



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN BANTUAN MEDIA  
(LCD) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
POKOK BAHASAN KOPERASI DAN KESEJAHTERAAN RAKYAT  
SISWA KELAS IV SDN TEGALGEDE 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**e-TA  
(Elektronik Tugas Akhir)**

**OLEH :**

**MASFUFAH  
NIM. 100210274047**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH ( PJJ-ICT )  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN BANTUAN MEDIA  
(LCD) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
POKOK BAHASAN KOPERASI DAN KESEJAHTERAAN RAKYAT  
SISWA KELAS IV SDN TEGALGEDE 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**e - TA  
(Elektronik Tugas Akhir)**

**diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
program pendidikan jarak jauh (PJJ-ICT)  
program studi pendidikan guru sekolah dasar  
Jurusan ilmu pendidikan  
fakultas keguruan dan ilmu pendidikan  
Universitas Jember**

**OLEH :**

**MASFUFAH**

**NIM. 100210274047**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH ( PJJ-ICT )  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## PERSEMBAHAN

e-TA ini saya persembahkan

1. Ibunda ,ayahanda, adik tercinta maulidatul atas untaian dhikir dan do'a yang telah mengiringi langkah saya selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan , kesabaran , pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah di berikan selama ini.
2. Ibunda tatik beserta teman teman guru SDN tegalgede 02.
3. Suamiku yang telah mendukungku selama ini.
4. Teman – temanku seperjuangan yang ada di SDN tegalgede 02.
5. Rekan-rekanku seperjuangan dan temanku sekelas serta sahabatku karibku berbagi tempat di kala suka dan duka
6. Almamater yang kujunjung tinggi dan kubanggakan .

MOTTO

قَوْلٌ مَعْرُوفٌ  
وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ  
صَدَقَةٍ تَذُمُهَا إِذَىٰ وَاللَّهُ  
غَنِيٌّ حَلِيمٌ ۚ ۲۶۳

(البقره : ۲۶۳)

(263 Terjemahan surat Al Baqoroh ayat )

Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik dari sedekah yang diiringi dengan sesuatu yang menyakitkan (perasaan si penerima) Allah Maha Penyatun.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Masfufah  
NIM/Angkatan : 100210274047 / 2010  
Program Studi : PJJICT PGSD S-1  
Judul E-TA : Penerapan metode demonstrasi dengan bantuan media (LCD) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan rakyat di kelas 4 semester 2 SDN Tegalgede 02 jember tahun pelajaran 2011-2012

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Koperasi Tugas Akhir (e-TA) saya yang akan diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya (bukan barang jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan Elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini hasil barang jiplakan, maka saya akan menanggung resiko yang diperkarakan oleh Program Pendidikan Jarak Jauh berbasis ICT (PJJ-ICT) FKIP Universitas Jember.

Jember, 02 Juni 2012

Penulis

**Masfufah**  
**NIM. 100210274047**

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul " Penerapan Metode Demonstrasi dengan Bantuan Media (LCD) untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di kelas 4 semester 2 SDN Tegalgede 02 jember tahun pelajaran 2011-2012 *Melalui*" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember :

Hari : Sabtu

Tanggal : 07 Juni 2012

Jam :08.00

Tempat : Ruang Dosen FKIP Universitas Jember

Penguji

Drs.Anwar Rozaq.M.S  
**Nip. 194711131979031001**

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum**  
**NIP. 19540712 198003 1 005**

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga kami dapat menyelesaikan Tugas Akhir (e-TA) yang berjudul ” *Penerapan Metode Demontrasi dengan Bantuan Media (LCD)Pelajaran 2010/2011*” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs.Moh.MSc.Ph.D selaku rektor unej
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Nanik yuliati MP.d selaku ketua jurusan S-1 FKIP Universitas Jember.
4. Dr. Budi Setyono, M.A, selaku Ketua Program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember;
5. Drs.Anwar Rozaq M.S selaku Dosen pembimbing Elektronik Tugas Akhir (e-TA);
6. Drs. Adi Wiroso, selaku Kepala Sekolah SDN Tegalgede 02;
7. Wiwik Afiati S.Pd selaku Supervisor penyusunan Elektronik Tugas Akhir (e-TA);
8. rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis.

Kami menyadari penyusunan Elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) ini.

Semoga penelitian yang akan kami laksanakan nanti dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan..

Jember, 07 Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
RINGKASAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.2 Metode Demonstrasi .....	8
2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi .....	9
2.2.2 Mekanisme Penerapan Metode Demonstrasi.....	10
2.2.3 Multi Media (LCD) .....	11
2.2.4 Klasifikasi Media Pembelajaran .....	11
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Multi Media Elektronik Pembelajaran .....	12
2.3 Aktivitas Belajar .....	13
2.4 Hasil Belajar .....	14



2.4.1 Definisi Hasil Belajar .....	14
2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi Penelitian.....	18
3.2 Subjek Penelitian .....	18
3.3 Desain Penelitian .....	18
3.4 Data dan Sumber Data.....	19
3.5 Prosedur Penelitian .....	20
3.5.1 Tahap Perencanaan Tindakan .....	20
3.5.2 Siklus I .....	21
3.5.3 Siklus II .....	22
3.6 Metode Analisis Data .....	23
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN</b>	
4.1 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	27
4.2 Siklus II .....	34
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
3.1 Lembar Observasi	24
3.2 Lembar Penilaian Tes	24
4.1 Pedoman Observasi	32
4.2 Nilai Siswa	33

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
3.1   Prosedur Pelaksanaan Tindakan	19

## DAFTAR LAMPIRAN

		<b>Halaman</b>
A	Matrik Penelitian	42
B	Silabus Pembelajaran	43
C	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	44
C1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	48
D	Lembar Observasi I	53
D1	Lembar Observasi II	55
D2	Lembar Observasi Guru Bagian I	57
D3	Lembar Observasi Guru Bagian II	58
E	Lembar Kerja Siswa Siklus I	59
E1	Lembar Kerja Siswa Siklus II	60
F	Data Siswa Kelas IV	61
G	Pedoman Wawancara	62
H	Data Kelompok	63
I	Dokumentasi Kegiatan	64

## RINGKASAN

Masfufah. 2012. ” *Penerapan Metode Demonstrasi dengan Bantuan Media (LCD) untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di kelas 4 semester 2 SDN Tegalgede 02 jember tahun pelajaran 2011-2012*”.

*Masfufah, 100210274047:2012: 40 halaman*

.....  
Kata Kunci: belajar Pengetahuan Sosial, Penerapan metode demontrasi dengan bantuan media (LCD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IV SDN tegalgede 02

Setiap akan mengajar, guru perlu membuat persiapan mengajar dalam rangka melaksanakan sebagian dari rencana bulanan dan rencana tahunan. Dalam persiapan itu sudah terkandung tentang, tujuan mengajar, pokok yang akan diajarkan, metode mengajar, bahan pelajaran, alat peraga dan teknik evaluasi yang digunakan. Karena itu setiap guru harus memahami benar tentang tujuan mengajar, secara khusus memilih dan menentukan metode mengajar sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, cara memilih, menentukan dan menggunakan alat peraga, cara membuat tes dan menggunakannya, dan pengetahuan tentang alat-alat evaluasi.

Penelitian berdasarkan permasalahan, (a) bagaimana pembelajaran metode demontrasi dengan bantuan media (LCD) dapat berpengaruh terhadap hasil belajar Pengetahuan Sosial? b) Bagaimanakah pengaruh pembelajaran metode demontrasi dengan bantuan media (LCD) terhadap motivasi belajar siswa?

Tujuan penelitian tindakan ini adalah: Tindakan penelitian dalam perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan dengan kaidah PTK bertujuan untuk: Ingin mengetahui seberapa jauh pemahaman dan penguasaan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial setelah diterapkannya pembelajaran metode demontrasi dengan bantuan media (LCD) pada siswa kelas IV SDN tegalgede 02 jember.semester II tahun ajaran 2011-2012