



**KONTRIBUSI PERAN PENGURUS DALAM ORGANISASI TERHADAP  
PENGEMBANGAN KARAKTER ANGGOTA ORGANISASI REMAJA  
MASYARAKAT DUSUN SUMBER DANDANG RW 09  
KERTOSARI PAKUSARI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Ema Sih Zifiani  
NIM 100210201019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**KONTRIBUSI PERAN PENGURUS DALAM ORGANISASI TERHADAP  
PENGEMBANGAN KARAKTER ANGGOTA ORGANISASI REMAJA  
MASYARAKAT DUSUN SUMBER DANDANG RW 09  
KERTOSARI PAKUSARI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Ema Sih Zifiani  
NIM 100210201019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku:

1. Ibunda Sunarsih dan Ayahanda Imam Sudiono, Ama.Pd, yang selalu mendoakan, memotivasi serta mencurahkan kasih sayang yang tiada batasnya selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga mencapai gelar Sarjana Pendidikan;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

Berilah aku seratus orang tua, dengan seratus orang tua itu aku akan memindahkan gunung semeru. Tapi beri aku sepuluh pemuda, dengan mereka aku akan menggoncangkan dunia.

**-Soekarno \*)**

---

\*) Kurniadi, Eddy.1987.*Peranan Pemuda dalam Pembangunan Politik di Indonesia*.Angkasa:Bandung.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Sih Zifiani

NIM : 100210201019

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Kontribusi Peran Pengurus Dalam Organisasi Terhadap Pengembangan Karakter Anggota Organisasi Remaja Masyarakat Dusun Sumber Dandang RW 09 Kertosari Pakusari Kabupaten Jember" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 Mei 2014

Yang menyatakan,

Ema Sih Zifiani

NIM 100210201019

**PENGAJUAN**

**KONTRIBUSI PERAN PENGURUS DALAM ORGANISASI TERHADAP  
PENGEMBANGAN KARAKTER ANGGOTA ORGANISASI REMAJA  
MASYARAKAT DUSUN SUMBER DANDANG RW 09  
KERTOSARI PAKUSARI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Ema Sih Zifiani  
Nim : 100210201019  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 04 April 1992  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Prof. Dr. H. Marijono, Dipl., RSL.

Niswatul Imsiyah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19471212 197303 1 001

NIP. 19721125 200812 2 001

**SKRIPSI**

**KONTRIBUSI PERAN PENGURUS DALAM ORGANISASI TERHADAP  
PENGEMBANGAN KARAKTER ANGGOTA ORGANISASI REMAJA  
MASYARAKAT DUSUN SUMBER DANDANG RW 09  
KERTOSARI PAKUSARI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2014**

Oleh:

Ema Sih Zifiani

NIM 100210201019

Pembimbing:

Pembimbing Utama : Prof. Dr. Marijono, Dipl.,RSL.

Pembimbing Anggota : Niswatul Imsiyah, S.Pd.,M.Pd.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Kontribusi Peran Pengurus Dalam Organisasi Terhadap Pengembangan Karakter Anggota Organisasi Remaja Masyarakat Dusun Sumber Dandang RW 09 Kertosari Pakusari Kabupaten Jember Tahun 2014” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Mei 2014

Tempat : 35D 103 Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, S.H.,M.Kes.  
NIP. 19581212 198602 1 002

Niswatul Imsiyah, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19721125 200812 2 001

Anggota 1,

Anggota 2,

Prof. Dr. H. Marijono, Dipl.,RSL.  
NIP. 19471212 197303 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.  
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan  
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Kontribusi Peran Pengurus Dalam Organisasi Terhadap Pengembangan Karakter Anggota Organisasi Remaja Masyarakat Dusun Sumber Dandang RW 09 Kertosari Pakusari Kabupaten Jember tahun 2014;** Ema Sih Zifiani, 100210201019; 2014: 62 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Remaja sebagai generasi penerus sekaligus ujung tombak bangsa haruslah memiliki moral dan gaya hidup yang baik agar dapat dikatakan sebagai bangsa yang beradab. Namun, moral atau karakter anak bangsa semakin lama semakin memprihatinkan. Misal meningkatnya tingkat kriminalitas dan kenakalan remaja yang terjadi saat ini. Oleh karena itu, pengembangan karakter sangat dibutuhkan. Salah satu cara untuk mengembangkan karakter yaitu dengan mengikuti sebuah organisasi. Ironisnya saat ini kesadaran pemuda untuk bergelut dalam bidang organisasi sangat rendah. Hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya pemuda yang menganggap remeh saat pertama berdirinya organisasi pemuda di Dusun Sumber Dandang RW 09 Desa Kertosari dengan nama Organisasi Remaja Masyarakat (REMAS).

