



**Aksesibilitas Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Jember**

**(Studi Kasus di SLB C TPA Bagian Tunagrahita Tingkat**

**SDLB/SMPLB/SMALB Jember)**

*Educational Accessibility for Children with Special Needs in Jember*

*Case Study in SLB C TPA Bagian Tunagrahita Tingkat*

*SDLB/SMPLB/SMALB Jember*

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Ullia Farni Andhita**

**NIM 060910201194**

**Pembimbing I**

**Drs. Supranoto, M.Si**

**NIP 196102131988021001**

**Pembimbing II**

**Dr. Anastasia Murdyastuti, M.Si**

**NIP 195805101987022001**

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**



**Aksesibilitas Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Jember**  
**(Studi Kasus di SLB C TPA Bagian Tunagrahita Tingkat**  
**SDLB/SMPLB/SMALB Jember)**  
*Educational Accessibility for Children with Special Needs in Jember*  
*Case Study in SLB C TPA Bagian Tunagrahita Tingkat*  
*TKLB/SDLB/SMPLB/SMALB Jember*

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Administrasi Negara (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Sosial

**Oleh :**

**Ullia Farni Andhita**

**NIM 060910201194**

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapakku Anwar Siddiq
2. Ibuku Siswati
3. Kakak dan Adikku
4. Almamater Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik universitas Jember

## MOTO

Jika kita melakukan yang terbaik yang dapat kita lakukan, kita tidak akan pernah tahu keajaiban apa yang akan terjadi dalam hidup kita, atau di dalam kehidupan orang lain.

(HelenKeller)\*

---

\*) Prayoga, Anumerta. 2011. *The Story Of Helen Keller (Perempuan buta, tuli dan bisu yang paling berpengaruh di Dunia)*. Jakarta: Hi-fest Publishing

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ullia Farni Andhita

NIM : 060910201194

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Aksesibilitas Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Jember (Studi Kasus di SLB C TPA Bagian Tunagrahita Tingkat SDLB/SMPLB/SMALB Jember)” adalah benar-benar karya tulis sendiri (kecuali jika dalam pengutipan substansi dan disebutkan sumbernya) dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukanlah karya jiplakan. Saya berani bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Januari 2014

Yang menyatakan,

Ullia Farni Andhita

NIM. 060910201194

**SKRIPSI**

**AKSESIBILITAS PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI  
JEMBER**

**(STUDI KASUS DI SLB C TPA BAGIAN TUNAGRAHITA  
TINGKAT SDLB/SMPLB/SMALB JEMBER)**

*Educational Accessibility for Children with Special Needs in Jember  
(Case Study in SLB C TPA Bagian Tunagrahita  
Tingkat SDLB/SMPLB/SMALB Jember)*

Oleh:

Ullia Farni Andhita  
NIM 060910201194

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I

: Drs. Supranoto, M.Si

Dosen Pembimbing II

: Dr. Anastasia Murdyastuti, M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Aksesibilitas Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Jember (Studi Kasus di SLB C TPA Bagian Tunagrahita Tingkat SDLB/SMPLB/SMALB Jember)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari,tanggal : Kamis, 30 Januari 2014

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Inti Wasiati, MM

NIP. 195307311980022001

Drs. Supranoto, M.Si

NIP. 196102131988021001

Anggota Tim Penguji,

1. Dr. Anastasia Murdyastuti, M.Si ( )  
NIP. 195805101987022001
2. Suji, S.Sos, M.Si ( )  
NIP. 197006152008121002
3. Dina Suryawati, S.Sos, M.AP ( )  
NIP. 198009172005012001

Mengesahkan

Dekan,

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Jember

Prof. Dr. Hary Yuswandi, M.A

NIP. 195207271981031003

## RINGKASAN

**Aksesibilitas Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Jember (Studi Kasus di SLB C TPA Bagian Tunagrahita Tingkat SDLB/SMPLB/SMALB Jember);** Ullia Farni Andhita, 060910201194; 2014; 89 Halaman; Program Studi Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka secara garis besar dapat disimpulkan bahwa Aksesibilitas Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Kabupaten Jember (studi kasus SLB-C Bagian Tunagrahita Jember), Sekolah luar biasa merupakan salah satu aksesibilitas yang diberikan untuk mempermudah anak berkebutuhan khusus belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui aksesibilitas pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus yang mengambil contoh pada anak tunagrahita di SLB C Bagian Tunagrahita Jember. Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan purposive, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara, uji keabsahan data menggunakan triangulasi, sedangkan untuk menganalisa data yang dipaparkan oleh Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak berkebutuhan khusus mendapat perhatian dari pemerintah pusat berupa dana bantuan operasional sekolah (BOS) yang diwujudkan berupa perlengkapan sekolah serta peralatan praktek sedangkan dari pemerintah daerah kurang mendapat perhatian karena hanya sekali mendapat bantuan berupa meja kursi pada tahun 2007. Dengan adanya perhatian dari pemerintah pusat serta adanya kemudahan akses informasi tentang lembaga penyelenggaraan sekolah memberikan efek bagi orang tua untuk mau mensekolahkan anaknya yang berkebutuhan khusus di SLB C Bagian Tunagrahita. Sedangkan dari masyarakat perhatian kepada anak berkebutuhan khusus ditunjukkan dengan adanya tenaga pendidik yang ahli menangani anak berkebutuhan khusus.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT serta segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Aksesibilitas Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Jember (Studi Kasus di SLB C Bagian Tunagrahita Tingkat SDLB/SMPLB/SMALB Jember )*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember.

