



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK INTENSIF
WACANA CERITA MELALUI MEDIA AUDIO
PADA SISWA KELAS VII SMP ISLAM TANJUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

Mutiah Nur Fatimah

NIM 060210402111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK INTENSIF
WACANA CERITA MELALUI MEDIA AUDIO
PADA SISWA KELAS VII SMP ISLAM TANJUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

Mutiah Nur Fatimah

NIM 060210402111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang berderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) ayahanda Moh. Sahid dan Ibunda Sutia sebagai pendorong semangatku, yang tidak pernah berhenti mengalirkan doa, semangat, kasih sayang dan pengorbanan yang selalu mengiringi hidupku;
- 2) kanda Ainor Rofik yang selalu menemani, memberikan semangat, dukungan dan motivasi untuk terus beribadah dan berkarya di jalan-Nya
- 3) kakak-kakakku tercinta yaitu Mas Mifta, Mas Fery, Mbak Arofah, Mas Galang, yang telah mendidik, dan memberiku dukungan selama ini;
- 4) adik-adikku tercinta yaitu Yasmin, Luluk, Mabrur kasih sayangku selalu tercurahkan;
- 5) dosen pembimbing terbaikku Drs. Hari Satrijono, M.Pd dan Furoidatul Husniah, S.S., M.Pd;
- 6) guru-guru sejak SD sampai PT terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 7) almamater yang kubanggakan, Universitas Jember.

MOTTO

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

(Lessing)

Banyak kegagalan dalam hidup ini di karenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

(Thomas Alva Edison)

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusaha menjadi manusia yang berguna

(Einstein)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiah Nur Fatimah

NIM : 060210402111

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menyimak Intensif Wacana Cerita melalui Media Audio Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Tanjung” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Januari 2014

Yang menyatakan,

Mutiah Nur Fatimah

NIM 060210402111

HALAMAN PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK INTENSIF WACANA CERITA MELALUI MEDIA AUDIO PADA SISWA KELAS VII SMP ISLAM TANJUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa	: Mutiah Nur Fatiamah
NIM	: 060210402111
Angkatan	: 2006
Daerah Asal	: Pamekasan-Madura
Tempat Tanggal Lahir	: Pamekasan, 19 Maret 1987
Jurusan/Program	: PBS/Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd I
NIP 195805221985031011

Furoidatul Husniah, S.S., M.Pd
NIP 19790207 200812 2 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Meningkatkan Kemampuan Menyimak Intensif Wacana Cerita melalui media Audio pada Siswa Kelas VII SMP Islam Tanjung Tahun Pelajaran 2012/2013 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2014

Tempat : Ruang Sidang Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd.
NIP 19600312 198601 2 001

Furoidatul Husniah, S.S., M.Pd
NIP 19790207 200812 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Muji, M.Pd
NIP 195907161987021002

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 195805221985031011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi. M. Pd
NIP 195405011983031005

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Menyimak Intensif Wacana Cerita melalui Media Audio pada Siswa Kelas VII SMP Tanjung Tahun Pelajaran 2012/2013; Mutiah Nur Fatimah; 060210402111; Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Islam Tanjung Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang Madura khususnya kelas VII, siswa mengalami kesulitan dalam menentukan ide pokok, ide penjelas, dan menceritakan kembali isi wacana cerita. Kesulitan itu tampak dari hasil belajar siswa yang 75% dibawah KKM yang ditetapkan yaitu 65. Penyebab rendahnya kemampuan siswa dalam penguasaan keterampilan berbahasa tidak lepas dari kualitas kegiatan proses pembelajaran bahasa Indonesia yang dilakukan.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) bagaimanakah kemampuan menyimak intensif wacana cerita siswa kelas VII SMP Islam Tanjung Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang Madura melalui media audio, 2) bagaimanakah meningkatkan kemampuan menyimak intensif wacana cerita siswa kelas VII SMP Islam Tanjung Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang Madura dalam menentukan ide pokok, ide penjelas, dan menceritakan kembali isi wacana cerita melalui media audio, 3) apakah faktor-faktor penentu keberhasilan menyimak intensif wacana cerita siswa kelas VII SMP Islam Tanjung Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang Madura melalui media audio. Untuk mengatasi permasalahan di atas di butuhkan media audio agar siswa tertarik dan bersemangat untuk mengikuti pembelajaran menyimak cerita serta memudahkan siswa dalam menceritakan kembali. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan siswa memahami sebuah wacana cerita, dan hasil kemampuan belajar menyimak cerita siswa kelas VII SMP Islam Tanjung Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang melalui media audio.

Rancangan penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Tanjung Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang Madura dan diikuti oleh semua siswa kelas VII sebanyak 39 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Data penelitian ini dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data yang dianalisis secara kualitatif adalah data yang diperoleh dari hasil observasi, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil tes berupa nilai siswa dalam menyimak cerita. Instrument penelitian dalam penelitian ini ada jenis, yaitu : 1. Instrument pengumpulan data, 2. Instrument pemandu analisis data. Kemampuan menyimak intensif melalui media audio dalam wacana cerita pada Siswa Kelas VII SMP Islam Tanjung Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang Madura dilaksanakan dalam 2 siklus, yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil pembelajaran pada siklus I mengenai hasil belajar siswa pada siklus I tentang menyimak wacana cerita dalam menentukan ide pokok, ide penjelas, dan menceritakan kembali isi wacana cerita diperoleh data untuk nilai tertinggi yang diperoleh responden adalah 75 dan nilai terendah adalah 50, serta rata-rata hasil belajar sebesar 63,97. Perolehan hasil belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan menyimak intensif wacana cerita melalui media audio, 13% berada pada kategori baik, 82% cukup, dan 5% kurang.

Hasil pembelajaran pada siklus II mengenai hasil belajar siswa pada siklus II tentang menyimak cerita dalam menentukan ide pokok, ide penjelas dan menceritakan kembali wacana cerita diperoleh data untuk nilai tertinggi yang diperoleh responden adalah 96,66 dan nilai terendah adalah 70, serta rata-rata hasil belajar sebesar 77,88. Perolehan hasil belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan menyimak intensif wacana cerita melalui media audio, 33% berada pada kategori baik sekali, 67% baik, dan tidak ada kategori dibawah kategori Cukup.

Saran peneliti, berdasarkan hasil penelitian, untuk selanjutnya supaya pada media audio (kaset) dalam menceritakan lebih lambat atau pelan, sehingga siswa bisa lebih mudah untuk mengikutinya. Isi ceritanya disesuaikan dengan pengalaman siswa

sehingga media audio dapat lebih maksimal dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Meningkatkan Kemampuan Menyimak Intensif Wacana Cerita melalui Media audio pada Siswa Kelas VII SMP Islam Tanjung Tahun Pelajaran 2012/2013*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu atau (SI) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc.,Ph.dselaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi. M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Arju Muti'ah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Jember;
4. Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
5. Drs. Hari Satrijono, M.Pdselaku Dosen Pembimbing I dan Furoidatul Husniah, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Drs. Hari Satrijono, M.Pdselaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
7. semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;

8. Kepala SMP Islam Tanjung, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
9. guru bidang studi bahasa Indonesia SMP Islam Tanjung atas bimbingannya selama penelitian;
10. teman-teman PBSI khususnya angkatan 2006 yang telah memberikan kenangan terindah; dan
11. semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pemerhati memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 30 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA ..	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Menyimak	7
2.1.1 Pengertian Menyimak	7
2.1.2 Tujuan Menyimak	8
2.1.3 Tahapan Menyimak.....	9
2.1.4 Jenis-jenis Menyimak.....	11
2.1.5 Faktor Penentu Keberhasilan Menyimak	15

2.2 Menyimak Intensif	17
2.2.1 Pengertian Menyimak Intensif	18
2.2.2 Langkah-langkah Pengajaran Menyimak Intensif	19
2.2.3 Keterampilan dalam Pengajaran Menyimak Intensif	20
2.2.4 Menentukan Ide Pokok	20
2.2.5 Menentukan Ide Penjelas	21
2.2.6 Menceritakan Kembali Isi Wacana Cerita	22
2.3 Wacana Cerita	22
2.3.1 Pengertian Wacana.....	22
2.3.2 Klasifikasi Wacana	23
2.3.3 Analisis Wacana.....	25
2.4 Cerita	26
2.4.1 Wacana Cerita	26
2.4.2 Fungsi Cerita	26
2.4.3 Jenis-jenis Cerita	27
2.5 Media	28
2.5.1 Pengertian Media	28
2.5.2 Fungsi Media	28
2.5.3 Jenis-jenis Media.....	29
2.6 Media Audio	31
2.6.1 Pengertian Media Audio.....	31
2.6.2 Kelebihan dan Keterbatasan.....	31
2.7 Pelaksanaan Pembelajaran Menyimak melalui Media Audio dalam Wacana Cerita Siswa Kelas VII SMP Islam Tanjung	32
 BAB 3. METODE PENELITIAN	 36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Subjek Penelitian	36
3.3 Rancangan Penelitian	37

3.4 Tahap-tahap Penelitian	37
3.5 Teknik Penumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisis Data	44
3.7 Instrumen Penelitian	46
BAB 4 HASIL DAN PEMBELAJARAN	47
4.1 Kemampuan Menyimak Intensif Wacana Cerita Siswa dalam Menentukan Ide Pokok, Ide Penjelas, dan Menceritakan Kembali Isi Wacana Cerita melalui Media Audio	47
4.1.1 Kemampuan Siswa dalam Menentukan ide Pokok	47
4.1.2 Kemampuan Siswa dalam Menentukan ide Penjelas	48
4.1.3 Kemampuan Siswa dalam Menceritakan Kembali Isi Wacana Cerita yang disimak.....	49
4.2 Peningkatkan Kemampuan Menyimak Intensif Wacana Cerita Siswa dalam Menentukan Ide Pokok, Ide Penjelas, dan Menceritakan Kembali Isi Wacana Cerita melalui Media Audio ...	49
4.2.1 Pra Siklus	51
4.2.2 Siklus I	52
4.2.3 Siklus II	56
4.3 Faktor-fakator yang Menjadi Penentu Keberhasilan Menyimak Intensif Wacana Cerita Siswa dalam Menentukan Ide Pokok, Ide Penjelas, dan Menceritakan Kembali Isi Wacana Cerita melalui Media Audio	61
4.3.1 Faktor Situasi	61
4.3.2 Faktor Penyimak	62

BAB 5 PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran-saran	64
Daftar Pustaka	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	66
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	75
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	78
D. Daftar Cek	88
E. Surat Izin Penelitian	89
F. Surat Balasan dari Sekolah	90