaran <i>Rotating Trio Exchange</i> .....	36
2.4.10.....	
Pengaruh Metode <i>Rotating Trio Exchange</i> terhadap Motivasi cuci tangan pada remaja awal .....	38
<b>2.5 Kerangka Teori .....</b>	<b>40</b>
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL .....</b>	<b>41</b>
<b>3.1 Kerangka Konseptual.....</b>	<b>41</b>
<b>3.3 Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>

<b>4.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>43</b>
4.2.1 Populasi Penelitian .....	43
4.2.2 Sampel Penelitian .....	44
4.2.3 Kriteria Subyek Penelitian .....	46
<b>4.3 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>48</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>49</b>
4.6.1 Sumber Data .....	40
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	49
4.6.3 Alat Pengumpulan data .....	53
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	55
<b>4.7 Pengolahan Data .....</b>	<b>57</b>
4.7.1 <i>Editing</i> .....	57
4.7.2 <i>Coding</i> .....	58
4.7.3 <i>Entry</i> .....	58
4.7.4 <i>Cleaning</i> .....	59
<b>4.8 Analisa Data .....</b>	<b>59</b>
<b>4.9 Etika Penelitian .....</b>	<b>60</b>
4.9.1 Lembar persetujuan penelitian ( <i>Informed consent</i> ).....	60
4.9.2 kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	60
4.9.3 keadilan .....	61
4.9.4 kemanfaatan .....	61
<b>BAB 5. Hasil DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
<b>5.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....</b>	<b>62</b>
<b>5.2 Hasil Penelitian.....</b>	<b>62</b>
5.2.1 data umum.....	63
5.2.2 data khusus.....	64
<b>5.3 Pembahasan.....</b>	<b>68</b>
5.3.1 karakteristik Siswa SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember .....	69

5.3.2 motivasi Siswa Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Bersih Menggunakan Sabun dengan Metode <i>Rotating Trio Exchange</i> di SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember .....	71
5.3.3 motivasi Siswa Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Bersih Menggunakan Sabun dengan Metode <i>Rotating Trio Exchange</i> di SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember .....	73
5.3.4 perbedaan Motivasi Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Bersih Menggunakan Sabun dengan Metode <i>Rotating Trio Exchange</i> di SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember .....	74
<b>5.4 Keterbatasan peneliti.....</b>	<b>77</b>
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>78</b>
<b>6.1 Simpulan .....</b>	<b>78</b>
<b>6.2 Saran .....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Cuci Tangan Bersih Menggunakan Sabun.....	11
Gambar 2.4 Pola Pasangan Trio Putaran Pertama dan Kedua .....	38
Gambar 2.5 Kerangka Teori.....	40
Gambar 3.1 Kerangka Konsep .....	41
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian <i>One Group Pre test Post test</i> .....	43



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Kerangka kerja perubahan perilaku FOAM.....	23
Tabel 4.1 Defenisi Operasional.....	48
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Kuisisioner Motivasi Cuci Tangan Bersih Menggunkan Sabun .....	53
Tabel 4.3 Klasifikasi penilaian terhadap motivasi cuci tangan bersih menggunakan sabun .....	55
Tabel 4.4 Perbedaan <i>Blue Print</i> kuesioner sebelum dan sesudah uji validitas dan reliabilitas.....	56
Tabel 5.1 Distribusi siswa jenis kelamin, dan informasi cuci tangan bersih menggunakan sabun di SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember tahun 2014 (n: 56) .....	63
Tabel 5.2 Distribusi Siswa berdasarkan Umur Di SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember Tahun 2014 (n: 56) .....	64
Tabel 5.3 Motivasi siswa sebelum diberikan pendidikan kesehatan cuci tangan bersih menggunakan sabun dengan metode <i>Rotating Trio Exchange</i> di SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember tahun 2014 (n: 56) .....	64
Tabel 5.4 Item Motivasi Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Bersih Menggunakan Sabun dengan Metode <i>Rotating Trio Exchange</i> di SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember Tahun 2014 (n: 56) .....	65
Tabel 5.5 Motivasi siswa sesudah diberikan pendidikan kesehatan cuci tangan bersih menggunakan sabun dengan metode <i>Rotating Trio Exchange</i> di SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember tahun 2014 (n: 56) .....	66
Tabel 5.6 Item Motivasi Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Bersih Menggunakan Sabun dengan Metode <i>Rotating Trio Exchange</i> di SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember 2014(n: 56).	66

Tabel 5.7 Perbedaan motivasi siswa sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan cuci tangan bersih menggunakan sabun dengan metode <i>Rotating trio Exchange</i> di SMPN 1 Ajung Kabupaten Jember tahun 2014 (n: 56).....	67
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar <i>Informed</i> .....	84
Lampiran 2. Lembar <i>Consent</i> .....	85
Lampiran 3. Lembar Kuesioner .....	86
Lampiran 4. Satuan Acara Pembelajaran .....	90
Lampiran 5. <i>Standart Operating Procedure (SOP)</i> .....	98
Lampiran 6. Lembar Sistematika Teknik <i>Rotating Trio Exchange</i> .....	113
Lampiran 7. Uji Statistik.....	116
Lampiran 8. Foto Penelitian.....	123
Lampiran 9. Surat Rekomendasi .....	125