



**HUBUNGAN KINERJA TUTOR DENGAN PARTISIPASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PROGRAM KEJAR PAKET C KELAS X11
DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR BONDOWOSO
TAHUN 2014**

SKRIPSI

Oleh

**Grafita Nurdiana
NIM 090210201007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**HUBUNGAN KINERJA TUTOR DENGAN PARTISIPASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PROGRAM KEJAR PAKET C KELAS X11
DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR BONDOWOSO
TAHUN 2014**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Grafita Nurdiana
NIM 090210201007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Kinerja Tutor dengan Partisipasi Belajar Peserta Didik Program Kejar Paket C Kelas XII Di Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 03 April 2014

Tempat : Ruang 35D103 gd 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Niswatul Imsiyah, S.Pd. M. Pd
M.Sc

NIP 19721125 200812 2 001

Anggota I

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.

NIP 19790517 200812 2 003

Anggota II

Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M. Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 196107291988022001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Hubungan Kinerja Tutor dengan Partisipasi Belajar Peserta Didik Program Kejar Paket C Kelas XII di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Bondowoso Tahun 2014; Grafita Nurdiana; 090210201007; 2014; 41 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pada semua kegiatan pembelajaran selalu melibatkan antara tenaga pendidik dan peserta didik. Kurangnya partisipasi belajar peserta didik disebabkan oleh beberapa faktor yang ada maupun terjadi selama proses pembelajaran. Peserta didik cenderung melakukan aktivitas di luar pembelajaran. Berbagai masalah dalam proses pembelajaran bermunculan dan membutuhkan suatu pemecahan masalah dimana kinerja tutor dibutuhkan dalam mengubah pandangan belajar peserta didik terhadap proses pembelajaran. Tenaga pendidik atau tutor memiliki peranan yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran. Dengan kata lain tutor merupakan ujung tombak dari kesuksesan hasil pembelajaran. Kinerja tutor diharapkan mampu meningkatkan partisipasi belajar peserta didik sehingga diharapkan juga dapat meningkatkan hasil belajar. Pada penelitian ini peneliti merumuskan masalah yaitu adakah hubungan kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik program kejar paket C kelas XII di Sanggar kegiatan Belajar (SKB) Bondowoso tahun 2014. Tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini yaitu mengetahui hubungan antara kinerja tutor dengan mengetahui kinerja tutor terhadap partisipasi belajar peserta didik kejar paket C kelas XII di Sanggar Kegiatan Belajar (SkB) Bondowoso tahun 2014. Penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan tentang penulisan karya ilmiah serta mengetahui bagaimana kinerja tutor dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik, sehingga untuk para tutor dapat di jadikan pedoman untuk meningkatkan kualitas kinerjanya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sesuai dengan judul, penelitian ini mengambil lokasi di SKB Bondowoso. Sumber datanya adalah peserta didik program kejar paket C kelas XII. Dengan jumlah responden 26 peserta didik yang diambil dengan menggunakan metode *populasi*. Metode pengambilan datanya menggunakan angket, obsevasi serta dokumentasi. Desain

penelitian kuantitatif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software SPSS (statistical package for social science) V.15 for windows* dengan teknik korelasi tata jenjang (*Rank Difference Correlation*).

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa antara kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik memiliki tingkat korelasi yang kuat yaitu sebesar 0,754. Ini juga dapat dilihat antara hubungan dari kedua indikator dari kedua variabel tersebut juga memiliki hubungan yang kuat. Hubungan pengetahuan tutor dengan minat yaitu sebesar 0,629, hubungan pengetahuan tutor dengan kesiapan 0,907, hubungan keterampilan tutor dengan minat yaitu sebesar 0,796 dan hubungan keterampilan tutor dengan kesiapan yaitu sebesar 0,622. Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, maka diketahui bahwa korelasi antara kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik di peroleh nilai R_{hitung} sebesar 0,754. Nilai tersebut lebih besar dari R_{tabel} untuk $N=26$ yaitu 0,392, yang artinya hipotesis alternatif atau kerja di terima dan hipotesis nol di tolak.

