



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN TEKNOLOGI
PRODUKSI MELALUI MODEL INKUIRI DI SDN ANTIROGO
04 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

**MARISCA BIANTIKA WARDHANI
NIM 090210204185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN TEKNOLOGI
PRODUKSI MELALUI MODEL INKUIRI DI SDN ANTIROGO
04 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh:

**MARISCA BIANTIKA WARDHANI
NIM 090210204185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ayahanda Kusbiyantoro dan Ibunda Dra. Nanik Pujiastutik tercinta, tiada puisi terindah selain untaian doa yang selalu menyertai setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, nasehat, motivasi dan semuanya.
2. Guru- guru yang ada di sekolah SDN antirogo 04 yang telah membantu dan memberi semangat selalu.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Bukan kesulitan yang membuat kita takut melangkah, tetapi kesulitan itulah yang mempersulit kita. Dan sikap percaya diri adalah satu cara untuk meraih kata kesuksesan

^{*)} Al-Qarni A. 2004. *La Tahzan Jangan Bersedih*. Jakarta: Qisthi Press

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marisca Biantika Wardhani

NIM : 090210204185

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Teknologi Produksi Melalui Model Inkuiri di SDN Antirogo 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi di sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 01 Mei 2012

Yang menyatakan,

Marisca Biantika Wardhani
NIM 090210204185

LEMBAR PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI MELALUI MODEL INKUIRI DI SDN ANTIROGO 04 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Kependidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Marisca Biantika Wardhani

NIM : 090210204185

Program Studi : S1 PGSD

Jurusan : Ilmu Kependidikan

Angkatan Tahun : 2009

Daerah Asal : Jember

Tempat tanggal lahir : Jember, 19 Maret 1988

Disetujui

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd.
NIP. 19550813 198103 1 003

Dra. Rahayu, M.Pd.
NIP. 19531226 198203 2 001

HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN TEKNOLOGI
PRODUKSI MELALUI MODEL INKUIRI DI SDN ANTIROGO 04 JEMBER
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

MARISCA BIANTIKA WARDHANI

NIM 090210204185

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Misno A. Latief, M. Pd.

Dosen Pembimbing II : Dra. Rahayu, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Teknologi Produksi Melalui Model Inkuiri di SDN Antirogo 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 ” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 01 Mei 2012
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Khutobah, M.Pd.
NIP. 19561003 198212 2 001

Dra. Rahayu, M.Pd.
NIP. 19531226 198203 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Teknologi Produksi Melalui Model Inkuiri di SDN Antirogo 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada.

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
6. Dosen pembahas dan dosen penguji;
7. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
8. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Antirogo 04;
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, Mei 2012

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Teknologi Produksi Melalui Model Inkuiri di SDN Antirogo 04 Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012. Marisca Biantika Wardhani; NIM 090210204185; 2012; 64 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Aktivitas belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran IPS berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah metode mengajar guru yang kurang membangkitkan aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah penggunaan model inkuiri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan teknologi produksi pada siswa kelas IV SDN Antirogo 04 kecamatan Sumbersari Jember tahun pelajaran 2011/2012?

Sesuai dengan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada pokok bahasan teknologi produksi.

Penggunaan model pembelajaran Inkuiri dalam penelitian ini adalah salah satu pembelajaran yang dapat memancing aktifitas dan hasil belajar siswa, karena pembelajaran tersebut siswa akan diajak belajar dalam suasana yang lebih nyaman dan menyenangkan, sehingga siswa akan lebih bebas dalam menemukan berbagai pengalaman baru dalam belajarnya.

Penelitian ini dilakukan di SDN Antirogo 04 Kecamatan Jember. Penentuan subyek penelitian menggunakan metode populasi, yaitu di kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas IV dan guru kelas IV, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru kelas IV. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model Hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan

refleksi (*reflection*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 43 % dengan kriteria kurang sekali. Pada siklus I dan hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 76 % Pada siklus II, aktivitas dan hasil belajar siswa semakin meningkat dengan skor rata-rata aktivitas belajar siswa dengan kriteria aktivitas belajar sangat tinggi. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 90%.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Antirogo 04 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember tahun pelajaran 2011/2012.

