



**HUBUNGAN BAHASA IBU DENGAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BESUKI**

SKRIPSI

Oleh :

Qomariyatul Badriyah

100210402106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**HUBUNGAN BAHASA IBU DENGAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BESUKI**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Qomariyatul Badriyah

100210402106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terdekat dan istimewa, yakni:

- 1) Ibunda Sulaiha yang selalu mencurahkan kasih sayang, semangat, serta doa yang tiada batas demi indahny masa depan.
- 2) Ayahanda Bunadi yang telah memberikan pengalaman tak terlupakan sepanjang hidup.
- 3) Keluarga Adik Siti Hanifa dan Abdur Rohim yang tidak pernah lelah memberikan motivasi dan nasihat.
- 4) Semua guru TK hingga Perguruan Tinggi yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan dengan penuh keikhlasan.
- 5) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu dibanggakan.

MOTTO

“Manusia tidak hanya hidup dalam dunia fisik semata, melainkan juga dunia simbolis, bahasa, mite, seni, dan agama yang semuanya menyusun jaring-jaring simbolis dan tali-temali rumit dalam pengalaman”¹

¹ Ernest Cassier. “Manusia dan Kebudayaan (Sebuah Esei tentang Manusia)”: PT. Gramedia. Jakarta. 1987. Halaman 38-39

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Qomariyatul Badriyah

NIM : 100210402106

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Bahasa Ibu dengan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Besuki” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Mei 2014

Yang menyatakan,

Qomariyatul Badriyah

NIM. 100210402106

HALAMAN PENGAJUAN

HUBUNGAN BAHASA IBU DENGAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BESUKI

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama : Qomariyatul Badriyah
NIM : 100210402106
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Situbondo
Tempat, Tanggal Lahir : Situbondo, 01 November 1990
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd.
NIP 19780506 200312 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Hubungan Bahasa Ibu dengan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Besuki* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu
tanggal : 10 April 2014
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Arju Mutiah, M.Pd.
NIP 19600312 198601 2 001

Rusdhianti W., S.Pd, M.Pd
NIP 19780506 200312 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Hubungan Bahasa Ibu dengan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Besuki; Qomariyatul Badriyah, 100210402106; 2014: 104 halaman; Jurusan Bahasa dan Seni; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Penguasaan bahasa seorang anak dimulai dengan pemerolehan bahasa pertama yang sering kali disebut bahasa ibu (B1) dan dilanjutkan dengan pemerolehan bahasa kedua (PB2). Bahasa pertama (B1) merupakan suatu proses awal yang diperoleh anak dalam mengenal bahasa. Pemerolehan bahasa kedua (B2 (bahasa Indonesia)) merupakan sebuah kebutuhan bagi anak ketika sedang mengikuti pendidikan di lembaga formal. Orang tua dan lingkungan mempunyai andil besar terhadap pemerolehan bahasa yang akan dipelajarinya di lembaga formal. Konsep pemerolehan belajar anak berasal dari konsep kognitif serta perkembangan sosial anak itu sendiri. Hasil observasi awal dan wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Besuki menunjukkan bahwa penyebab rendahnya penguasaan bahasa Indonesia yaitu siswa tidak terbiasa menggunakan bahasa Indonesia (berbahasa ibu bahasa Madura) pada saat berkomunikasi dengan orang tua, sedangkan penggunaan bahasa Indonesia hanya pada saat siswa berada di sekolah. Siswa yang terbiasa menggunakan bahasa Indonesia sejak kecil (berbahasa ibu bahasa Indonesia) memiliki penguasaan kosakata bahasa Indonesia lebih tinggi. Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan: (1) bagaimanakah penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besuki, (2) bagaimanakah hubungan bahasa ibu dengan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besuki. Tujuan yang ingin dicapai yaitu (1) Untuk mendeskripsikan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besuki yang berbahasa ibu bahasa Madura, (2) Untuk mendeskripsikan hubungan bahasa ibu dengan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besuki.

Jenis penelitian ini adalah penelitian inferensial dan menggunakan rancangan penelitian kuantitatif. Sumber data penelitian ini adalah tes *close* yang dikerjakan oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besuki. Data berupa isian dalam tes *close* berupa kata kerja, benda, dan sifat. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial.

Hasil dan pembahasan dari penelitian ini adalah bahasa ibu memiliki hubungan dengan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besuki. Berdasarkan hasil analisis data tentang penguasaan kosakata bahasa Indonesia dapat diketahui bahwa siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besuki yang berbahasa ibu bahasa Madura memiliki tingkat penguasaan kosakata bahasa Indonesia lebih rendah dibandingkan dengan siswa berbahasa ibu bahasa Indonesia. Skor dan persentase tes *close* dan ketepatan isian berdasarkan kategori kata siswa berbahasa ibu bahasa Madura lebih rendah dibandingkan dengan siswa berbahasa ibu bahasa Indonesia. Hasil dari penghitungan koefisien korelasi dan determinasi juga menunjukkan adanya hubungan antara bahasa ibu dengan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besuki.

Adapun saran dari hasil penelitian ini, yakni: (1) bagi peneliti dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia, hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar untuk memberikan bantuan bagi masalah pendidikan, khususnya dalam peningkatan mutu pengajaran bahasa Indonesia berkaitan dengan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa, dan (2) bagi mahasiswa, hasil penelitian ini hendaknya dapat dimanfaatkan untuk melaksanakan penelitian lanjutan.

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Hubungan Bahasa Ibu Dengan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Besuki*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini merupakan hasil dukungan dari bantuan berbagai pihak. Atas bantuan tersebut penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- (1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- (2) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- (3) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- (4) Dra. Suhartiningsih M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, dan Dr. Muji M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan berbagai saran serta motivasi dengan penuh kesabaran demi kesempurnaan skripsi ini;
- (5) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd., selaku ketua penguji skripsi;
- (6) Drs. Hari Satrijono, M.Pd, selaku dosen pembahas;
- (7) Keluarga besar Made Rukte dan To Slamini terima kasih telah menjadi keluarga yang penuh kehangatan sehingga memberikan semangat bagi saya;
- (8) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;

- (9) Rizki Febri E.P (Cici), Habibah N.I, dan Siti Huzaimah terima kasih karena telah menjadi sahabat sekaligus pendengar yang baik serta bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi.
- (10) Novia Ratih Sabrina dan Widia Dwi, terima kasih telah menjadi sahabat yang luar biasa jujur dan mendukung setiap langkah positifku.
- (11) sahabat-sahabatku Nurul Noviyanti, Latifatur Rohmah, Ely Gladisa P, Eccy Ayu P, Akmalia Nur P, Shofiah Khusnul K, Ika Arif, Siti Lailatus S, Ngesty Wulan, Dian Meilawati Y, Leni Ocktalia, terima kasih telah memberikan banyak pengalaman berharga selama masa kuliah;
- (12) Slamet Andri Susanto, terima kasih telah mendukung langkah positifku;
- (13) teman-teman IMABINA angkatan 2010 yang selama ini telah membuat hari-hari kuliah menjadi salah satu kenangan terindah;
- (14) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk kalian semua.

Atas semua jasa baik tersebut, tidak ada balasan apapun kecuali doa, semoga amal baik tersebut diterima di sisi Allah SWT dan mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Jember, 10 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Bahasa	6
2.2 Pemerolehan Bahasa Anak	7
2.3 Penguasaan Bahasa	11
2.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	15
2.5 Kelas kata	16
2.6 Teknik <i>Cloze</i>	20
2.7 Kerangka Berpikir	22

2.8 Penelitian Lain yang Relevan.....	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Data dan Sumber Data	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Uji Instrumen	27
3.6.1 Uji Validitas	27
3.6.2 Uji Reliabilitas	28
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.7.1 Analisi Hasil Tes	29
3.7.2 Analisis Inferensial	31
3.8 Prosedur Penelitian	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Besuki	35
4.2 Hubungan Bahasa Ibu dengan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Besuki.....	41
4.2.1 Analisis Koefisien Korelasi	44
4.2.2 Analisis koefisien determinasi	46
4.2.3 Analisis persamaan regresi sederhana.....	47
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52

LAMPIRAN-LAMPIRAN	54
AUTOBIOGRAFI	104

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Matrik Penelitian	54
Tabel Tuntunan Penelitian	56
Hasil Wawancara degan Guru	57
Kuesioner	58
Hasil Kerja Siswa	58
Kunci Jawaban Tes <i>Cloze</i>	94
Tabel Analisis Data.....	95
Surat Penelitian	100
Foto pada saat Pengambilan Data	102
Autobiografi	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia siswa berbahasa ibu bahasa Madura.....	35
Tabel 4.2 Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia siswa berbahasa ibu bahasa Indonesia.....	37
Tabel 4.2 Ketepatan Isian Berdasarkan Kategori Kata	38
Tabel 4.2 Koefisien Korelasi.....	44
Tabel 4.2 Koefisien Determinasi.....	45
Tabel 4.2 Regresi Sederhana.....	46
Tabel 4.3 Matriks Penelitian	54
Tabel 4.4 Tuntunan Penelitian	56