Dari analisis data di atas dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Kineja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik program kejar paket C kelas XII di SKB Bondowoso tahun 2014. Sehingga dapat di sarankan tutor dapat terus meningkatkan kinerjanya untuk dapat menambah partisipasi belajar peserta didiknya untuk hasil pembelajaran yang lebih baik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kinerja Tutor	5
2.1.1 Pengetahuan	8
2.1.2 Keterampilan.....	8
2.2 Partisipasi belajar	10
2.2.1 Minat.....	11
2.2.2 Kesiapan.....	12
2.1.3 Hipotesis	13
BAB 3. METODE PENELITIAN	14

3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.3 Teknik Penentuan Responden Penelitian	15
3.4 Definisi Operasional	15
3.4.1 Kinerja Tutor.....	15
3.4.2 Partisipasi Belajar Peserta Didik.....	16
3.5 Rancangan Penelitian	16
3.6 Data dan Sumber Data	17
3.7 Metode Pengumpulan Data	18
3.7.1 Metode Kuesioner atau Angket.....	18
3.7.2 Observasi.....	19
3.7.2 Metode Dokumentasi.....	20
3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	20
3.8.1 Metode Pengolahan Data.....	20
3.8.2 Metode Analisis Data.....	22
BAB 4. PEMBAHASAN	26
4.1 Profil Lembaga Penelitian	26
4.1.1 Gambaran umum daerah penelitian.....	26
4.1.2 Tugas Pokok dan Fungsi SKB Bondowoso.....	27
4.1.3 Gambaran Tenaga Kerja SKB Bondowoso.....	28
4.1.4 Gambaran Peserta Didik SKB Bondowoso.....	29
4.2 Penyajian Data	30
4.2.1 Data Indikator Variabel X dan Y.....	30
4.2.2 Hubungan pengetahuan tutor dengan minat.....	31
4.2.3 Hubungan Pengetahuan tutor dengan kesiapan.....	31
4.2.4 Hubungan Keterampilan tutor dengan minat.....	32
4.2.2 Hubungan Kinerja Tutor dengan Partisipasi Belajar.....	33
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian	34
4.3.1 Uji Hipotesis.....	34
4.4 Analisis Data	34
4.4.1 Korelasi Pengetahuan dan Minat.....	35

4.2.5 Hubu

4.4.2 Korelasi Pengetahuan dan Kesiapan.....	35
4.4.3 Korelasi Keterampilan dan Minat.....	36
4.4.4 Korelasi keterampilan dan Kesiapan.....	37
4.4.5 Korelasi kinerja Tutor dan Partisipasi Belajar.....	38
BAB 5. PENUTUP	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Uji Validitas Instrumen	23
3.2 Pedoman Tingkat Reabilitas	24
4.1 Daftar Kepegawaian SKB Bondowoso	28
4.2 Korelasi Pengetahuan dan Minat	31
4.3 Korelasi Pengetahuan dan Kesiapan	31
4.4 korelasi Keterampilan dan Minat.....	32
4.5 Korelasi Keterampilan dan Kesiapan.....	32
4.6 Korelasi Kinerja Tutor dan Partisipasi Belajar.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan Skema Rancangan Penelitian.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	42
B. Instrument Penelitian	43
C. Peta bondowoso	47
D. Denah SKB Bondowoso	48
E. Struktur organisasi SKB Bondowoso	49
F. Data ketenagakerjaan SKB Bondowoso	50
G. Rencana Kerja SKB Bondowoso	53
H. Data Responden Penelitian	56
I. AbsensiPeserta Didik	58
J. Kualifikasi skor kinerja tutor	60
K. Kualifikasi Skor partisipasi Belajar	61
L. Rekapitulasi nilai kinerja tutor	62
M. Rekapitulasi nilai partisipasi belajar	64
N. Uji Validitas dan Reabilitas instrumen	66
O. Uji Validitas Variabel X dan Y.....	68
P. Harga Kritik Rho.....	70
Q. Pedoman interpretasi	71
R. Surat ijin penelitian	72
S. Surat balasan	73
T. Foto.....	74