



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI  
METODE DEMONSTRASI PADA STUDI MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI KEJAR PAKET C UPTD SKB  
BONDOWOSO TAHUN 2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah dan mencapai gelas Sarjana Pendidikan

oleh

**AHMAD MAHFUT**

**NIM: 070210201132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayahNya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Arjusu dan ibunda Mahlawan yang selalu mendoakan, dan memotivasi serta mencurahkan kasih sayang selama ini.
2. Bapak ibu Dosen Bapak Ibu guru pelita ilmuku, terima kasih untuk bimbingan dan curahan ilmu yang telah diberikan, semoga ilmu yang diberikan barokah dan bermanfaat.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan ilmu pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang kubanggakan.

## MOTTO

“Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan anda akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan anda tidak akan mengetahui masa depan jika anda menunggu-nunggu.”

(Nabi Muhammad SAW)<sup>1</sup>

“Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke Surga.”

(HR. Muslim)<sup>2</sup>

<sup>1</sup> <http://hitamputihkita.wordpress.com/pencerahan-2/>

<sup>2</sup> <http://fazha.blogspot.com/2013/10/motto-hidup.html>

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Mahfut

NIM : 070210201132

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi Pada Studi Mata Pelajaran Ekonomi Di Kejar Paket C UPTD SKB Bondowoso Tahun 2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, April 2014

Yang menyatakan,

Ahmad Mahfut

NIM 070210201132

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA STUDI MATA PELAJARAN EKONOMI DI KEJAR PAKET C UPTD SKB BONDOWOSO TAHUN 2013**

#### **SKRIPSI**

diajukan guna dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan  
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Program Studi  
Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

**Nama Mahasiswa** : Ahmad Mahfut  
**NIM** : 070210201132  
**Angkatan Tahun** : 2007  
**Daerah Asal** : Bondowoso  
**Tempat, tanggal lahir** : Bondowoso, 05 Oktober 1989  
**Jurusan** : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Luar Sekolah

**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. H. AT. Hendra Wijaya, S.H. M. Kes.**  
**NIP. 19581212 198602 1 002**

**Dr. Nanik Yulianti, M.Pd**  
**NIP. 19610729 198802 2 001**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI  
METODE DEMONSTRASI PADA STUDI MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI KEJAR PAKET C UPTD SKB  
BONDOWOSO TAHUN 2013**

Oleh :  
Ahmad Mahfut  
NIM 070210201132

Pembimbing

Pembimbing I : Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M.Kes.  
Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi Pada Studi Mata Pelajaran Ekonomi Di Kejar Paket C UPTD SKB Bondowoso Tahun 2013” telah diuji dan disahkan Pada :

Hari, tanggal : Jum’at, 28 Maret 2014

Tempat: Ruang 3D 103, Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc  
NIP. 19790517 200812 2 003

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP. 19610729 198802 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M.Kes.  
NIP. 19581212 198602 1 002

Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19721125 200812 2 001

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi Pada Studi Mata Pelajaran Ekonomi Di Kejar Paket C UPTD SKB Bondowoso Tahun 2013;** Ahmad Mahfut; 070210201132; 2014; 75 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Ada beberapa faktor yang dapat menjadi penyebab rendahnya aktivitas dan hasil belajar warga belajar pada mata pelajaran Ekonomi. Salah satunya adalah metode pembelajaran yang diterapkan oleh pamong belajar kejar paket C di UPTD SKB Bondowoso. Karena selama ini metode yang diterapkan oleh pamong belajar hanya metode ceramah dan tanya jawab. Sehingga hal ini menyebabkan warga belajar kurang aktif, kurang memahami materi pelajaran, dan cenderung pasif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan penerapan metode demonstrasi, warga belajar dapat lebih aktif karena memberikan pemahaman materi secara tepat yaitu dengan memperagakan materi yang dipelajari dan membuktikan secara langsung tentang konsep materi yang dipelajari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar warga belajar kelas X kejar paket C di UPTD SKB Bondowoso pada mata pelajaran Ekonomi dengan metode pembelajaran demonstrasi? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar warga belajar kelas X kejar paket C di UPTD SKB Bondowoso pada mata pelajaran Ekonomi dengan metode pembelajaran demonstrasi. Manfaat dalam penelitian ini adalah untuk menambah wawasan, ilmu pengetahuan, dan dapat mengembangkan metode demonstrasi dalam kegiatan pembelajaran khususnya di kejar paket C SKB Bondowoso.

