



**HUBUNGAN ANTARA PROGRAM KEAKSARAN FUNGSIONAL  
DENGAN TINGKAT KEBERDAYAAN PEREMPUAN DI  
YAYASAN AL-ISHLAH LEMBAGA PENDIDIKAN  
ISLAM KECAMATAN KALIWATES  
KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2013**

**SKRIPSI**

Oleh

**PRIMANTIN CITRA S.  
NIM 090210201006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**HUBUNGAN ANTARA PROGRAM KEAKSARAN FUNGSIONAL  
DENGAN TINGKAT KEBERDAYAAN PEREMPUAN DI  
YAYASAN AL-ISHLAH LEMBAGA PENDIDIKAN  
ISLAM KECAMATAN KALIWATES  
KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2013**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**PRIMANTIN CITRA S.  
NIM 090210201006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud keharibaan Allah Swt, atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terimakasihku kepada :

1. Ayahanda Budiono dan Ibunda Indriani tercinta, yang telah mendo'akan, memberikan semangat dan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keihklasan dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Jember.

## **MOTTO**

"Seseorang yang berhenti belajar adalah orang lanjut usia, meskipun umurnya masih remaja. Seseorang yang tidak pernah berhenti belajar akan selamanya menjadi pemuda"

(Henry Ford)\*

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Primantin Citra Setyoningrum

Nim : 090210201006

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Program Keaksaraan Fungsional Dengan Tingkat Keberdayaan Perempuan Di Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al-Ishlah Kabupaten Jember Tahun 2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 03 April 2014

Yang menyatakan,

Primantin Citra Setyoningrum  
NIM 090210201006

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL  
DENGAN TINGKAT KEBERDAYAAN PEREMPUAN DI  
YAYASAN AL-ISHLAH LEMBAGA PENDIDIKAN  
ISLAM KECAMATAN KALIWATES  
KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Primantin Citra Setyoningrum  
NIM. 090210201006

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti S.Pd, M.Sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Program Keaksaraan Fungsional Dengan Tingkat Keberdayaan Perempuan di Yayasan Al-Ishlah Lembaga Pendidikan Islam Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 03 April 2014

Tempat : ruang 35D 105 Gedung Bahasa FKIP

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes**

NIP 19581212 198602 1 002

Anggota I,

**Deditiani Tri Indriati, S.Pd. M.Sc**

NIP 19790517 200812 2 003

Anggota II,

**Dr. Nanik Yulianti, M.Pd**

NIP 196107291988022001

**Niswatul Imsiyah, M.Pd**

NIP. 19721125 200812 2 001

Mengesahkan  
Dekan,

**Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.**

NIP. 195405011983031005

**HALAMAN PENGAJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA PROGRAM KEAKSARAN FUNGSIONAL  
DENGAN TINGKAT KEBERDAYAAN PEREMPUAN DI  
YAYASAN AL-ISHLAH LEMBAGA PENDIDIKAN  
ISLAM KECAMATAN KALIWATES  
KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2013**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama : Primantin Citra S.  
Nim : 090210201006  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
Angkatan tahun : 2009  
Daerah Asal : Dsn. Damtelu, Ds. Kedunggebang, Kec.  
Tagaladlimo, Kab. Banyuwangi  
Tempat Tanggal Lahir : Banyuwangi, 22 Februari 1990

Disetujui Oleh,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Dr. Nanik Yuliati, M. Pd**  
NIP 19610729 198802 2 001

**Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc**  
NIP. 19790517 200812 2 003



## RINGKASAN

### **HUBUNGAN ANTARA PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL DENGAN TINGKAT KEBERDAYAAN PEREMPUAN DI YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM AL-ISHLAH KABUPATEN JEMBER**

**TAHUN 2013**; Primantin Citra Setyoningrum.; 090210201006; 2014; 46

Halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan;  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pengentasan buta aksara baru terlihat pada tahap jangka pendek yaitu diakhir program Keaksaraan fungsional dan banyak yang mengalami buta aksara kembali setelah program aksara selesai. Program keaksaraan di Indonesia menurut Jalal dan Sukarso (2005:47-48) lebih difokuskan pada pemberdayaan masyarakat penyandang buta huruf tidak hanya sekedar buta aksara dan angka, tetapi diartikan lebih luas dalam rangka mengembangkan kemampuan seseorang untuk menguasai dan menggunakan keterampilan baca, tulis, hitung, mengamati dan menganalisa, untuk memecahkan masalah hidup dan dengan memanfaatkan potensi yang ada dilingkungannya. Pada penelitian ini, penelitian tertarik untuk meneliti dan merumuskan masalah tentang adakah hubungan antara program keaksaraan fungsional dengan tingkat keberdayaan perempuan di Yayasan Lembaga Al-Ishlah Pendidikan Islam Kabupaten Jember Tahun 2013. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan antara program keaksaraan fungsional dengan tingkat keberdayaan perempuan di Yayasan Lembaga Al-Ishlah Pendidikan Islam Kabupaten Jember Tahun 2013. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi media evaluasi pemerintah sehingga keaksaraan fungsional dalam pemberantasan buta aksara akan cepat terselesaikan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan jumlah responden 22 warga belajar yang diambil dengan menggunakan *metode populasi*. Sesuai dengan judul, lokasi yang digunakan sebagai tempat penelitian adalah Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al-Ishlah Kabupaten Jember. Metode

