



**KONTRIBUSI METODE MENGAJAR TUTOR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR WARGA BELAJAR PROGRAM
KEAKSARAAN FUNGSIONAL RASA MALA 14
DESA KERTOSARI KECAMATAN PAKUSARI
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

DYAN ANJAR DWI FRIANTORO

NIM 070210201098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**KONTRIBUSI METODE MENGAJAR TUTOR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR WARGA BELAJAR PROGRAM
KEAKSARAAN FUNGSIONAL RASA MALA 14
DESA KERTOSARI KECAMATAN PAKUSARI
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan luar sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

Oleh

DYAN ANJAR DWI FRIANTORO

NIM 070210201098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt atas segala nikmat dan karuniaNya. Dengan rasa syukur yang luar biasa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Mohammad Sujadi serta Ibu Sutini Nurwanti yang menjadi penyemangat terpenting bagi saya. Saya mengucapkan terima kasih atas nasihat, dukungan, kasih sayang dan doa yang senantiasa menuntun saya hingga sampai saat ini;
2. Guru-guruku sejak TK, SD, SLTP, SLTA serta dosen-dosen di Perguruan Tinggi yang tidak pernah lelah untuk memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi saya;
3. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua" *)

*) Aristoteles dari <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-moto.html>
diakses tanggal 11 April 2014.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyan Anjar Dwi .F

Nim : 070210201098

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kontribusi Metode Mengajar Tutor Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Rasa Mala 14 Desa Kertosari Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Mei 2014

Yang menyatakan,

Dyan Anjar Dwi F
NIM. 070210201098

SKRIPSI

**KONTRIBUSI METODE MENGAJAR TUTOR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR WARGA BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL RASA
MALA 14 DESA KERTOSARI KECAMATAN PAKUSARI
KABUPATEN JEMBER”**

Oleh :

Dyan Anjar Dwi .F

NIM 070210201098

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H.A.T. Hendrawijaya, SH., M.Kes

Dosen Pembimbing II : Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kontribusi Metode Mengajar Tutor Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Rasa Mala 14 Desa Kertosari Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember” telah di uji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Senin , 5 Mei 2014

Tempat : FKIP gedung 3 Universitas Jember/Ruang PPG 08

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Deditiani Tri Indriati, S.Pd. M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd
NIP 19721125 200812 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Dr. Nanik Yuliati, MPd
NIP 196107291988022001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.
NIP. 195405011983031005

RINGKASAN

“Kontribusi Metode Mengajar Tutor Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Rasa Mala 14 Di Desa Kertosari Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember”. Dyan Anjar Dwi F; 070210201098; 2014; 46 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada hakikatnya Keaksaraan merupakan kemampuan untuk membaca, menulis dan berhitung bagi orang dewasa yang menekankan dalam fungsi kehidupan sehari-hari. Keaksaraan fungsional merupakan pendekatan atau cara untuk mengembangkan kemampuan seseorang dalam menguasai dan menggunakan keterampilan membaca, menulis dan berhitung (calistung) yang didasarkan pada kebutuhan, minat, pengalaman hidup sehari-hari serta memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitarnya. Tujuan utama pendidikan Keaksaraan Fungsional adalah membelajarkan warga belajar agar dapat memanfaatkan kemampuan dasar baca, tulis, hitung dan kemampuan fungsionalnya dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah yang akan diteliti yaitu adakah kontribusi metode mengajar tutor terhadap motivasi belajar warga belajar Keaksaraan Fungsional Rasa Mala 14 Di Desa Kertosari Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember ?. Selain itu tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kontribusi metode mengajar tutor terhadap motivasi belajar warga belajar Keaksaraan Fungsional Rasa Mala 14 Di Desa Kertosari Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember.

Manfaat dari penelitian ini yaitu menambah wawasan pengetahuan dan pengalaman tentang metode mengajar tutor. Serta mengetahui tentang pentingnya metode mengajar yang diterapkan sesuai dengan kemampuan warga belajar serta berpengaruhnya terhadap beberapa motivasi belajar warga belajar; Tutor Keaksaraan Fungsional untuk menambah referensi pengajaran dan pembelajaran dalam rangka mencapai keberhasilan belajar warga belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Penelitian ini dilakukan di KF Rasa Mala 14 Dusun Lampanan Desa Kertosari kecamatan Pakusari Kabupaten Jember dengan responden sebanyak 16 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *populasi sampling* dengan menggunakan metode *purposive area*. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari penghitungan hasil angket sedangkan untuk data sekunder diperoleh dari observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi tata jenjang (*Rang Difference Corelation*) dengan bantuan *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) versi 15.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa tingkat korelasi antara Metode Mengajar Tutor dengan Motivasi Belajar Warga Belajar sebesar 0.767 sebagai r_{hitung} . Nilai ini lebih besar dari r_{tabel} untuk $N=16$ orang dengan tingkat kepercayaan 95% sebesar 0.506, sehingga hasil yang diperoleh signifikan yaitu Hipotesis Nihil (H_0) ditolak dan Hipotesis Kerja (H_a) diterima. Berdasarkan hasil penelitian memperlihatkan bahwa dari 16 responden (metode mengajar tutor), terdapat kontribusi yang besar terhadap motivasi belajar warga belajar. Sehingga kesimpulan dari penelitian ini : adalah terdapat Kontribusi Metode Mengajar Tutor Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Rasa Mala 14 Di Desa Kertosari Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember.

