



**HUBUNGAN ANTARA PERAN TUTOR DENGAN PENINGKATAN
MOTIVASI EKSTRINSIK PADA WARGA BELAJAR KESETARAAN
PAKET B DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
BINA SEJAHTERA KECAMATAN SUKODONO
KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN 2014**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan Mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
RIZKI WICAKSONO WIDODO
NIM 070210201107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi ungkapan sebagai rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Ayahanda Harso Widodo dan Ibunda Umi Sri Redjeki yang selalu mendoakan, dan memotivasi serta mencurahkan kasih sayang selama ini
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi serta dosen pembimbing Skripsi yang telah mendampingi dalam belajar hingga mencapai gelar Sarjana Pendidikan;
3. Almamater Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu pendidikan Proram Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTTO

خَيْرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهُدَى جَاتِ الْعِلْمُ أَوْ تَوَاوَالِدِينِمَنْ كُمْ أَمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرَفَعُ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan

Orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Terjemahan surat *Al-Mujadallah* ayat 11)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al-Qur'an dan terjemahannya. Semarang: PT Kumudismoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizki Wicaksono W

Nim : 070210201107

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Peran Tutor Dengan Peningkatan Motivasi Ekstrinsik Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia menerima sanksi akademik jika kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Mei 2014
Yang menyatakan,

Rizki Wicaksono W
NIM 070210201107

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PERAN TUTOR DENGAN PENINGKATAN
MOTIVASI EKSTRINSIK PADA WARGA BELAJAR KESETARAAN
PAKET B DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
BINA SEJAHTERA KECAMATAN SUKODONO
KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN 2014**

Oleh

Rizki Wicaksono Widodo

NIM 070210201107

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL

Dosen Pembimbing Anggota : Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Peran Tutor Dengan Motivasi Ekstrinsik Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014” Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Mei 2014
Tempat : Ruang RUPBS

Ketua

Sekretaris

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd
NIP .19721125 200812 2 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL
NIP 19471212 197303 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan
Dekan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Hubungan Antara Peran Tutor Dengan Motivasi Ekstrinsik Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014; Rizki Wicaksono Widodo.; 070210201107; 2014; 54 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Universitas Jember.

Tutor sebagai penggerak motivasi belajar pada warga belajar kesetaraan paket B atau setara SMP harus dapat memahami kondisi pada setiap warga belajar. Dalam hal ini seorang tutor harus mampu menciptakan situasi pembelajaran yang menyenangkan dan tidak menjenuhkan guna lebih memotivasi warga belajar. Oleh karena itu tutor dituntut memiliki kemampuan atau potensi professional yang memadai sehingga mampu mengelola proses pembelajaran dengan baik dan warga belajar dapat mengembangkan motivasi Ekstrinsiknya untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif. Dalam kegiatan belajar perlu adanya rangsangan atau dorongan untuk belajar yang berasal dari dalam diri individu sendiri, selain itu juga perlu adanya motivasi dari luar individu Hal ini di sebut dengan motivasi Ekstrinsik. Motivasi ini penting bagi warga belajar karena merupakan rangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi sehingga seseorang ingin melakukan sesuatu dan berusaha untuk mencapainya. Dalam kegiatan pembelajaran motivasi itu dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam warga belajar yang menimbulkan kegiatan yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar tersebut sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai.

Warga belajar PKBM bina sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang selama ini mengikuti pembelajaran di kesetaraan paket B atau setara SMP hanya untuk mencari legalitas ijazah sebagai syarat pekerjaan. Dengan adanya pola pikir warga belajar yang seperti itu, maka motivasi yang dimiliki warga belajar untuk mengikuti kegiatan pembelajaran juga mengalami penurunan., oleh karena itu di dalam pembelajaran diperlukan peran tutor dalam memotivasi warga belajar dengan berbagai latar belakang agar mau belajar dan

sadar akan pentingnya pendidikan. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah adakah hubungan antara peran tutor dengan motivasi ekstrinsik pada warga belajar kesetaraan paket B di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara peran Tutor dengan motivasi Ekstrinsik pada warga belajar, sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah memaparkan kegunaan hasil penelitian yang akan dicapai, baik untuk kepentingan ilmu, kebijakan pemerintah, maupun masyarakat luas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan jumlah objek penelitian 30 warga belajar yang diambil dengan menggunakan metode *random sampling*.. Metode pengambilan data menggunakan angket atau kuesioner, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi Product Moment. Dari hasil analisis data diperoleh r_{hitung} sebesar 0,529. Nilai yang dihasilkan dari $r_{hitung} >$ dari r_{tabel} untuk $N= 30$ dengan interval kepercayaan 95% sebesar 0,361, dapat dijelaskan bahwa peran tutor dengan motivasi Ekstrinsik memiliki hubungan yang erat dengan kemampuan belajar warga belajar,

Berdasarkan pemaparan di atas Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan Karena $r_{hitung} >$ dari r_{tabel} maka hasil uji tersebut membuktikan bahwa antara variabel X dan Y terdapat hubungan positif yang signifikan. Sehingga hasilnya yaitu Hipotesis Nihil (H_0) ditolak dan Hipotesis Kerja (H_a) diterima. Jadi berdasarkan hasil analisis data di atas maka dapat disimpulkan ada hubungan antara peran tutor sebagai upaya peningkatan motivasi Ekstrinsik warga belajar di PKBM Bina Sejahtera.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan kepada Kesetaraan Paket B hendaknya dapat memberikan sarana bagi tutor untuk dapat meningkatkan keterampilan mengajarnya dengan mengikutsertakan tutor dalam berbagai pelatihan kerja, bagi tutor belajar hendaknya tutor harus benar-benar memperhatikan berbagai kebutuhan belajar warga belajar. bagi warga belajar hendaknya dapat memanfaatkan sumber lain dalam meningkatkan pengetahuan karena ilmu pengetahuan tidak hanya bisa didapat dari tutor saja.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Tutor Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Intrinsik Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, MSc, selaku Rektor Universitas Jember.
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dr. Nanik Yulianti. M,Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M. Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL. selaku Dosen Pembimbing Utama. Niswatul Insiyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota, Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M. Kes selaku Dosen Pembahas, Dr. Nanik Yulianti. M,Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Bapak Harso Widodo dan Ibu Umi Sri Redjeki sekeluarga yang telah memberikan motivasi dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini.

8. Kakakku, abang Dadang dan teteh Harsi serta keponakanku Sofi dan Asma serta anakku Luqman yang telah memberikan motivasi dan semangatku selama ini.
9. Teman-teman dekatku, di Villa Riau 15A Rofie, Firdaus, Harries (Sammout), Roni (Gogon). Teman seperjuangan Yuda, Bambang dan Candra serta adik Afida dan semua teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang telah memberiku semangat, dan membantuku memberi masukan serta celotehannya.

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tutor	6
2.1.1 Pengertian Tutor.....	6
2.1.2 Tugas Tutor.....	7
2.1.3 Peran Tutor Dalam Proses Pembelajaran.....	8
2.2 Motivasi Ekstrinsik	15
2.2.1 Pengertian Motivasi Ekstrinsik	17

2.2.2 Upaya meningkatkan Motivasi Ekstrinsik	19
2.2.4 Peran Tutor Terhadap Motivasi Ekstrinsik Warga Belajar	20
2.3 Hipotesis	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	23
3.3 Teknik Penentuan Responden Penelitian	24
3.4 Definisi Operasional Variabel	25
3.5 Desain Penelitian	26
3.6 Data dan Sumber Data	26
3.7 Metode Pengumpulan Data	27
3.7.1 Metode Angket atau Kuisisioner	27
3.7.2 Metode Observasi	28
3.7.3 Metode Dokumentasi	29
3.8 Uji Validitas Dan Reliabilitas	29
3.8.1 Uji Validitas	29
3.8.2 Uji Reliabilitas	32
3.9 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	33
3.9.1 Pengolaha Data	33
3.9.2 Analisis Data.....	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	37
4.2 Penyajian Data	40
4.2.1 Data.....	40
4.3 Analisis Data	43
4.4 Uji Hipotesis	46
4.5 Interpretasi Hasil Penelitian	47

BAB 5. KESIMPULAN	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
3.1 Out Put SPSS Uji Validitas	32
3.2 Out Put SPSS Uji Reliabilitas	33
3.3 Pedoman Tingkat Reliabilitas	34
3.4 Interpretasi Tabel Kritik Korelasi r	38
4.1 Tabel Daftar Ketenagaan	41
4.2 Data Olah Hasil Skor Kuisiner Peran Tutor.....	42
4.3 Data Olah Hasil Skor Kuisiner Motivasi Intrinsik.....	44
4.4 Tabel Kerja Koefisien Korelasi Tata Jenjang Tentang	45

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1. Tutor PKBM Bina Sejahtera	69
Gambar 2. Warga Belajar Sedang Mengisi Kuisisioner	69
Gambar 3. Tutor Dan Warga Belajar Mengikuti Istighosah	70
Gambar 4. Batik Tulis Hasil Dari Pelatihan di PKBM Bina Sejahtera.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
LAMPIRAN A MATRIK PENELITIAN	55
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	56
LAMPIRAN C KUISIONER	57
LAMPIRAN D DATA RESPONDEN.....	59
LAMPIRAN E REKAPITULASI KUISIONER VARIABEL X	61
LAMPIRAN F TABEL HASIL SKOR DAN SELISIH PERBEDAAN VARIABEL	64
LAMPIRAN G TABEL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	66
LAMPIRAN H TABEL HARGA KRITIK Rho SPEARMAN	68
LAMPIRAN I DAFTAR GAMBAR	69
LAMPIRAN J LEMBAR SURAT IZIN PENELITIAN.....	71
LAMPIRAN K LEMBAR BALASAN SURAT IZIN PENELITIAN	72
LAMPIRAN L LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING 1	73
LAMPIRAN M LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING 2	75