pengambilan data menggunakan angket (kuesioner) dan dokumentasi. Dengan desain penelitian kuantitatif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan penelitian bantuan *software* SPSS (*Statistical Package for Social Science*) v.18 for *windows* dengan teknik korelasi Tata Jenjang.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa antara keaksaraan fungsional dengan membaca terdapat tingkat korelasi sedang yaitu sebesar 0,459, antara keaksaraan fungsional dengan menulis terdapat tingkat korelasi rendah yaitu sebesar 0,170, sedangkan antara keaksaraan dengan menghitung terdapat tingkat korelasi sedang yaitu sebesar 0,426. Dari hasil tersebut dapat terlihat bahwa yang memiliki pengaruh paling besar terdapat keberdayaan dengan membaca. Keberdayaan dengan dana terdapat tingkat korelasi sangat kuat yaitu sebesar 0,887 antara keberdayaan dengan tutor terdapat tingkat korelasi kuat yaitu sebesar 0,748, sedangkan antara keberdayaan dengan sarana terdapat tingkat korelasi sangat kuat yaitu sebesar 0,847. Dari hasil tersebut dapat terlihat bahwa yang memiliki pengaruh paling besar terdapat keberdayaan dengan dana.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Keaksaraan Fungsional dengan Tingkat Keberdayaan Perempuan di Yayasan Pendidikan Islam Al-Ishlah Jember Tahun 2013 dengan harga Rho sebesar 0,458 dan harga kritik sebesar 0,528, jadi  $R_{hitung} > R_{tabel}$ . Saran bagi warga belajar hendaknya terus belajar membaca, menulis dan berhitung setiap hari agar tidak kembali buta aksara dan Warga belajar hendaknya mengembangkan dan meningkatkan keterampilan yang sudah didapat selama pembelajaran KF Tingkat Dasar.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Program Keaksaraan Fungsional dengan Tingkat Keberdayaan Perempuan Di Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al-Ishlah Kabupaten Jember Tahun 2013”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. Selain itu penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H.AT. Hendra Wijaya S.H, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku pembimbing utama, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd,M.Sc selaku dosen pembimbing anggota, Drs. H. A. T. Hendrawijaya, S. H,M.Kes selaku dosen pembahas.
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Keluarga Besar Yayasan Al-Ishlah yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini dan terima kasih kepada warga belajar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini;

8. Teman-teman PLS angkatan 2009 Puput, Vury, Oki, Avan, Desti, St, Eka, Nanda, aldan, Sem, Sarif, Nia yang telah memberikan bantuan serta dukungan demi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini;
9. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua;
10. Keluarga besar Brantas 21 Nindi, Ratna, Uye, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 03 April 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	4
<b>2.1 Konsep Keaksaraan Fungsional</b> .....	4
2.1.1 Dana .....	7
2.1.2 Tutor.....	8
2.1.3 Sarana.....	10
<b>2.2 Tingkat Keberdayaan Perempuan</b> .....	11
2.2.1 Membaca .....	12
2.2.2 Menulis.....	14
2.2.3 Menghitung .....	16
<b>2.3 Hubungan antara program keaksaraan fungsional         dengan tingkat keberdayaan perempuan</b> .....	17

2.4 Hipotesis.....	18
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
2.3 Teknik Penentuan Responden.....	20
3.3 Definisi Operasional.....	21
3.4.1 Program Keaksaraan Fungsional.....	21
3.4.2 Tingkat Keberdayaan Perempuan.....	21
3.5 Desain Penelitian.....	22
3.6 Sumber Data.....	23
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.7.1 Metode Angket.....	24
3.7.2 Metode Dokumentasi.....	25
3.8 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	26
3.7.1 Metode pengolahan Data.....	26
3.7.2 Metode Analisis Data.....	27
<b>BAB 4. PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Profil Lembaga Penelitian.....	34
4.2 Penyajian Data.....	34
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian.....	37
4.4 Analisis Data.....	37
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>46</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Rancangan Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Lembaga.....	33

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Uji Validitas .....	28
Tabel 3.2 Tabel Uji Reliabelitas.....	28
Tabel 3.3 Tabel Tingkat Reliabelitas .....	29
Tabel 4.1 Tabel Sarana Yayasan Al-Ishlah.....	32
Tabel 4.2 Tabel Gambaran Umum Keaksaraan Fungsional .....	35
Tabel 4.3 Tabel Persentase Tingkat Keberdayaan .....	36
Tabel 4.4 Tabel Korelasi Variabel X dan Y .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

A. MATRIK PENELITIAN.....	48
B. INSTRUMEN PENELITIAN.....	49
C. ANGKET PENELITIAN.....	52
D. DATA VARIABEL X.....	56
E. DATA VARIABEL Y.....	58
F. HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	60
G. PENGOLAHAN DATA MENGGUNAKAN SPSS.....	63
H. STRUKTUR ORGANISASI LEMBAGA.....	65
I. DATA RESPONDEN PENELITIAN.....	66
J. DAFTAR NAMA TUTOR.....	67
K. TABEL HARGA KRITIK RHO SPEARMAN.....	68
L. PEDOMAN INTERPRESTASI KORELASI.....	69
M. DOKUMENTASI PENELITIAN.....	70
N. SURAT IJIN PENELITIAN.....	72
O. LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI.....	73
P. SURAT KETERANGAN PENELITIAN LEMBAGA.....	74
Q. KARTU SEMINAR.....	75