



**ANALISIS WACANA PADA STIKER MOTOR  
DI KAMPUS FKIP UNIVERSITAS JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Novario Ari Ardiansyah**  
**NIM 060210402165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- 1) ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan dorongan, nasehat, doa dan bimbingan dengan ikhlas melalui belaian lembut kasih sayang pada Ananda sehingga menjadi orang yang berguna;
- 2) guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang telah membimbing dan membekali ilmu pengetahuan;
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kebanggakan.

## **MOTO**

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap (Q.S Alam Nasyrat : 6-8)\*)*

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Novario Ari Ardiansyah

NIM : 060210402165

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Wacana pada Stiker Motor di Kampus FKIP Univesitas Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri. Kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Februari 2014

Yang menyatakan

Novario Ari Ardiansyah

NIM 060210402165

**SKRIPSI**

**ANALISIS WACANA PADA STIKER MOTOR  
DI KAMPUS FKIP UNIVERSITAS JEMBER**

Oleh

**Novario Ari Ardiansyah**

**NIM 060210402165**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Wacana pada Stiker Motor di Kampus FKIP Universitas Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 14 Februari 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sukatman, M.Pd.  
NIP 19640123 199512 1 001

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.  
NIP 19710402 200501 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Muji, M.Pd.  
NIP 19590716 198702 1 002

Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197805062003122001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Analisis Wacana Pada Stiker Motor di Kampus FKIP Universitas Jember;** Novario Ari Ardiansyah; 2014:74 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Sepeda motor mulai mendominasi di jalan-jalan kota besar, contohnya kota Jember. Hal menarik yang dapat dilihat dari sepeda motor adalah kegemaran pengendaranya yang suka menempelkan stiker di beberapa bagian sepeda motor, misalnya di bagian belakang, depan dan samping. Stiker-stiker pada sepeda motor biasanya tidak sengaja terbaca pada saat sepeda motor tersebut sedang diparkir, berhenti di lampu merah, dan melintas di depan sepeda motor lain. Stiker-stiker tersebut berupa kata-kata yang disertai dengan gambar, isinya berupa sindiran, peringatan, pernyataan, dan terkadang berisi kata-kata yang kurang sopan.

Kajian pada penelitian ini terdiri atas tiga rumusan masalah, yaitu mengenai (1) jenis modus yang digunakan pada stiker motor di kampus FKIP Universitas Jember; (2) ilokusi yang terdapat pada stiker motor di kampus FKIP Universitas Jember (3) wujud koteks yang mendukung makna wacana stiker motor di kampus FKIP Universitas Jember. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan (1) jenis modus yang digunakan pada stiker motor di kampus FKIP Universitas Jember; (2) ilokusi yang terdapat pada stiker motor di kampus FKIP Universitas Jember (3) wujud koteks yang mendukung makna wacana stiker motor di kampus FKIP Universitas Jember

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan rancangan penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik dokumentasi dan teknik pencatatan. Data berasal dari stiker motor yang digunakan di daerah kampus FKIP Universitas Jember pada tahun 2013. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari tiga yaitu tahap persiapan, tahap penelitian atau pelaksanaan, dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis modus yang digunakan dalam wacana pada stiker motor di kampus FKIP UNEJ tahun 2013 adalah modus pernyataan, modus larangan, modus peringatan, modus permohonan, modus pemberitahuan, dan modus perintah. Di samping itu, wacana pada stiker motor di kampus FKIP UNEJ tahun 2013 juga mengandung unsur ilokusi.

Bentuk ilokusi yang terkandung dalam wacana pada stiker motor di kampus FKIP UNEJ tahun 2013 di antaranya berupa ilokusi direktif, ilokusi komisif, ilokusi ekspositif, dan ilokusi deklaratif. Selain menggunakan jenis-jenis modus dan mengandung unsur ilokusi, wacana pada stiker motor di kampus FKIP UNEJ tahun 2013 juga memiliki unsur koteks dalam membangun makna atau pesan yang disampaikan.

Wujud koteks yang ditemukan pada wacana pada stiker motor di kampus FKIP UNEJ tahun 2013 di antaranya berupa lambang atau tanda, gambar, dan warna yang menyertai stiker tersebut. Lambang atau tanda, gambar, dan warna yang menyertai stiker tersebut mendukung pembentukan makna dalam wacana.

Saran yang dapat disampaikan antara lain adalah bagi mahasiswa program studi bahasa Indonesia, hasil penelitian ini digunakan sebagai contoh dan bahan diskusi pada mata kuliah analisis wacana. Bagi guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah menengah, hasil penelitian ini digunakan sebagai bahan pengembangan materi ajar penulisan wacana. Bagi peneliti selanjutnya yang serupa, hasil penelitian ini dijadikan sebagai bahan acuan untuk meneliti objek yang sejenis.



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Wacana Pada Stiker Motor di Kampus FKIP Universitas Jember*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi semua pihak yang membaca. Selama penelitian sampai dengan penulisan skripsi, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- 3) Dr. Arju Mutiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 4) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 5) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Anita Widjajanti, S.S, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini;
- 6) Dra. Endang Sri Widayati M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
- 7) bapak dan ibu dosen beserta seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 8) Kepala Perpustakaan Pusat Universitas Jember beserta staf dan karyawan;
- 9) istriku Ayu Lokita Apriani, S.E. terkasih yang telah motivasi, doa, dan segenap kemampuan dalam menyelesaikan studiku;

- 10) Arif Bahtiar dan Yogi Adi P. yang telah membantu dengan segenap tenaga dan pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 11) rekan-rekan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dorongan motivasi dan semangat;
- 12) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu selama penelitian sampai dengan penulisan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Namun, penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah pengetahuan dan wawasan bagi kita semua. Amin.

Jember, 14 Februari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	vii
<b>RINGKASAN .....</b>	viii
<b>PRAKATA .....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	6
<b>1.5 Definisi Operasional .....</b>	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	8
<b>2.1 Tindak Tutur .....</b>	8
<b>2.2 Klasifikasi Tindak Tutur .....</b>	10
<b>2.3 Pengertian Wacana.....</b>	11
<b>2.4 Analisis Wacana.....</b>	12
<b>2.5 Klasifikasi Wacana .....</b>	13
<b>2.6 Pengertian Stiker .....</b>	16
<b>2.7 Fungsi Stiker .....</b>	16
<b>2.8 Konteks .....</b>	18
<b>2.9 Koteks .....</b>	19

2.10 Ilokusi .....	20
2.11 Modus .....	21
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian.....	24
3.2 Objek Penelitian .....	24
3.3 Lokasi Penelitian.....	25
3.4 Data dan Sumber Data .....	27
3.5 Metode Pengumpul Data.....	27
3.5.1 Metode Dokumentasi.....	28
3.5.2 Metode Catatan Lapangan .....	28
3.6 Metode Analisi Data .....	28
3.7 Instrumen Penelitian .....	31
3.8 Prosedur Penelitian .....	31
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Konteks .....	33
4.2 Ko-teks .....	40
4.3 Tindak Ilokusi .....	45
4.4 Jenis Modus.....	52
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	61
B. Data Stiker Motor dan Pengodean .....	62
C. Tabel Pembantu Analisis Data Ko-teks .....	65
D. Tabel Pembantu Analisis Data Tindak Ilokusi .....	69
E. Tabel Pembantu Analisis Data Modus .....	73