



**PENGUNAAN APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI PROGRAM EXCEL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Genteng Standar
Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Oleh

**RIVAL HANIP
NIM 070210301095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**PENGGUNAAN APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI PROGRAM EXCEL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Genteng Standar
Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**RIVAL HANIP
NIM 070210301095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta sholawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Supriyono dan ibunda Junaidah, yang telah memberikan dukungan material dan spiritual;
2. Adikku Amilatul Walimah dan Lana Jayanti, yang selalu mendukung setiap langkahku;
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi, yang telah mendidikku; dan
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

*Barang siapa yang keluar dengan tujuan untuk menuntut ilmu maka ia itu berada di jalan Allah
sehingga ia kembali*

(Hadist, riwayat Tirmidzi)

*Besarnya sukses anda ditentukan oleh seberapa kuat keinginan anda, ditentukan oleh seberapa
besar mimpi anda, dan ditentukan oleh kecakapan anda dalam mengatasi kekecewaan yang anda
alami*

(Robert T. Kiyosaki)

-
- Shabir, M. 1982. *400 Hadist Pilihan*. Bandung: PT.ALMA'ARIF
 - www.Likethisya.com 2014

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rival Hanip
NIM : 070210301095

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Genteng Materi Pokok Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2014
Yang menyatakan,

Rival Hanip
NIM 070210301095

SKRIPSI

PENGGUNAAN APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI PROGRAM EXCEL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Genteng Standar
Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh

Rival Hanip
NIM 070210301095

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Umar HMS, M.Si
Dosen Pembimbing Anggota : Titin Kartini, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Genteng Materi Pokok Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014” telah di uji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal :

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 002

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800827 200604 2 001

Mengesahkan
Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Genteng Materi Pokok Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014; Rival Hanip, 070210301095; 2014; 74 halaman; Jurusan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pelajaran akuntansi di SMA merupakan bagian dari mata pelajaran ekonomi yang mempelajari siklus atau proses kegiatan dari seluruh transaksi keuangan. Mata pelajaran akuntansi diajarkan di SMA bertujuan untuk membekali siswa dengan berbagai kompetensi dasar, agar mereka menguasai dan mampu menerapkan konsep-konsep dasar, prinsip dan prosedur akuntansi yang benar, guna untuk melanjutkan pendidikan mereka ke perguruan tinggi maupun diaplikasikan pada kehidupan sehari-hari. Wawancara dengan guru bahwa proses pembelajaran akuntansi masih menggunakan media pembelajaran sederhana seperti yang selama ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 3 Genteng mengakibatkan siswa merasa bosan untuk belajar akuntansi, sehingga minat dan semangat siswa untuk belajar akuntansi menjadi rendah. Menurut guru minat siswa terhadap pelajaran akuntansi masih rendah, siswa kurang semangat dalam mengerjakan tugas, tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas masih rendah, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan guru kurang respon; dan kurang senang dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaborasi antara guru dan peneliti. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode purposive yaitu di SMA Muhammadiyah 3 Genteng. Objek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Genteng semester genap tahun ajaran 2013/2014. Metode pengumpulan data yang dipakai oleh peneliti antara lain observasi, tes, wawancara dan dokumen. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data diskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Pada siklus I skor rata-rata motivasi sebesar 3,37 yaitu pada kategori sedang. Nilai tugas siswa selama mengerjakan tugas akuntansi dengan menggunakan media aplikasi komputer akuntansi program *excel*, pada siklus I nilai rata-rata siswa pada kategori cukup sebesar 70,63. Hasil penelitian siklus II menunjukkan tingkat motivasi siswa mengalami peningkatan dari siklus I. Skor rata-rata motivasi yang dimiliki siswa kelas XI IPS dari sebesar 3,37 kategori sedang pada siklus I menjadi sebesar 4,34 kategori tinggi pada siklus II, dengan peningkatan 0,96. Nilai tugas siswa juga mengalami peningkatan pada siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 70,63 kategori tidak tuntas, pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 81,25 kategori tuntas, peningkatannya adalah 10,63. Hal ini dikarenakan siswa mulai dapat menganalisis dengan baik dan mulai terbiasa menggunakan media aplikasi komputer akuntansi program *excel*, siswa sudah tidak merasa kesulitan dalam menggunakan media tersebut, mereka sudah hafal dan paham betul cara menggunakannya.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Genteng Materi Pokok Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Umar HMS, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Utama, dan Titin Kartini, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah membimbing dan meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini;
5. Dr. Sri Kantun, M.Ed. dan Hety Mustika Ani, S.pd, M.Pd selaku Dosen Penguji I dan II yang telah memberikan kritik dan masukan dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak Rofi'i S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Genteng yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;

7. Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 3 Genteng yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian ini;
8. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak di kemudian hari, Amin.