Saran yang diberikan adalah siswa yang mengalami kesulitan hendaknya diberikan suatu bimbingan secara individu agar siswa lebih memahami langkah – langkah pembelajaran model inkuiri, hal tersebut dimaksudkan agar siswa lebih memahami dan mampu melaksanakannya dengan baik dan benar.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PENGAJUAN | v |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN..... | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vii |
| PRAKATA | viii |
| RINGKASAN | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| | |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1. Penelitian yang Relevan..... | 7 |
| 2.2. Pembelajaran IPS di SD | 8 |
| 2.3. Model Pembelajaran..... | 10 |
| 2.4 Model Inkuiri..... | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 2.4.1 Pengertian Model Inkuiri..... | 11 |
| 2.4.2 kelebihan dan kekurangan Model Inkuiri..... | 12 |
| 2.5 Pembelajaran IPS di SD dengan Model Inkuiri | 17 |
| 2.6. Aktivitas Belajar Siswa..... | 18 |
| 2.7. Hasil Belajar Siswa | 19 |
| 2.8. Hipotesis Tindakan | 22 |
| 2.9 Kerangka Berpikir..... | 22 |
| | |
| BAB 3 METODE PENELITIAN..... | 24 |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| 3.2. Subyek Penelitian | 24 |
| 3.3. Definisi Operasional..... | 25 |
| 3.4. Desain Penelitian | 26 |
| 3.5. Metode Analisis Data | 33 |
| | |
| BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| 4.1. Data Pendukung | 38 |
| 4.2. Pelaksanaan Siklus | 38 |
| 4.3.1 Pelaksanaan Siklus I..... | 38 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Siklus II..... | 42 |
| 4.3. Analisis Data | 46 |
| 4.3.1 Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa..... | 46 |
| 4.3.2 Analisis Observasi Terhadap Guru..... | 51 |
| 4.3.3 Analisis Hasil Belajar..... | 52 |
| 4.3.4 Analisis Hasil Wawancara..... | 57 |
| 4.4. Pembahasan | 57 |

| | |
|-----------------------------------|---------------|
| BAB 5 PENUTUP..... | 60 |
| 5.1. Kesimpulan | 60 |
| 5.2. Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 64 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 1.1. Hasil Ulangan Harian..... | 3 |
| 3.1. Kriteria Aktivitas Belajar Siswa..... | 35 |
| 3.2. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa..... | 35 |
| 4.1. Persentase Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I | 45 |
| 4.2. Persentase Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II | 45 |
| 4.3. Persentase Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II | 46 |
| 4.4. Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II..... | 47 |
| 4.5. Skor Masing-Masing Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II..... | 48 |
| 4.6. Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus I | 50 |
| 4.7. Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus II..... | 51 |
| 4.8. Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus I dan Siklus II..... | 52 |
| 4.9 Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II..... | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|-----------|
| 1. Matrik Penelitian | 65 |
| 2. Pedoman Pengumpulan Data | 66 |
| 3. Wawancara Guru | 68 |
| 3.a Transkrip Wawancara Guru..... | 68 |
| 3.b Hasil Wawancara Guru..... | 69 |
| 4. Wawancara Siswa | 71 |
| 4.a Transkrip Wawancara Siswa | 71 |
| 4.b Wawancara dengan siswa setelah pelaksanaan tindakan | 62 |
| 5. Lembar Observasi Guru | 74 |
| 5.a Transkrip Lembar Observasi Guru | 74 |
| 5.b Lembar Observasi Guru Siklus I | 75 |
| 5.c Lembar Observasi Guru Siklus II | 76 |
| 6. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa | 77 |
| 6.a Transkrip Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa | 77 |
| 6.b Aspek yang diamati pada Masing-masing Indikator..... | 78 |
| 7. Silabus IPS kelas IV | 80 |
| 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 81 |
| 8.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus | 81 |
| 8.b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | 84 |
| 8.c Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 93 |
| 9. Kisi – Kisi Soal | 100 |
| 9.a Kisi – Kisi Soal Siklus I..... | 100 |
| 9.b Kisi – Kisi Soal Siklus II..... | 101 |
| 10. Lembar Kerja Siswa | 102 |
| 10.a Lembar Kerja Siswa Siklus I..... | 102 |

| | |
|---|------------|
| 10.b Lembar Kerja Siswa Siklus II..... | 104 |
| 11. Lembar Kerja Kelompok | 106 |
| 11.a Lembar Kerja Kelompok Siklus I..... | 106 |
| 11.b Lembar Kerja Kelompok Siklus II..... | 107 |
| 12. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa..... | 108 |
| 12.a Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa..... | 108 |
| 12.b Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa..... | 110 |
| 13. Rekapitulasi Jumlah Skor Aktivitas Siswa..... | 112 |
| 14. Pembagian Kelompok..... | 113 |
| 14.a Pembagian kelompok menurut kemampuan akademik siswa..... | 113 |
| 14.b Pembagian kelompok menurut kemampuan akademik..... | 114 |
| 15. Analisis Hasil Belajar Siswa..... | 115 |
| 15.a Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan..... | 115 |
| 15.b Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 116 |
| 15.c Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 117 |
| 16. Foto Kegiatan..... | 118 |