



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI BERBASIS PENDEKATAN  
SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) PADA POKOK  
BAHASAN SISTEM PERNAPASAN KELAS XI SMA DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Diah Pratiwi  
NIM 100210103079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI BERBASIS PENDEKATAN  
*SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL)* PADA POKOK  
BAHASAN SISTEM PERNAPASAN KELAS XI SMA DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S1) dan  
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Diah Pratiwi**  
**NIM 100210103079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku tercinta, tersayang, terkasih Yayah Renaningsih dan Ayahanda Suhartono, yang selalu mendoakanku disetiap saat, yang selalu mengajarkanku kebaikan, yang selalu mengingatkanku untuk selalu berusaha, yang selalu memberikan dukungan, dan yang selalu menyayangiku dengan ketulusan;
2. Saudara-saudaraku yang selalu memberikanku dukungan dan semangat;
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang telah memberikan ilmunya bagiku;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTO

“Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. Dan hendaklah kamu mencukupkan bilangannya dan hendaklah kamu mengagungkan Allah atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu, supaya kamu bersyukur”

(terjemahan Q.S Al-Baqarah ayat 185)\*)

---

\*<sup>)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit J-ART.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Pratiwi

NIM : 100210103079

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan *SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual)* pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi lain, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak lain serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Mei 2014

Yang menyatakan,

Diah Pratiwi  
NIM 100210103079

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI BERBASIS PENDEKATAN  
SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) PADA POKOK  
BAHASAN SISTEM PERNAPASAN KELAS XI SMA DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh

Diah Pratiwi  
NIM 100210103079

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Prof. Dr. Suratno, M.Si.

Dosen Pembimbing 2 : Dra. Pujiastuti, M.Si.

## **PERSETUJUAN**

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI BERBASIS PENDEKATAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN KELAS XI SMA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

#### **SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S1) dan  
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Diah Pratiwi
NIM	: 100210103079
Jurusan	: Pendidikan MIPA
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Angkatan Tahun	: 2010
Daerah Asal	: Jember
Tempat, Tanggal Lahir	: Jember, 04 September 1992

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. Suratno, M.Si.  
NIP. 196706251992031003

Dra. Pujiastuti, M.Si.  
NIP. 196102221987022001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 26 Mei 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Jekti Prihatin, M.Si.  
NIP. 19651009 199103 2 001

Dra. Pujiastuti, M.Si.  
NIP. 19610222 198702 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Prof. Dr. Suratno, M.Si.  
NIP. 19670625 199203 1 003

Sulifah Aprilya Hariani, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19790415 200312 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa**; Diah Pratiwi; 100210103079; 2014; 246 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi; Jurusan Pendidikan MIPA; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keberagaman dari masing-masing peserta didik dalam suatu kelas menjadi tugas guru dalam memahami kemampuan masing-masing peserta didik. Sebagian diantara mereka ada yang mudah menyerap materi dan sebagian yang lain memerlukan waktu lama dalam memahami materi pelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut, dibutuhkan bahan ajar yang berbeda dengan bahan ajar lainnya. Bahan ajar sebaiknya mampu memenuhi syarat sebagai bahan pembelajaran karena banyak bahan ajar yang digunakan di dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil angket, 43,6 % siswa masih menggunakan handout dan LKS. Di dalam pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung selama ini, 30,8 % siswa masih cenderung menghafal. Selain itu, 46,7 % siswa menyatakan pembelajaran materi sistem pernapasan kurang menyenangkan. Berdasarkan hasil data dan saran yang didapat dari angket siswa, 88,2 % menyatakan perlu dilakukan penggunaan pendekatan pembelajaran. Hal ini juga diperkuat dengan angket motivasi siswa yang menyatakan bahwa siswa kurang termotivasi dalam melaksanakan pembelajaran dan wawancara kepada guru untuk mengetahui hasil belajar siswa di kelas. Untuk hasil angket gaya belajar didapatkan yaitu pada masing-masing siswa memiliki gaya belajar yang berbeda sehingga perlu dibuat suatu bahan ajar dengan pendekatan SAVI. Melalui pendekatan SAVI siswa dapat belajar dengan berbagai macam gaya belajar sesuai yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil pengembangan bahan ajar biologi berbasis pendekatan SAVI pada pokok bahasan sistem pernapasan kelas XI SMA dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.

Pengembangan bahan ajar yang dilakukan menggunakan model Borg and Gall. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil validasi para validator ahli dan validator pengguna serta data uji keterbacaan dan tingkat kesulitan bahan ajar dan data respon siswa. Validator ahli terdiri atas tiga dosen pendidikan biologi dan validator pengguna terdiri atas tiga guru SMA di Kabupaten Jember. Selain itu, responden uji coba terbatas adalah siswa kelas XI IPA 1. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan lembar validasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui rata-rata presentase seluruh validator ahli yaitu 76,92% dengan kriteria valid dan rata-rata presentase seluruh validator pengguna yaitu 87,98% dengan kriteria sangat valid. Pada hasil uji coba kelompok kecil didapatkan data hasil penyebaran angket terhadap keterbacaan buku siswa diperoleh data rata-rata sebesar 88,89% menyatakan mudah dibaca, pada komponen kegiatan siswa diperoleh data rata-rata sebesar 83,34% menyatakan senang dengan kegiatan siswa baik, untuk aspek bahasa dan latihan soal yang terdapat dalam kegiatan siswa diperoleh data sebanyak 88,89%, aspek yang terakhir yaitu mengenai pendapat dalam pengerjaan uji kompetensi diperoleh data sebanyak 88,89% menyatakan mudah mengerjakan dari soal yang diberikan. Pada hasil uji coba terbatas pada respon siswa diperoleh hasil yang positif. Dari data hasil penyebaran angket respon siswa terhadap buku siswa diperoleh data yaitu pendapat siswa terhadap buku siswa diperoleh rata-rata respon siswa sebesar 96,25% siswa menyatakan mudah, perasaan siswa terhadap buku siswa diperoleh rata-rata respon siswa sebesar 92% siswa menyatakan senang, pendapat siswa tentang bahasa dan materi didapatkan hasil rata-rata respon siswa sebesar 91,25% menyatakan mudah, pendapat siswa terhadap tulisan, gambar, dan letak gambar dan kegiatan siswa didapatkan hasil rata-rata respon siswa 89,17% menyatakan sesuai, pendapat siswa terhadap soal uji kompetensi didapatkan hasil rata-rata respon siswa 95% menyatakan mudah. Dalam pelaksanaan uji kelompok terbatas diadakan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari selisih rata-rata *pretest* dan *posttest*. Pada akhir pelaksanaan diketahui bahwa penggunaan buku siswa berbasis SAVI mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ibu Susi Setiawani, S.Si., M.Sc., selaku ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Prof. Dr. Suratno, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi;
4. Prof. Dr. Suratno, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, Dra. Pujiastuti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Ibu Sulifah Aprilia H. S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
6. Para validator ahli, Bapak Bevo Wahono S.Pd., M.Pd., Bapak Mochammad Iqbal, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Kamalia Fikri, S.Pd., M.Pd., yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan saran yang sangat berharga demi penyempurnaan penyusunan buku siswa yang menjadi produk dari penelitian saya;
7. Para validator pengguna, Ibu Ida Rosanti, S.Pd., M.Pd., Dra. Soekanti, dan Bapak Andri Sulistiyono, S.Pd., yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan

masukan dan saran yang sangat berharga demi penyempurnaan penyusunan buku siswa yang menjadi produk dari penelitian saya;

8. Ayah dan Ibu beserta keluarga besarku yang telah mendukung dan mendoakanku hingga aku bisa melangkah seperti saat ini;
9. Arfian Siswo Bintoro yang selalu memberikanku semangat dalam mengerjakan skripsi ini;
10. Sahabat-sahabat seperjuanganku, Novitasari, Dilla, Ika, Tias, Helen, Asti, Wulan, Icha, Natalia, Reivani, Parka, Tanti, Puja, Dayu, Lilis, Rita, dan teman-teman Pendidikan Biologi 2010 yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan kalian;
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 14 Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Batasan Masalah</b> .....	4
<b>1.4 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Biologi</b> .....	6
<b>2.2 Pendekatan SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>)...</b>	7
2.2.1 Pengertian pendekatan SAVI.....	7
2.2.2 Karakteristik pendekatan SAVI.....	8

2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan SAVI .....	10
2.2.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran SAVI.....	11
<b>2.3 Motivasi Belajar</b> .....	12
2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2.4.2 Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	12
2.4.2 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	12
<b>2.4 Hasil Belajar</b> .....	13
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.4.2 Ranah Penilaian Hasil Belajar.....	13
<b>2.5 Bahan Ajar</b> .....	14
2.5.1 Pengertian Bahan Ajar.....	14
2.5.2 Karakteristik Bahan Ajar.....	14
2.5.3 Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar.....	15
2.5.4 Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	16
2.5.5 Fungsi Bahan Ajar.....	17
<b>2.6 Kurikulum 2013</b> .....	19
2.6.1 Kompetensi Inti.....	19
2.6.2 Kompetensi Dasar.....	21
<b>2.7 Model Pengembangan Bahan Ajar</b> .....	21
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	25
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	25
<b>3.2 Tempat, Subjek, Objek, dan Waktu Penelitian</b> .....	25
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	26
<b>3.4 Rancangan Penelitian</b> .....	26
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	34
3.5.1 Alat Pengumpulan Data .....	34
3.5.2 Teknik Perolehan Data .....	37

<b>3.6 Identifikasi Variabel, Sub Variabel, Parameter, dan Instrumen Penelitian .....</b>	38
<b>3.7 Teknik Analisis Data .....</b>	38
<b>BAB 4. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	43
<b>4.1 Hasil Pengembangan.....</b>	43
4.1.1 Data Hasil Pengumpulan Informasi.....	43
4.1.2 Data Hasil Penilaian Validasi Ahli.....	48
4.1.3 Data dan Analisis Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Buku siswa Berbasis SAVI.....	51
4.1.4 Data dan Analisis Hasil Uji Coba Kelompok Terbatas Buku siswa Berbasis SAVI.....	52
4.1.5 Data Hasil Belajar Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Buku siswa Berbasis SAVI.....	56
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	56
4.1.1 Proses Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI.....	56
4.1.2 Kevalidan Hasil Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI.....	60
4.1.3 Uji kelayakan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI.....	72
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	74
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	74
<b>5.2 Saran.....</b>	74
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	75
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema prosedur pengembangan Borg & Gall .....	22
3.1 Diagram Alir Prosedur Penelitian Borg & Gall .....	27



## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.2 Rancangan Awal Bahan Ajar Sistem Pernapasan dengan Pendekatan SAVI.....	30
3.3 Identifikasi Variabel, Parameter dan Instrumen Penelitian .....	38
3.4 Penggolongan Pernyataan dalam Angket Minat dan Motivasi berdasarkan Kriteria dan Kondisi .....	39
3.5 Kriteria Validitas Bahan Ajar Biologi.....	41
4.1 Hasil Angket Guru tentang Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Pernapasan.....	44
4.2 Hasil Angket Siswa tentang Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Pernapasan.....	45
4.3 Hasil Angket Motivasi (ARCS) pada tahap pengumpulan informasi....	46
4.4 Hasil Gaya Belajar Siswa kelas XI IPA 1.....	47
4.5 Hasil Penilaian Validator Ahli Berupa Data Kuantitatif.....	48
4.6 Hasil Penilaian Validator Ahli Berupa Data Kuantitatif.....	49
4.7 Hasil Penilaian Buku siswa Berbasis SAVI berdasarkan saran dan komentar dari validator .....	50
4.8 Data Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan Bahan Ajar.....	51
4.9 Data Respon Siswa terhadap Bahan Ajar.....	53
4.10 Hasil Angket Motivasi (ARCS) pada tahap akhir setelah pembelajaran.....	54
4.11 Hasil Perbedaan Motivasi antara Motivasi Awal dan Motivasi Akhir Siswa.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	78
B. KI dan KD Kurikulum 2013.....	79
C. Angket Guru .....	80
D. Angket Siswa .....	86
E. Angket Motivasi Siswa .....	94
F. Angket Gaya Belajar Siswa .....	100
G. Instrumen Wawancara .....	103
H. Daftar Nilai Siswa .....	107
I. Silabus .....	109
J. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	115
K. Kisi-Kisi Soal Evaluasi dalam Bahan Ajar.....	147
L. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest .....	156
M. Draf I.....	162
N. Lembar Validasi.....	167
O. Angket Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan Bahan Ajar.....	210
P. Angket Respon Siswa.....	215
Q. Hasil Belajar Siswa.....	230
R. Surat Izin Observasi.....	232
S. Surat Keluar observasi.....	235
T. Surat Izin Penelitian.....	238
U. Surat Keluar Penelitian.....	239
V. Foto Kegiatan.....	240
W. Lembar Konsultasi.....	245