Penelitian ini dilaksanakan di kejar paket C di UPTD SKB Bondowoso kelas X yang berjumlah 35 warga belajar yang terdiri atas 13 laki-laki dan 22 perempuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara,



dokumentasi, dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan masing-masing siklus sebanyak dua pertemuan dengan menerapkan metode pembelajaran demonstrasi pada mata pelajaran Ekonomi warga belajar kejar paket C di UPTD SKB Bondowoso.

Pelaksanaan penerapan metode demonstrasi dalam mata pelajaran Ekonomi berjalan lancar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar warga belajar dari siklus I ke siklus II. Hasil observasi menunjukkan adanya perubahan aktivitas warga belajar setelah dilaksanakan siklus I dan siklus II. Siklus I pertemuan ke I mengalami peningkatan yaitu 64,40% meningkat menjadi 68,80% pada pertemuan ke II, kategori keberhasilan cukup aktif. Sedangkan pada siklus II pertemuan I meningkat dari 86,40% menjadi 91,20%, kategori keberhasilan sangat aktif.

Peningkatan hasil belajar warga belajar Prasiklus dengan siklus I sebesar 53,72% sedangkan peningkatan hasil belajar warga belajar siklus I dengan siklus II sebesar 24%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar warga belajar yaitu dari 14,28% menjadi 68% pada siklus I dan 68% menjadi 92%. Hal ini telah memenuhi syarat ketuntasan klasikal yaitu ketuntasan warga belajar mencapai 92% yaitu melebihi 65%. Dari hal tersebut maka peneliti telah mencapai ketuntasan klasikal sebesar 92%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar warga belajar pada mata pelajaran Ekonomi pokok bahasan permintaan dan penawaran kejar paket C di UPTD SKB Bondowoso. Saran dari penelitian ini adalah pamong belajar diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran demonstrasi dengan baik dalam mata pelajaran Ekonomi sebagai inovasi pembelajaran dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar warga belajar pada kejar paket C di UPTD SKB Bondowoso.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi Pada Studi Mata Pelajaran Ekonomi Di Kejar Paket C UPTD SKB Bondowoso Tahun 2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M. Sc, PhD, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes , selaku Dosen Pembimbing satu, Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dua, Deditiani Tri Indriati, S.Pd, M.Sc, selaku Dosen Pembahas, Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Akademik, dan, selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Bapak Arjusu, Ibu Mahlawan, istriku Fatmawati, kakakku Fitriya dan Andi Sugiyanto sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya

demi terselesaikannya skripsi ini;

8. Kepala Lembaga SKB Bonodowoso beserta seluruh staf yang telah membantu memberikan kerjasamanya;
9. Rekan-rekanku PLS'07, termasuk Samsul Astronot dan Rofik yang telah membantu dan memberikan semangat;
10. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah  
“Andragogie” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, April 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Pengertian Metode Pembelajaran</b> .....	7
2.1.1 Ciri-Ciri Metode Pembelajaran Yang Baik.....	8
2.1.2 Nilai Strategi Metode Pembelajaran.....	9
2.1.3 Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran.....	10
<b>2.2 Metode Pembelajaran Demonstrasi</b> .....	11
2.2.1 Kelebihan Dan Kelemahan Metode Demonstrasi.....	12
2.2.2 Langkah Menggunakan Metode Demonstrasi.....	12
<b>2.3 Aktivitas Belajar Warga Belajar</b> .....	14
2.3.1 Jenis-jenis Aktivitas.....	16
2.3.2 Manfaat Aktivitas Dalam Pembelajaran.....	17

2.3.3 Upaya Pelaksanaan Aktivitas Dalam Pembelajaran.....	17
<b>2.4 Hasil Belajar Warga Belajar.....</b>	<b>18</b>
2.4.1 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.4.2 Umpan Balik Hasil Belajar.....	20
2.5 Hipotesis.....	21
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>22</b>
3.1.1 Tempat Penelitian.....	22
3.1.2 Waktu Penelitian.....	24
<b>3.2 Penentuan Subjek Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>25</b>
3.3.1 Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	25
3.3.2 Aktivitas Belajar.....	25
3.3.3 Hasil Belajar.....	26
<b>3.4 UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso.....</b>	<b>26</b>
<b>3.5 Desain Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....</b>	<b>28</b>
3.6.1 Tindakan Pendahuluan.....	29
3.6.2 Pelaksanaan Siklus I.....	29
3.6.3 Pelaksanaan Siklus II .....	30
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>36</b>
4.1.1 Data Pendukung.....	36
4.1.2 Data Utama.....	37
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>63</b>
<b>4.3 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....</b>	<b>66</b>
4.3.1 Kekuatan Penelitian .....	66

4.3.2 Kelemahan Penelitian .....	67
4.3.3 Temuan Penelitian .....	67
<b>BAB.5 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>70</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>70</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Nilai Pra Siklus .....	38
4.2 Aktivitas Belajar Warga Belajar Prasiklus .....	38
4.3 Aktivitas Warga Belajar Siklus I Pertemuan I .....	47
4.4 Aktivitas Warga Belajar Siklus I Pertemuan II .....	48
4.5 Nilai Hasil Warga Belajar Siklus I.....	48
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Prasiklus dan Siklus I .....	50
4.7 Perolehan Nilai Pra Siklus dan Siklus I .....	50
4.8 Aktivitas Belajar Siklus II Pertemuan I .....	57
4.9 Aktivitas Belajar Siklus II Pertemuan II .....	58
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II .....	59
4.11 Nilai Hasil Warga Belajar Siklus II .....	59
4.12 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Prasiklus, Siklus I, dan siklus II .....	61
4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, dan siklus II .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus PTK Model Hopkins .....	28
4.1 Bagan Hasil Belajar Warga Belajar Pada Siklus I .....	49
4.2 Bagan Hasil Belajar Warga Belajar Siklus II .....	59
4.3 Bagan Peningkatan Ketuntasan Klasikal .....	60
4.4 Pamong belajar membuka pelajaran .....	112
4.5 Pamong belajar menjelaskan materi pelajaran Ekonomi .....	112
4.6 Warga belajar memperhatikan materi yang disampaikan .....	113
4.7 Pamong belajar mengamati ulangan harian .....	113



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian .....	74
B. Instrumen Penelitian .....	75
C. Silabus .....	77
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	79
E. Kisi-kisi Soal .....	98
F.1 Ulangan Siklus I .....	100
F.2 Jawaban Ulangan Siklus I .....	101
F.3 LKS Siklus I .....	103
F.4 Jawaban LKS Siklus I .....	104
F.5 LKS Siklus II .....	105
F.6 Jawaban LKS Sklus II .....	106
F.7 Ulangan Siklus I .....	107
F.8 Jawaban Ulangan Siklus II .....	108
G.1 Hasil Ulangan Pra Siklus .....	109
G.2 Hasil Ulangan Siklus I .....	110
G.3 Hasil Ulangan Siklus II .....	111
H. Foto Kegiatan Pembelajaran .....	112
I.1 Rekapitulasi Observasi Warga Belajar Pra Siklus .....	114
I.2 Rekapitulasi Observasi Warga Belajar Siklus I Pertemuan I .....	115
I.3 Rekapitulasi Observasi Warga Belajar Siklus I Pertemuan II .....	116
I.4 Rekapitulasi Observasi Warga Belajar Siklus II Pertemuan I .....	117
I.5 Rekapitulasi Observasi Warga Belajar Siklus II Pertemuan II .....	118
J. Biodata Mahasiswa .....	119