Jember, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi	7
2.3 Media Pembelajaran	14
2.4 Motivasi Belajar	20
2.5 Hasil Belajar	26
2.6 Peranan Penggunaan Media Aplikasi Komputer Excel Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar	27

2.7 Kerangka Berfikir	30
2.8 Hipotesis Tindakan	31
BAB 3. METODE PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian dan Obyek Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional Variabel	33
3.4 Rencana Penelitian Tindakan	33
3.5 Metode Pengumpulan Data	38
3.6 Analisis Data	41
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Data Pendukung	46
4.2 Data Utama	49
4.3 Pembahasan	67
BAB 5. PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR BACAAN	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 : Kompetensi dasar, materi pembelajaran dan indikator mata pelajaran ekonomi/akuntansi kelas XI IPS semester genap tahun ajaran 2013/2014.....	8
2.2 : Aturan pendebitan dan pengkreditan dan saldo normal setiap kelompok akun.....	10
2.3 : Langkah-langkah pembelajaran menggunakan media komputer akuntansi program <i>excel</i> materi siklus akuntansi perusahaan jasa...	18
3.1 : Lembar Obsevasi Motivasi Belajar Siswa.....	41
3.2 : Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa.....	44
4.1 : Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha.....	47
4.2 : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	50
4.3 : Skor Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I.....	54
4.4 : Nilai Tugas Siswa pada Siklus I.....	54
4.5 : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	56
4.6 : Skor Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II.....	62
4.7 : Nilai Tugas Siswa pada Siklus II.....	62
4.8 : Interpretasi Skor Motivasi Belajar.....	63
4.9 : Rekapitulasi Skor Motivasi Belajar Siswa.....	64
4.10 : Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	65

DAFTAR GAMBAR

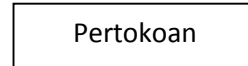
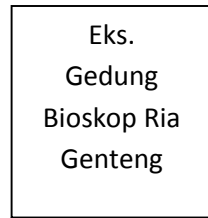
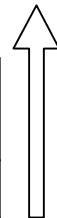
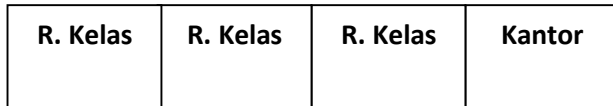
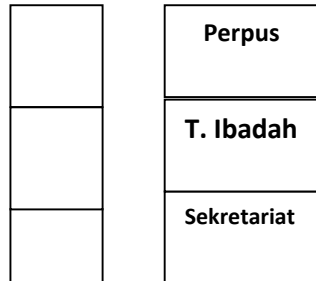
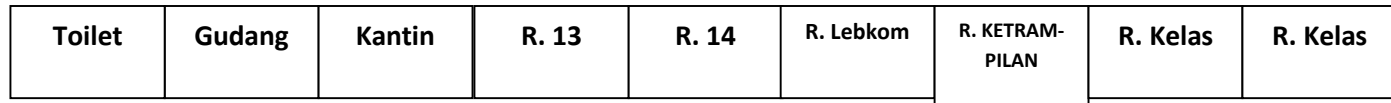
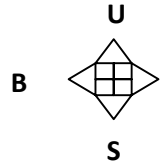
	Halaman
2.1 Bagan proses pengolahan data akuntansi perusahaan jasa secara manual.....	18
2.2 Bagan proses pengolahan data akuntansi perusahaan jasa dengan menggunakan media aplikasi komputer akuntansi program <i>excel</i>	19
2.3 Kerangka Berfikir	30
3.1 Adaptasi Model Spiral Dari Kemmis Dan Taggart.....	35
4.1 Struktur Organisasi Sekolah	47
4.2 Diagram Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	64
4.3 Diagram Peningkatan Nilai Tugas Belajar Siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	78
B. Pedoman Pengumpulan data.....	79
C.1 Pedoman Wawancara.....	80
C.2 Hasil Wawancara	83
D. Petunjuk Penggunaan Aplikasi Komputer Program Excel.....	89
E. Silabus.....	95
F.1 RPP Pra Siklus.....	99
F.2 RPP Siklus I.....	101
F.3 RPP Siklus II.....	106
G.1 Soal Ulangan Pra Siklus.....	111
G.2 Soal Ulangan Siklus I.....	112
G.3 Soal Ulangan Siklus II.....	114
H.1 Kunci Jawaban Pra Siklus.....	116
H.2 Kunci Jawaban Siklus I.....	119
H.3 Kunci Jawaban Siklus II.....	127
I.1 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	134
I.2 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Kedua.....	135
I.3 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama.....	136
I.4 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua.....	137
J Indikator Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	138
K Hasil Observasi Motivasi Belajar Pra Siklus.....	139
L Indikator Motivasi Belajar Siswa Pelaksanaan Siklus.....	140
M Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pelaksanaan Siklus.....	141
N.1 Hasil Belajar Pra Siklus.....	145
N.2 Hasil Belajar Pelaksanaan Siklus.....	146

O	Surat Ijin Penelitian.....	147
P	Surat Keterangan Setelah Penelitian.....	148
Q	Lembar Konsultasi.....	149
R	Data Diri.....	151
S	Foto Penelitian.....	152

DENAH SMA MUHAMMADIYAH 3 GENTENG



RUKO PERTOKOAN & PERKANTORAN

Jl. Raya Gajah Mada 185 Genteng Kulon