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti menemukan rumusan permasalahan yang akan diteliti yaitu: “bagaimanakah kontribusi peran pengurus dalam organisasi terhadap pengembangan karakter anggota organisasi remaja masyarakat?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi peran pengurus dalam organisasi terhadap pengembangan karakter anggota organisasi remaja masyarakat dusun sumber dandang RW 09 Kertosari Pakusari Kabupaten Jember. Sedangkan penelitian ini bermanfaat sebagai masukan secara teoritis dan wawasan yang lebih luas. Bahwasannya dunia PLS tidak hanya berkecimpung dalam dunia KF dan PAUD melainkan pemberdayaan pemuda melalui organisasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif. Dengan waktu penelitian 4 bulan, 3 bulan penelitian dan 1 bulan pembuatan laporan. Ada 3 informan kunci menggunakan teknik *purposive* dan 7 informan pendukung. Lokasi tempat penelitian ini yakni di Dusun Sumber Dandang RW 09 Kertosari Pakusari Kabupaten Jember. Data primer diperoleh dari wawancara dan observasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan data, reduksi data, pemaparan data serta penarikan kesimpulan. Sedangkan pengolahan data yang digunakan yakni triangulasi sumber dan teknik yakni membandingkan dan mengecek balik kepercayaan atas informasi yang telah diperoleh melalui sumber dan teknik yang berbeda untuk mencapai tujuan penelitian.

Berdasarkan hasil analisis terhadap data hasil penelitian yang telah diuraikan pada temuan penelitian yaitu kontribusi peran pengurus dalam organisasi terhadap pengembangan karakter. Dimana pengurus disini sebagai contoh, pemberi motivasi, dan pemberi informasi bagi anggotanya. Terutama bagi anggota yang pernah bermasalah dengan hukum dan menggunakan obat terlarang, demi pengembangan karakternya.. Karakter yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah disiplin, misalnya anggota datang tepat waktu saat kegiatan rutin serta menjaga ucapan yang keluar dari lisannya. Karakter lainnya yaitu tanggung jawab dimana dalam hal ini anggota mendapatkan kesempatan secara merata setiap minggunya untuk imam tahlil.

Saran yang dapat peneliti berikan adalah bagi Organisasi REMAS yaitu: setiap anggota dan pengurus hendaknya lebih meningkatkan tingkat kedisiplinan disesuaikan dengan waktu yang telah ditentukan. Sedangkan bagi Peneliti Selanjutnya penelitian ini hanya mencakup sejumlah indikator dari peran pengurus dalam organisasi dan pengembangan karakter, tentunya masih banyak terdapat indikator dari peran dalam organisasi serta pengembangan karakter yang lain dan belum diteliti dan bagi peneliti lain khususnya pendidikan luar sekolah untuk dapat memperluas garapan PLS, tidak hanya mengacu pada PAUD, KF, dan Pelatihan.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rakhmat dan ridho-Nya serta junjungan Nabi Besar Muhammad Saw yang telah memberikan shafa'at dan jalan kebenaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ” Kontribusi Peran Pengurus Dalam Organisasi Terhadap Pengembangan Karakter Anggota Organisasi Remaja Masyarakat Dusun Sumber Dandang RW 09 Kertosari Pakusari Kabupaten Jember Tahun 2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. A. T. Hendrawijaya,SH.,M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Prof. Dr. Marijono, Dipl, RSL. selaku Dosen Pembimbing Utama, Niswatul Imsiyah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Anggota, Dr. Drs. H. A.T. Hendra Wijaya, SH., M.Kes. selaku Dosen Pembahas, dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;

6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Dwi Erie Irawan, Imron Basuki, Eko Kurniawan, dan Fathoni, S.Pd selaku pengurus Organisasi REMAS serta anggota REMAS yang lain secara keseluruhan yang telah membantu, bekerja sama dengan baik selama penelitian, dan telah menjadi kakak-kakak baru saya.
8. Sahabat-sahabat “Falls” yang senantiasa selalu menghibur dan menemaniku sejak SMA hingga saat ini;
9. Sahabat-sahabat terbaikku serta teman seperjuangan PLS angkatan 2010 Winda Dwi L, Kustin Sonya B, Yola Ariska D, Merica Rintika W, Rica Rahayu, Ita Novita, Raisa Cahya FF, Lilik Nur K, Evin Lisatari, Meyta Dyah W, Risda Esti E, Citra Suci Indah S, yang selalu memberikan semangat serta motivasi;
10. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Sudi Pendidikan Luar Sekolah “Andragogie” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan Skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Penulis