Dalam pelaksanaan dan proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak yang selama ini membantu penulis. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hary Yuswandi, M.A selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Jember.
2. Dr. Sasongko, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Jember;
3. Dr. Anastasia Murdyastuti, M.Si selaku Ketua Program Studi Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember dan selaku Dosen Pembimbing II
4. Drs. Achmad Rosyidi selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Drs. Supranoto, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan perhatian beliau sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh dosen, staff dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan ilmu Politik Universitas Jember.
7. Seluruh informan pendukung yaitu Kepala Sekolah, Guru, Siswa serta Wali Murid SLB C Bagian Tunagrahita yang bersedia meluangkan waktunya.

8. Orang tuaku Bapak Anwar Siddiq, Ibu Siswati, kakakku Rahma Aliefia Mahriarni, serta adikku Halieda Deliar Azmi yang selalu mendo'akan dan memberi semangat.
9. Dimas Aryo Wibisono yang telah menemani serta memberi dukungan dan motivasi
10. Teman dan sahabatku Setyowati, Afton Ilman Huda, Sonni Anshori dan mbak Dewi yang telah memberi banyak saran yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman Administrasi Negara Angkatan 2006 yang selalu memberikan dorongan motivasi dan dukungan.
12. Keluarga Bangka 6 No.12 (aris priyantini, mbk.ella, mbk.triwid, mbk.warda, nita, mbk.veni, mbk.yuni, mbk.niar, mbk dian, mbk.okta)
13. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
14. Almamaterku Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 16 Januari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	14
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	14
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	16
<b>2.1 Landasan Teori</b> .....	16
<b>2.2 Kebijakan Publik</b> .....	17
<b>2.3 Kebijakan Pendidikan</b> .....	19
2.3.1 Pembiayaan Pendidikan .....	20
2.3.2 Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	23
2.3.3 Pendidikan Khusus .....	24
<b>2.4 Anak Berkebutuhan Khusus</b> .....	27

2.4.1 Tunagrahita .....	34
2.4.1.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	34
2.4.1.2 Penyebab dan Cara Pencegahan Ketunagrahitaan .....	36
2.4.1.3 Karakteristik Anak Tunagrahita .....	37
2.4.1.4 Kebutuhan Pendidikan dan Jenis Layanan bagi Anak Tunagrahita .....	38
<b>2.5 Aksesibilitas .....</b>	<b>47</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
<b>3.1 Paradigma dan Tipe penelitian .....</b>	<b>52</b>
<b>3.2 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>54</b>
<b>3.3 Informan Penelitian .....</b>	<b>54</b>
<b>3.4 Sumber Data .....</b>	<b>55</b>
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>56</b>
<b>3.6 Uji Keabsahan Data .....</b>	<b>58</b>
<b>3.7 Metode Analisis Data .....</b>	<b>58</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
<b>4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>	<b>61</b>
<b>4.2 Sejarah Yayasan .....</b>	<b>61</b>
<b>4.3 Struktur Organisasi SLB C Bagian Tunagrahita .....</b>	<b>67</b>
<b>4.4 Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>69</b>
4.4.1 Aksesibilitas Pendidikan di Tingkat Pemerintahan .....	69
4.4.2 Aksesibilitas Pendidikan di Tingkat Sekolah .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>88</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Satuan Pendidikan Luar Biasa Kabupaten Jember.....	5
Tabel 2.1 Kebijakan dilihat dari kegiatan dan kemampuan masyarakat .....	16
Tabel 4.1 Tenaga Pengajar SLB C Bagian Tunagrahita Jember .....	63
Table 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah SLB C Bagian Tunagrahita.....	65
Table 4.3 Data Siswa SLB C Bagian Tunagrahita .....	66

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Model Analisis Interaktif .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian Fakultas
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian (Lembaga Penelitian UNEJ)
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian Bakesbang dan Linmas
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara