



**KONTRIBUSI TAMAN PENITIPAN ANAK TERHADAP  
PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA DINI  
DI TPA AGRIPINA DESA MEDOKAN AYU  
KECAMATAN RUNGKUT  
KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh  
YOLA ARISKA DEVIANA  
NIM 100210201027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**



**KONTRIBUSI TAMAN PENITIPAN ANAK TERHADAP  
PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA DINI  
DI TPA AGRIPINA DESA MEDOKAN AYU  
KECAMATAN RUNGKUT  
KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

*Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan luar sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.*

Oleh

**YOLA ARISKA DEVIANA**

**NIM 100210201027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur keridhoan Allah Swt. atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, dan juga sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku Emmy Kusumarini, Ayahku Putu Suhartono, yang telah memberiku kepercayaan untuk menentukan langkah dan pilihanku, terima kasih atas semangat, kasih sayang dan doa yang tak pernah putus;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi serta dosen pembimbing skripsiku yang selalu membimbing dan mendampingiku dalam belajar hingga lulus;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## **MOTTO**

“Bila ingin anak sukses diusia lebih dini, anda harus mempersiapkan mereka sedini mungkin” \*)

---

\*Edi . 2014. *Rahasia Ayah Edi Memetakan Potensi Unggul Anak*. Jakarta: Noura Books

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yola Ariska Deviana

NIM : 100210201027

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Kontribusi Taman Penitipan Anak Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini di TPA Agripina Medokan Ayu Rungkut Surabaya” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Maret 2014

Yang menyatakan,

Yola Ariska Deviana

Nim 100210201027

## **PENGAJUAN**

### **KONTRIBUSI TAMAN PENITIPAN ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TPA AGRIPINA DESA MEDOKAN AYU KECAMATAN RUNGKUT KOTA SURABAYA**

#### **SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Yola Ariska Deviana  
Nim : 100210201027  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 3 Juni 1991  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Drs. H. AT. Hendrawijaya, S.H, M. Kes  
NIP 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.sc  
NIP 19790517 200812 2 003

**SKRIPSI**

**KONTRIBUSI TAMAN PENITIPAN ANAK TERHADAP  
PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA DINI  
DI TPA AGRIPINA DESA MEDOKAN AYU  
KECAMATAN RUNGKUT  
KOTA SURABAYA**

Oleh

Yola Ariska Deviana

Nim 100210201027

Pembimbing

Pembimbing Utama : Drs. H. AT. Hendrawijaya, S.H, M. Kes  
Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kontribusi Taman Penitipan Anak Terhadap Perkembangan karakter Anak Usia Dini di TPA Agripina Medokan Ayu Rungkut Surabaya” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Jember pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 17 Mei 2014  
Tempat : Ruang 35D-103

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Niswatul Imsiyah, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19721125 200812 2 001

**Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.sc**  
NIP. 19790517 200812 2 003

Anggota 1,

Anggota 2,

**Drs. H. AT. Hendrawijaya, S.H, M. Kes**  
NIP. 19581212 198602 1 002

**Dr. Nanik Yuliati, M. Pd**  
NIP. 19610729 1998802 2 001

Mengesahkan

Dekan,

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 195405011983031005



## RINGKASAN

**“Kontribusi Taman Penitipan Anak Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini Di TPA Agripina Desa Medokan Ayu Kecamatan Rungkut Kota Surabaya”**; Yola Ariska Deviana, 100210201027; 2014: 53 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Anak usia dini yang berada pada usia 0-6 tahun disebut juga dengan usia emas atau *golden ages*. Oleh karena itu, anak usia dini sangat tepat diberikan bekal pendidikan. Salah satu program pendidikan untuk anak usia dini adalah Taman Penitipan Anak (TPA) bagi anak usia 0-6 tahun. Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti mengambil judul “Kontribusi Taman Penitipan Anak Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini di TPA Agripina Desa Medokan Ayu Kecamatan Rungkut Kota Surabaya. Dalam penelitian ini permasalahan yang akan diteliti yaitu “Adakah Kontribusi Taman Penitipan Anak Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini di TPA Agripina, Medokan Ayu, Rungkut, Surabaya?”. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya kontribusi TPA terhadap perkembangan karakter anak usia dini di TPA Agripina, Medokan Ayu, Rungkut, Surabaya. Manfaat penelitian ini adalah untuk memaparkan kegunaan hasil penelitian yang telah tercapai, baik untuk TPA Agripina, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, dan penulis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif untuk mengetahui adakah kontribusi taman penitipan anak terhadap perkembangan karakter anak. Daerah atau tempat penelitian ditetapkan di TPA Agripina, Medokan Ayu, Rungkut, Surabaya dengan menggunakan *purposive area* yang bertujuan untuk menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Waktu penelitian 5 bulan yaitu antara bulan November 2013 s/d Maret 2014. Responden dalam penelitian ini yaitu seluruh orang tua peserta didik di TPA Agripina yang berjumlah 28 orang. Metode yang digunakan dalam memperoleh data dengan menggunakan

metode angket, metode observasi, dan metode dokumentasi. Metode analisis data kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan Regresi Linier Sederhana dengan bantuan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) seri 14.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis terhadap data hasil penelitian diperoleh nilai Rhitung sebesar 0,922 apabila diuji signifikansi dengan harga Rtabel dengan  $N=28$  dan interval kepercayaan 95% sebesar 0,371 maka  $R_{hitung} > R_{tabel}$ .

Pada indikator pertama Taman Penitipan Anak yaitu kegiatan bermain memiliki kontribusi sebesar 0,839 jika diprosentasekan nilai kontribusi sebesar 83,9% terhadap karakter disiplin anak. Indikator bermain juga memiliki kontribusi sebesar 0,794 jika diprosentasekan nilai kontribusi sebesar 79,4% terhadap karakter mandiri anak. Dan indikator bermain memiliki kontribusi sebesar 0,843 jika diprosentasekan nilai kontribusi sebesar 84,3% terhadap karakter tanggung jawab anak.

Pada indikator kedua Taman Penitipan Anak yaitu kegiatan pembentukan kebiasaan memiliki kontribusi sebesar 0,910 jika diprosentasekan nilai kontribusi sebesar 91% terhadap karakter disiplin anak. Indikator pembentukan kebiasaan juga memiliki kontribusi sebesar 0,778 jika diprosentasekan nilai kontribusi sebesar 77,8% terhadap karakter mandiri anak. Dan indikator pembentukan kebiasaan memiliki kontribusi sebesar 0,785 jika diprosentasekan nilai kontribusi sebesar 78,5% terhadap karakter tanggung jawab anak. Dari analisis data yang dilakukan diperoleh harga signifikan hitung sebesar 0,00 jika dikonsultasikan  $0,00 < 0,05$  dengan  $N=28$  hasilnya signifikan maka dapat disimpulkan hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat kontribusi taman penitipan anak terhadap perkembangan karakter anak usia dini di TPA Agripina Surabaya. Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan bagi ketua taman penitipan anak diharapkan agar dapat meningkatkan lagi kualitas, fasilitas, serta proses pembelajaran. Sedangkan untuk orang tua diharapkan untuk ikut serta dalam mengembangkan karakter anak, karena orang tua adalah orang yang pertama dan utama untuk mereka belajar, sehingga anak akan mampu memiliki karakter yang cukup sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Taman Penitipan Anak Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini di TPA Agripina Medokan Ayu Rungkut Surabaya”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT Hendrawijaya, SH, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. H. AT Hendrawijaya, SH, M.Kes selaku Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd M.Sc. selaku Dosen Pembimbing dua, Niswatul Imsiyah, S.Pd M.Pd selaku Dosen Pembahas dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh Staf Karyawan dan Karyawati di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Eyang Hj. Tutik Rahayu, selaku Kepala TPA Agripina Surabaya beserta jajarannya;

8. Adikku tercinta Alm. Achmad Ghozali Koeshartono yang membuatku selalu semangat untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Seluruh keluargaku khususnya Pakde Yudhi, Bude Ema, Mas Nugroho Aprilianto dan Mbak Nurani yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan selama proses pengerjaan skripsi ini;
10. Sahabat terbaikku, Citra Suci Indah S, Ema Sih Zifiani, Winda Dwi Lestari, Merica Rintika Wari, Rica Rahayu, Kustin Sonya Bendita, Ita Novita, Rona Fitriakristiani, Risda Esti Ebrillia, dan Raisa Cahya Faradina Fani yang telah memberi inspirasi luar biasa, semoga Allah memudahkan jalan kita dan memberikan keteguhan untuk tetap berada di jalan-Nya;
11. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 21 Maret 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
1.4.1 Bagi Peneliti .....	4
1.4.2 Bagi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah .....	4
1.4.3 Bagi Perguruan Tinggi .....	4
1.4.4 Bagi TPA Agripina .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Taman Penitipan Anak</b> .....	6
2.1.1 Bermain .....	7

2.1.2 Pembentukan Kebiasaan .....	9
<b>2.2 Karakter Anak Usia Dini .....</b>	<b>10</b>
2.2.1 Disiplin .....	12
2.2.2 Mandiri .....	13
2.2.3 Tanggung Jawab .....	14
<b>2.3 Hipotesis .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>3.3 Teknik Penentuan Responden .....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>18</b>
3.4.1 Taman Penitipan Anak.....	18
3.4.2 Karakter Anak Usia Dini .....	18
<b>3.5 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.6 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>20</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>21</b>
3.7.1 Metode Observasi .....	21
3.7.2 Metode Dokumentasi .....	22
3.7.3 Metode Angket .....	23
<b>3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>24</b>
3.8.1 Pengolahan Data .....	24
3.8.2 Analisis Data .....	25
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
<b>4.1 Profil Daerah Penelitian .....</b>	<b>28</b>
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	28
4.1.2 Sejarah Berdirinya TPA Agripina.....	28
4.1.3 Visi dan Misi TPA Agripina .....	29
4.1.4 Sarana dan Prasarana .....	29

4.1.5 Proses Pembelajaran .....	32
<b>4.2 Penyajian Data .....</b>	<b>34</b>
4.2.1 Kontribusi Taman Penitipan Anak Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini di TPA Agripina ...	34
4.2.2 Data Prosentase Taman Penitipan Anak .....	37
4.2.3 Data Prosentase Karakter Anak Usia Dini .....	41
<b>4.3 Interpretasi Hasil Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>4.4 Analisis Data .....</b>	<b>47</b>
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Hasil Uji Validitas.....	26
3.2 Hasil Uji Reliabilitas Taman Penitipan Anak (X) terhadap Karakter Anak Usia Dini (Y) .....	27
3.3 Pedoman Tingkat Reliabilitas .....	27
4.1 Kondisi Fisik TPA Agripina .....	30
4.2 Sarana dan Prasarana TPA Agripina.....	31
4.3 Alat Permainan Edukatif Dalam Ruangan .....	31
4.4 Alat Permainan Edukatif Luar Ruangan .....	31
4.5 Kontribusi TPA terhadap Karakter Anak Usia Dini .....	35
4.6 Kontribusi TPA terhadap Bermain .....	39
4.7 Kontribusi TPA terhadap Pembentukan Kebiasaan.....	40
4.8 Kontribusi Karakter Anak Usia Dini terhadap Disiplin.....	42
4.9 Kontribusi Karakter Anak Usia Dini Terhadap Mandiri.....	43
4.10 Kontribusi Karakter Anak Usia Dini Terhadap Tanggungjawab.....	44



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian .....	20
4.1 Diagram Respon Terhadap Taman Penitipan Anak .....	37
4.2 Diagram respon Terhadap Karakter Anak Usia Dini .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian .....	55
B. Instrumen Penelitian.....	56
C. Denah Lokasi TPA Agripina .....	61
D. Struktur Organisasi TPA Agripina.....	62
E. Tata Tertib TPA Agripina .....	63
F. Data Peserta Didik (Responden).....	64
G. Data Personel TPA Agripina.....	66
H. Jadwal Kegiatan TPA Agripina.....	67
I. Hasil Output Pengolahan Data Menggunakan SPSS.....	68
J. Rekapitulasi Data Angket.....	70
K. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPU).....	73
L. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPA) .....	74
M. Surat Ijin Penelitian .....	75
N. Surat Keterangan dari TPA Agripina .....	76
O. Dokumentasi .....	77