



**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-A SMA Kartika Jember Mata Pelajaran  
Ekonomi Kompetensi Dasar Perbedaan Permasalahan Mikro dan Makro Semester  
Genap Tahun Pelajaran 2013/2014)

**OLEH  
PUJI MUKTI HARIYADI  
NIM: 070210301093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**



**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-A SMA Kartika Jember Mata Pelajaran  
Ekonomi Kompetensi Dasar Perbedaan Permasalahan Mikro dan Makro Semester  
Genap Tahun Pelajaran 2013/2014)

**OLEH  
PUJI MUKTI HARIYADI  
NIM: 070210301093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tidak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta atas segala kasih sayang, dukungan dan do'a yang tiada henti;
2. Bapak/Ibu Dosen FKIP di Pendidikan Ekonomi-FKIP-Universitas Jember
3. Almamater Pendidikan Ekonomi-FKIP-Universitas Jember yang kubanggakan;

## **MOTTO**

Engkau dapat memberikan satu pelajaran pada seorang murid dalam satu hari,  
tetapi jika engkau mengembangkan rasa keingintahuan pada dirinya, maka dia  
akan terus menerus belajar selama dia hidup

Untuk menjalani sebuah kehidupan yang kreatif, kita harus membuang ketakutan  
kita dari berbuat salah.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puji Mukti Hariyadi

NIM : 070210301093

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : “  
**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA** (*Studi Kasus pada Siswa Kelas  
X-A SMA Kartika Jember Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Perbedaan  
Permasalahan Mikro dan Makro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*) “  
adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan  
belum pernah diajukan pada institut manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya  
bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap  
ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya  
tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi  
akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Mei 2014

Yang menyatakan,

Puji Mukti Hariyadi

NIM. 070210301093

## **PERSETUJUAN**

### **PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA**

*(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-A SMA Kartika Jember Mata Pelajaran  
Ekonomi Kompetensi Dasar Perbedaan Permasalahan Mikro dan Makro  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014)*

### **SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan

Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### **OLEH**

Nama : Puji Mukti Hariyadi  
NIM : 070210301093  
Tahun Angkatan : 2007  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 21 Mei 1989

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dra. Sri Wahyuni, M. Si**  
**NIP. 19570528 198403 2 002**

**Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19800827 200604 2 001**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA** (*Studi Kasus pada Siswa Kelas X-A SMA Kartika Jember Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Perbedaan Permasalahan Mikro dan Makro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*)” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 14 Mei 2014

Tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dra. Sri Wahyuni, M. Si**  
**NIP. 19570528 198403 2 002**

**Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19800827 200604 2 001**

Anggota :

1. **Drs. Sutrisno Djaja, MM**  
**NIP. 19540302 198601 1 001** 1.(.....)
2. **Prof. Dr. Bambang Hari P, MA**  
**NIP. 19620121 198702 1 003** 2.(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
**NIP. 19540501 198303 1 005**

## RINGKASAN

**“ PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA (*Studi Kasus pada Siswa Kelas X-A SMA Kartika Jember Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Perbedaan Permasalahan Mikro dan Makro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*) “** Puji Mukti Hariyadi, 070210301093, 2014, 44 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Siswa mempunyai sikap yang berbeda-beda dalam belajar, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa agar lebih aktif dalam belajar. Guru menggunakan metode ceramah, metode tersebut kurang maksimal karena proses belajar mengajar terfokus hanya pada guru, menyebabkan kurangnya peran serta siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Siswa cenderung tidak banyak bertanya dan menggali informasi dari guru atau sumber belajar yang lain. Siswa hanya menerima pengetahuan yang datang padanya sehingga kemandirian belajar rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Penerapan Metode Pemberian Tugas dapat Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Kelas X-A SMA Kartika Jember Kompetensi Dasar Perbedaan Permasalahan Mikro dan Makro Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014.

Metode Pemberian Tugas adalah suatu cara mengajar yang digunakan untuk membimbing siswa memecahkan persoalan dengan cara memberikan tugas kepada siswa, yang dikerjakan didalam proses belajar mengajar di kelas. Tugas tersebut harus diselesaikan dan dikuasai siswa dalam jangka waktu tertentu, kemudian dipertanggung jawabkan kepada guru yang bersangkutan. Kemandirian belajar diukur dalam penelitian ini adalah tidak menyandarkan diri pada orang lain, siswa berperilaku dengan inisiatif diri sendiri, siswa memiliki rasa percaya diri, siswa memiliki sikap disiplin, dan siswa memiliki sikap bertanggung jawab. Penentuan tempat penelitian ini adalah menggunakan metode purposive area, yaitu pada kelas X-A di SMA Kartika Jember. Pengumpulan data dala penelitian



ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemandirian belajar tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh pada siklus I adalah 2.44 dan pada siklus II mendapat skor rata-rata 3.2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran dengan metode pemberian tugas dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa di kelas X-A SMA Kartika Jember pada kompetensi dasar perbedaan permasalahan mikro dan makro semester genap tahun ajaran 2013/2014 telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat sebelumnya.

## **PRAKATA**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SWT atas segala rahmat dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa (*Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-A Sma Kartika Jember Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Perbedaan Permasalahan Mikro dan Makro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*)” karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Guru-guru SMA Kartika IV-2 Jember yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
7. Siswa siswi SMA Kartika IV-2 Jember yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Ayahanda Triyono dan Ibunda Susianti, terima kasih atas dukungan, kasih sayang dan doa yang diberikan selama ini;

9. Bapak Sukarto dan Ibu Trimulyani, terima kasih atas dukungan, kasih sayang dan doa yang diberikan selama ini;
10. Semua saudara-saudara terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan do'anya yang selama ini telah tercurahkan;
11. Siti Thousiyatul Maulidya, terima kasih atas dukungan, kasing sayang dan do'a yang tiada henti;
12. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi yang senasib dan seperjuangan
13. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 14 Mei 2014

Puji Mukti Hariyadi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DENAH SEKOLAH .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>3</b>

## **BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA**

<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Model Pembelajaran .....</b>	<b>5</b>
<b>2.3 Metode Pemberian Tugas .....</b>	<b>6</b>
2.3.1 Pengertian Metode Pemberian Tugas .....	6
2.3.2 Langkah-langkah Metode Pemberian Tugas .....	7
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pemberian Tugas .....	8
<b>2.4 Materi Pelajaran Ekonomi .....</b>	<b>9</b>
<b>2.5 Kemandirian Siswa .....</b>	<b>10</b>
<b>2.6 Peranan Metode Pembelajaran Pemberian Tugas dalam     Meningkatkan kemandirian belajar siswa .....</b>	<b>14</b>
<b>2.7 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>15</b>
<b>2.8 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>16</b>
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
<b>3.1 Metode Penentuan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>3.1 Subyek Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>3.3 Definisi Operasional .....</b>	<b>18</b>
3.3.1 Metode Pembelajaran Pemberian Tugas.....	18
3.3.2 Kemandirian Belajar Siswa.....	18
<b>3.4 Desain Penelitian dan Rencana Penelitian Tindakan .....</b>	<b>20</b>

<b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>25</b>
3.5.1 Metode Observasi .....	25
3.5.2 Metode Tes .....	25
3.5.3 Metode Wawancara .....	26
3.5.4 Metode Dokumentasi .....	26
<b>3.6 Analisis Data .....</b>	<b>26</b>
3.6.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	26
3.6.2 Analisis Ketercapaian Penerapan Metode Pemberian Tugas .....	29
<b>BAB 4. Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>31</b>
<b>4.1 Data Pendukung .....</b>	<b>31</b>
4.1.1 Kondisi Sekolah .....	31
<b>4.2 Data Utama .....</b>	<b>32</b>
4.2.1 Proses Pembelajaran Ekonomi dengan Penerapan Metode Pemberian Tugas pada siklus I.....	32
4.2.2 Proses Pembelajaran Ekonomi dengan Penerapan Metode Pemberian Tugas pada siklus II .....	37
<b>4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB. 5 Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>45</b>

## **DAFTAR TABEL**

3.1 Definsi Variabel dan Indikator Ketercapaian .....	19
3.2 Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa .....	27
3.3 Indikator Kemandirian Belajar Siswa .....	27
3.4 Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Kemandirian Belajar Siswa .....	29
3.5 Target Ketercapaian Penerapan Metode .....	29
4.1 Jumlah Guru SMA Kartika IV-2 Jember Menurut Ijazah .....	31
4.2 Hasil Observasi Kemandirian Siswa Siklus I .....	35
4.3 Skor/ Kriteria Kemandirian Siswa Siklus II .....	40
4.4 Skor Perbandingan rata-rata Kemandirian Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	42

## **DAFTAR GAMBAR**

4.1 Diagram Kenaikan Kemandirian Belajar Siswa siklus I dan siklus II.....	42
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Matrik Penelitian .....	48
Lampiran B. Silabus Ekonomi .....	49
Lampiran C.1 RPP Pra Siklus .....	51
Lampiran C.2 RPP Siklus I .....	54
Lampiran C.3 RPP Siklus II .....	61
Lampiran D. Materi Pelajaran .....	66
Lampiran E. Pedoman Pengumpulan Data .....	69
Lampiran F.1 Hasil Observasi Pra Siklus .....	70
Lampiran F.2 Hasil Observasi Siklus I .....	74
Lampiran F.3 Hasil Observasi Siklus II .....	78
Lampiran G.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	82
Lampiran G.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	83
Lampiran H. Transkrip Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Ekonomi	84
Lampiran I.1 Soal Latihan Siklus I .....	87
Lampiran I.2 Soal Latihan Siklus II .....	91
Lampiran I.3 Tugas Siklus I .....	97
Lampiran I.4 Tugas Siklus II .....	99
Lampiran J. Foto Kegiatan .....	103