



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS ANAK
USIA DINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN
PANGGUNG BONEKA DI KELOMPOK BERMAIN AGRIPINA
KECAMATAN RUNGKUT KOTA SURABAYA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh :

Citra Suci Indah Swari

NIM 100210201007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS ANAK
USIA DINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN
PANGGUNG BONEKA DI KELOMPOK BERMAIN AGRIPINA
KECAMATAN RUNGKUT KOTA SURABAYA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Citra Suci Indah Swari

NIM 100210201007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, dan juga sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

1. Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya;
2. Ibuku Muslimah, Ayahku Munajat, terima kasih atas curahan kasih sayang, dukungan dan doa yang tak pernah putus;
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi serta dosen pembimbing skripsiku yang turut membimbingku dalam belajar hingga lulus;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Sesungguhnya cara belajar yang terbaik bagi anak adalah sambil bermain

-Edy-

*) Edy, 2013. *Ayah edy Punya Cerita*. Jakarta: Noura books

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Citra Suci Indah Swari

Nim : 100210201007

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Panggung Boneka di Kelompok Bermain Agripina Kecamatan Rungkut Kota Surabaya Tahun Ajaran 2013/2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia menerima sanksi akademik jika kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 01 April 2014

Yang menyatakan,

Citra Suci Indah Swari

Nim. 100210201007

PENGAJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN PANGGUNG BONEKA DI KELOMPOK BERMAIN AGRIPINA KECAMATAN RUNGKUT KOTA SURABAYA TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Citra Suci Indah Swari
NIM : 100210201007
Tempat dan Tanggal Lahir : Mojokerto, 17 Mei 1993
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M. Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS ANAK
USIA DINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN
PANGGUNG BONEKA DI KELOMPOK BERMAIN AGRIPINA
KECAMATAN RUNGKUT KOTA SURABAYA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh :

Citra Suci Indah Swari

NIM 100210201007

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H.AT. Hendrawijaya, S.H.M. Kes.

Dosen Pembimbing Anggota: Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Panggung Boneka di Kelompok Bermain Agripina Kecamatan Rungkut Kota Surabaya Tahun Ajaran 2013/2014” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Mei 2014
Tempat : 35D 103

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Niswatul Imsiyah, S.Pd. M. Pd
NIP 19721125 200812 2 001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

Anggota I

Anggota II

Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M. Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Panggung Boneka di Kelompok Bermain Agripina Kecamatan Rungkut Kota Madya Surabaya Tahun 2013/2014; Citra Suci Indah Swari; 100210201007; 2014; 58 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Universitas Jember.

Pembelajaran Bahasa Inggris seharusnya diajarkan sejak usia dini sehingga hasil yang didapat akan lebih optimal. Suyanto(2010:47) mengatakan bahwa pada umumnya, anak-anak lebih cepat belajar kata-kata atau kosa kata (Bahasa Inggris) bila ditunjang dengan alat peraga. Alat peraga juga digunakan di kelompok bermain Agripina adalah media pembelajaran panggung boneka. Dengan menggunakan media panggung boneka, diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris anak usia dini. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah peningkatan kemampuan berbahasa Inggris anak usia dini melalui media pembelajaran panggung boneka. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Panggung Boneka di Kelompok Bermain Agripina Kecamatan Rungkut Kota Surabaya Tahun Ajaran 2013/2014, sedangkan manfaat penelitian ini adalah untuk menambah pengetahuan bagi peneliti, sebagai sumbangan pemikiran dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris bagi anak usia dini, dan menambah kontribusi sebagai masukan dalam pengembangan metode yang sudah diteliti pada lembaga kelompok bermain.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Tempat penelitian di Kelompok Bermain Agripina Kecamatan Rungkut Kota Surabaya dengan menggunakan metode *Purposive Area* yaitu untuk menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Waktu penelitian 5 bulan yaitu antara bulan November 2013 s/d Maret 2014 dengan jumlah objek penelitian 14 peserta didik. Dengan desain penelitian kuantitatif. Metode pengambilan data

menggunakan observasi dan dokumentasi.. Pengolahan data meliputi persiapan dan tabulasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software* SPSS (*Statistical Package For Sosial Science*) v.15 for windows dengan teknik korelasi tata jenjang.

Berdasarkan analisis data yang telah diolah, pada kemampuan Bahasa Inggris anak indikator kemampuan berbicara dengan media panggung boneka memiliki tingkat korelasi kuat dengan koefisien korelasi masing-masing 0.709 untuk sub indikator berbicara dengan lancar, 0.753 untuk berbicara sesuai ejaan yang benar dan 0.767 untuk berbicara dalam beberapa kosa kata.

Untuk indikator kemampuan menyimak dengan panggung boneka juga memiliki tingkat korelasi kuat dengan koefisien korelasi tiap temuan 0.823 untuk sub indikator menyimak dengan fokus dan 0.865 untuk mampu mengulang kata hasil menyimak. Untuk korelasi total kemampuan berbahasa Inggris dengan media pembelajaran panggung boneka memiliki koefisien korelasi sebesar 0,946 yang berarti memiliki tingkat korelasi yang sangat kuat. Berarti diperoleh nilai sebesar 0.946 sebagai r_{hitung} . Nilai ini lebih besar dari r_{tabel} untuk $N=14$ dengan tingkat kepercayaan 95% sebesar 0.544, dengan kata lain hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan kemampuan berbahasa Inggris anak usia dini melalui media pembelajaran panggung boneka di kelompok bermain Agripina Kecamatan Rungkut Kota Surabaya. Saran bagi kelompok bermain Agripina Surabaya yaitu dalam memberikan program pembelajaran Bahasa Inggris bagi peserta didik hendaknya perlu adanya penambahan model boneka dan dekorasi panggung yang lebih variatif serta sedikit porsi waktu tambahan belajar sehingga pembelajaran Bahasa Inggris dapat lebih optimal.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Panggung Boneka di Kelompok Bermain Agripina Kecamatan Rungkut Kota Surabaya Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT Hendrawijaya, SH, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. H. AT Hendrawijaya, SH, M.Kes selaku Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd M.Sc. selaku Dosen Pembimbing dua, Niswatul Imsiyah, S.Pd M.Pd selaku Dosen Pembahas dan Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh Staf Karyawan dan Karyawati di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Seluruh pendidik dan pengurus Kelompok Bermain Agripina Surabaya;