Jember, 20 Mei 2014

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b>  |             |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                                       | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>RINGKASAN .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>PRAKATA .....</b>   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>xv</b>   |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>   | <b>1</b>    |
| <b>1.1 Latar Belakang .....</b>  | <b>1</b>    |
| <b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>                                       | <b>3</b>    |
| <b>1.3 Tujuan.....</b>   | <b>3</b>    |
| <b>1.4 Manfaat.....</b>  | <b>3</b>    |
| 1.4.1 Bagi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.....                  | 4           |
| 1.4.2 Bagi Organisasi Remaja Masyarakat .....                          | 4           |
| 1.4.3 Bagi Peneliti .....  | 4           |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                     | <b>5</b>    |
| <b>2.1. Kontribusi Peran Dalam Organisasi.....</b>                     | <b>5</b>    |
| 2.1.1 Status .....   | 6           |
| 2.1.2 Waktu .....  | 8           |
| <b>2.2 Pengembangan Karakter .....</b>                                 | <b>8</b>    |
| 2.2.1 Disiplin.....  | 12          |
| 2.2.2. Tanggung Jawab.....   | 13          |
| <b>2.3 Peran Dalam Organisasi terhadap Pengembangan Karakter .....</b> | <b>14</b>   |
| <b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>                                   | <b>16</b>   |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>                                   | <b>16</b> |
| <b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>                        | <b>16</b> |
| <b>3.3 Teknik Penentuan Informan Penelitian .....</b>              | <b>17</b> |
| <b>3.4 Definisi Operasional Fokus.....</b>                         | <b>17</b> |
| 3.4.1 Kontribusi Peran Dalam Organisasi .....                      | 18        |
| 3.4.2 Pengembangan Karakter .....                                  | 18        |
| <b>3.5 Desain Penelitian.....</b>                                  | <b>18</b> |
| <b>3.6 Data dan Sumber Data.....</b>                               | <b>19</b> |
| <b>3.7 Metode Pengumpulan Data .....</b>                           | <b>20</b> |
| 3.7.1 Metode Wawancara (Interview).....                            | 21        |
| 3.7.2 Metode Pengamatan Atau Observasi .....                       | 21        |
| 3.7.3 Metode Dokumentasi .....                                     | 22        |
| <b>2.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>          | <b>22</b> |
| 3.8.1 Pengolahan Data.....   | 22        |
| 3.8.2 Analisis Data .....  | 24        |
| <b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                            | <b>27</b> |
| <b>4.1 Data Pelengkap .....</b>                                    | <b>27</b> |
| 4.1.1 Latar Belakang Berdirinya Organisasi Remaja Masyarakat ..... | 27        |
| 4.1.2 Visi dan Misi Organisasi REMAS .....                         | 28        |
| 4.1.3 Struktur Organisasi.....                                     | 28        |
| <b>4.2 Data Utama.....</b>   | <b>28</b> |
| 4.2.1 Peran Dalam Organisasi .....                                 | 29        |
| 4.2.2 Pengembangan Karakter .....                                  | 34        |
| <b>4.3 Temuan Penelitian .....</b>                                 | <b>57</b> |
| 4.3.1 Peran dalam organisasi REMAS ini.....                        | 57        |
| 4.3.2 Pengembangan Karakter .....                                  | 58        |
| <b>4.4 Analisis Hasil Penelitian.....</b>                          | <b>58</b> |
| <b>4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>                       | <b>61</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| 4.6 Keterbatasan Penelitian .....       | 62        |
| <b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b> ..... | <b>63</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                     | 63        |
| 5.2 Saran .....                         | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....             | <b>64</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |            |
|---|------------|
| <b>Lampiran A. Matriks Penelitian.....</b>                    | <b>67</b>  |
| <b>Lampiran B. Pedoman Teknik Pengumpulan Data .....</b>      | <b>68</b>  |
| <b>Lampiran C. Pedoman wawancara .....</b>                    | <b>70</b>  |
| <b>Lampiran D. Daftar Anggota.....</b>                        | <b>74</b>  |
| <b>Lampiran E. Daftar Kode Informan.....</b>                  | <b>76</b>  |
| <b>Lampiran F. Transkrip Wawancara.....</b>                   | <b>77</b>  |
| <b>Lampiran G. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .....</b> | <b>109</b> |
| <b>Lampiran H. Surat Ijin Penelitian .....</b>                | <b>112</b> |
| <b>Lampiran I. Dokumentasi Penelitian .....</b>               | <b>114</b> |