Berkenaan dengan penelitian maka saran yang diberikan bagi tutor diharapkan untuk selalu meningkatkan strategi pembelajarannya serta memberikan semangat dan motivasi terhadap warga belajar; bagi warga belajar diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta diharapkan untuk lebih ditingkatkan lagi kemampuan belajarnya.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Kontribusi Metode Mengajar Tutor Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Rasa Mala 14 Di Desa Kertosari Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs.Moh Hasan. M.Sc Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H.A.T Hendrawijaya, SH.M. Kes selaku Ketua Pogram Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember yang telah sudi guna meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya dan telah memberikan pengarahan serta nasehat yang sangat bermanfaat bagi diri saya;
5. Drs. H.A.T Hendrawijaya, SH.M. Kes selaku dosen pembimbing I yang sekaligus merupakan Dosen pembimbing akademik (DPA). Dan ibu Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi masukan yang berharga dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah beserta seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
7. Keluarga Besar KF Rasa Mala 14 Kertosari beserta seluruh tenaga pendidik serta warga belajar yang telah mengizinkan dan membantu dalam penelitian guna demi terselesaikannya skripsi ini;

8. Kedua orang tua, ayah dan ibu, kakak-adik, dan nenek serta seluruh keluarga besar yang selalu tiada hentinya memberi semangat, saran serta doa dalam segala hal terutama dalam penyelesaian skripsi ini;
9. Teman-teman tercinta, Raisa Cahya Faradina Fani S.Pd, Kustin Sonya Bendita S.Pd, Ita Novita Sari S.Pd, Winda Dwi Lestari S.Pd, Rona Fitria Kristiani S.Pd, serta seluruh teman teman PLS, yang membantu saya serta memberi perhatian dan semangatnya selama ini;
10. Semua pihak yang telah membantu guna terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu;

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.
Amin

Jember, 5 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 METODE MENGAJAR	5
2.1.1 Metode Ceramah	7
2.1.2 Metode Demonstrasi	9
2.2 MOTIVASI WARGA BELAJAR	10
2.2.1 Motivasi Instrinsik	12
2.2.2 Motivasi Ekstrinsik	13
2.3 KONTRIBUSI METODE MENGAJAR TUTOR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR WARGA BELAJAR	15
2.4 HIPOTESIS	17
2.4.1 Hipotesis Alternatif (Ha)	17
2.4.2 Hipotesis Nol (Ho)	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	18

3.3 Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.4 Definisi Operasional	19
3.4.1 Metode Mengajar	19
3.4.2 Motivasi Belajar Warga Belajar	19
3.5 Rancangan Penelitian	20
3.6 Data dan Sumber Data.....	21
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.7.1 Angket	22
3.7.2 Observasi	23
3.7.3 Dokumentasi	24
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	24
3.8.1 Uji Validitas	24
3.8.2 Uji Reliabilitas	25
3.9 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	25
3.9.1 Pengolahan Data.....	25
3.9.2 Analisis Data	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Profil Daerah Penelitian.....	29
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	29
4.1.2 Sejarah Berdirinya KF Rasa Mala 14	29
4.1.3 Visi, Misi KF Rasa Mala 14.....	31
4.1.4 Kurikulum KF Rasa Mala 14.....	31
4.2 Penyajian Data.....	32
4.2.1 Data indikator variabel Metode Mengajar Tutor terhadap Indikator Variabel Motivasi Belajar Warga Belajar	33
4.2.2 Data Prosentasi Metode Mengajar Tutor	34
4.2.3 Data Prosentasi Motivasi Belajar Warga Belajar	37
4.3 Uji Hipotesis.....	39
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian	39
4.5 Analisis Data	40
BAB 5. PENUTUP.....	43
5.1 Kesimpulan	43

5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

	halaman
4.1 Tabel Kondisi Fisik KF Rasa Mala 14	31
4.2 Tabel Indikator Variabel Metode Mengajar Tutor Dengan Indikator Variabel Motvasi Belajar Warga Belajar.....	33
4.3 Tabel Diagram Respon WB Terhadap Metode Mengajar Tutor	35
4.4 Tabel Korelasi Antar Metode Mengajar Tutor Dengan Metode Ceramah..	36
4.5 Tabel korelasi antar metode mengajar tutor dengan metode demonstrasi...	36
4.6 Tabel Diagram Respon Motivasi Belajar Warga Belajar	37
4.7 Tabel korelasi antar motivasi belajar warga belajar dengan motivasi instrinsik	38
4.8 Tabel korelasi antar motivasi belajar warga belajar tutor dengan motivasi ekstrinsik.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
A. Matrik Penelitian	47
B. Output Data SPSS	48
C. Profil KF Rasa Mala 14.....	50
D. Denah KF Rasa Mala 14	51
E. Instrument Penelitian	52
F. Data Score Responden dan Rekapitulasi Angket.....	54
G. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	55
H. Surat Ijin Penelitian	57
I. Correlations	58
J. Foto Kegiatan	59
K. Tingkat Keeratan Hubungan variabel X dan Variabel Y	60
L. Critical Value of The Rho Spearman	60