8. Kedua Orang Tuaku Ibu Muslimah dan Ayah Munajat, Jasa kalian tidak ternilai dengan apapun;
9. Adikku tercinta Irfan Maulana Khakiki yang membuat lebih semangat untuk menyelesaikan skripsi;
10. Sahabat-sahabatku, Yola Ariska Deviana, Vivin Mega Estika Sari, Ema Sih Zifiani, Winda Dwi Lestari dan Raisa Cahya Faradina Fani yang memberi inspirasi yang luar biasa, semoga Allah memudahkan jalan kita untuk berhasil membahagiakan orang-orang disamping kita;
11. Teman-teman seperjuangan HMP PLS “Andragogie”.

Peneliti juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 20 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kemampuan Bahasa Inggris	7
2.1.1 Kemampuan Berbicara	9
2.1.2 Kemampuan Menyimak	11
2.2 Media Pembelajaran Panggung Boneka	13
2.2.1 Dekorasi Panggung	15
2.2.2 Pemilihan Model Boneka	16
2.4 Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Panggung Boneka	19

2.4 Hipotesis	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2.1 Tempat Penelitian	21
3.2.2 Waktu Penelitian	22
3.3 Teknik Penentuan Obyek Penelitian	22
3.4 Definisi Operasional	22
3.4.1 Kemampuan Bahasa Inggris	23
3.4.2 Media Pembelajaran Panggung Boneka	23
3.5 Rancangan Penelitian	24
3.6 Data dan Sumber Data	25
3.7 Metode Pengumpulan Data	25
3.7.1 Metode Observasi	25
3.7.2 Metode Dokumentasi	26
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	26
3.8.1 Uji Validitas	27
3.8.2 Uji Reliabilitas	28
3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	28
3.9.1 Pengolahan Data	28
3.9.2 Analisis Data	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Gambaran Daerah Penelitian	31
4.1.1 Sejarah Singkat PAUD Agripina	31
4.1.2 Visi dan Misi PAUD Agripina.....	33
4.1.3 Sarana dan Prasarana	33
4.1.4 Sumber Dana.....	36
4.1.5 Jadwal Kegiatan Pembelajaran	36
4.1.6 Lokasi PAUD Agripina.....	37
4.2 Penyajian Data	37
4.2.1 Data Kemampuan Bahasa Inggris.....	37

4.2.2 Data Media Panggung Boneka.....	39
4.2.3 Data Korelasi Kemampuan Bahasa Inggris dengan Panggung Boneka.....	41
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian	43
4.3.1 Interpretasi Hasil Kemampuan Berbahasa Inggris	44
4.3.2 Interpretasi Hasil Media Pembelajaran Panggung Boneka	48
4.3.3 Korelasi Kemampuan Bahasa Inggris dengan Media Panggung Boneka	51
4.4 Uji Hipotesis	52
4.5 Analisis Data	53
BAB 5. PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Uji Validitas	26
3.2 Uji Reliabilitas	26
3.3 Tingkat Reliabilitas	27
4.1 Kondisi Fisik Kelompok Bermain Agripina	33
4.2 Alat Permainan Edukatif	34
4.3 Jadwal Harian Kelompok Bermain Agripina	35
4.4 Data Korelasi Kemampuan Bahasa Inggris dengan Berbicara	37
4.5 Data Korelasi Kemampuan Bahasa Inggris dengan Menyimak	38
4.6 Data Korelasi Panggung Boneka dengan Dekorasi Panggung	38
4.7 Data Korelasi Panggung Boneka dengan Dekorasi Panggung	39
4.8 Data Korelasi Kemampuan Berbicara dengan Panggung Boneka	40
4.9 Data Korelasi Kemampuan Menyimak dengan Panggung Boneka	41
4.10 Korelasi Kemampuan Bahasa Inggris dengan Panggung Boneka	41
4.11 Gambaran Umum Tiap Indikator Kemampuan Berbahasa Inggris.....	46
4.12 Gambaran Umum Tiap Indikator Media Panggung Boneka.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian	23
4.2 Diagram Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris.....	44
4.3 Diagram Respon Terhadap Media Panggung Boneka	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	59
B. Instrumen Penelitian.....	60
C. Lembar Observasi	62
D. Rubriks	63
E. Uji Validasi	65
F. Struktur Organisasi	67
G. Data Peserta Didik.....	68
H. Data Pendidik KB Agripina	69
I. Rekapitulasi Data Observasi Bahasa Inggris	70
J. Rekapitulasi Data Observasi Panggung Boneka	71
K. Kualifikasi Skor Bahasa Inggris.....	72
L. Kualifikasi Skor Panggung Boneka.....	73
M. Hasil SPSS.....	74
N. Pedoman Interpretasi.....	77
O1.Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPU).....	78
O2.Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPA).....	79
P. Surat Ijin Penyelenggaraan KB Agripina	80
Q. Surat Ijin Penelitian.....	81
R. Surat Keterangan dari KB Agripina	82
S. Dokumentasi	83