

# **Pengenalan TOEFL dan Strategi Penyelesaian Soal-Soal**

Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat

Bidang /Program : Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat

Oleh:

**Drs. Supardi, M.Pd**




**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN RI  
UNIVERSITAS JEMBER  
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Dilaksanakan Berdasarkan Surat Tugas Ketua Lembaga  
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Jember,  
dengan Sumber Dana Mandiri  
Nomor Surat Tugas: 83/UN25.3.2/PM/2014

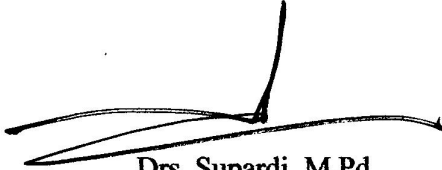
## LEMBAR PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Kegiatan : Pengenalan TOEFL dan Strategi Penyelesaian Soal-soal
2. Bidang Program : Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat
3. Ketua Pelaksana
  - a. Nama : Drs. Supardi, M.Pd
  - b. Pangkat/Golongan : Penata/III.c
  - c. NIP/NIDN : 195811131987021001/
  - d. Fakultas/Instansi : Fakultas Hukum
  - e. Universitas : Universitas Jember
4. Jumlah Anggota : -
5. Lokasi Pengabdian : Politeknik Negeri Banyuwangi
6. Waktu Kegiatan : 24 – 26 Januari 2014
7. Sumber Biaya : Mandiri
8. Jumlah Biaya : Rp 1.000.000,00 Satu Juta Rupiah)

Jember, 24 Februari 2014

Mengetahui  
Dekan Fakultas Hukum  
Universitas Jember  
  
Drs. Widodo Elhajjana, S.H., M.Hum  
NIP. 197105011993031001

Ketua Pelaksana

  
Drs. Supardi, M.Pd  
NIP. 19581987021001

Mengetahui  
Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Jember

Drs. Sujito, Ph.D  
NIP. 196102041987111001

## RINGKASAN

### Pengenalan TOEFL dan Strategi Penyelesaian Soal-Soal

Secara dominan dan internasional bahasa Inggris telah menjadi bahasa yang diterima oleh mayoritas masyarakat di seluruh dunia. Hal ini dapat dibuktikan dari penggunaan bahasa tersebut pada berbagai bidang usaha misalnya pendidikan, perdagangan, ilmu pengetahuan, teknologi, hiburan, diplomasi, dan lain sebagainya. Kenyataan demikian ini menunjukkan bahwa bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan manusia. Oleh karena itu, setiap orang termasuk dosen Politeknik Negeri Banyuwangi perlu mempelajari dan menggunakan bahasa Inggris sesuai dengan profesi masing-masing.

Menurut keterangan yang telah dihimpun, dosen Politeknik Negeri Banyuwangi tersebut masih mempunyai kemampuan bahasa Inggris yang kurang memadai, khususnya mengenai skor TOEFL (Test of English as a Foreign Language). Kenyataan demikian ini disebabkan oleh faktor yang dominan bahwa motivasi dosen tersebut dalam mempelajari bahasa Inggris (TOEFL) masih kurang. Oleh karena itu, adalah tepat sekali kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diperuntukan kepada dosen Politeknik Negeri Banyuwangi dengan judul seperti tersebut di atas.

Untuk merealisasi judul di atas, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan secara intensif sejak 24 – 26 Januari 2014. Selama pelaksanaan tersebut dilakukan bahwa dan hari kedua. Pada hari ketiga, yaitu hari terakhir, jumlah peserta yang hadir meningkat menjadi 27 orang peserta (67,5%). Ditinjau dari tingkat kehadiran, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat dikatakan berhasil karena kehadiran peserta lebih dari 50%. Selanjutnya berkenaan dengan tingkat pengetahuan mengenai TOEFL, 60% peserta sudah mengetahui singkatan TOEFL. Jumlah ini adalah sama dengan tingkat pengetahuan bahwa 60% peserta tidak mengetahui kemampuan yang diujikan pada TOEFL. Berkenaan dengan bentuk tes TOEFL, 32% peserta menyatakan tahu. Ini menunjukkan bahwa masih kurang (68%) peserta yang mengetahui bentuk tes TOEFL. Mengenai lembaga yang mengeluarkan tes TOEFL, masih sedikit peserta (20%) yang sudah mengetahui.

## TIM PELAKSANA

### **Ketua Pelaksana/Anggota**

- a. Nama : Drs. Supardi, M.Pd
- b. NIP/NIDN : 195811131987021001/0012115809
- c. Jabatan Fungsional : Lektor
- d. Instansi : Fakultas Hukum Universitas Jember



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamiin saya haturkan ke hadirat Alloh Swt atas limpahan taufiq, **hidayah**, dan nikmat-Nya sehingga saya telah dapat menyelesaikan kegiatan Pengabdian **Kepada Masyarakat** dengan judul "Pengenalan TOEFL dan Penyelesaian Soal-soal" dengan **baik**. Kegiatan ini merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan atas **dasar** pengalaman dan pengamatan dalam rangka memberikan pelatihan singkat kepada dosen **Politeknik Negeri Banyuwangi**.

Selanjutnya, saya sampaikan ucapan terima kasih kepada Direktur Politeknik Negeri Banyuwangi yang telah menunjuk saya sebagai pemateri pelatihan. Di samping itu, ucapan **terima** kasih ini juga saya sampaikan kepada Dekan Fakultas Hukum Universitas Jember dan **Ketua** Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Jember yang telah menugaskan **saya** untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di Politeknik Negeri Banyuwangi. **Tidak** lupa, saya juga berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam **pelaksanaan** pengabdian kepada masyarakat ini. Saya berharap semoga kegiatan ini dapat **memberikan** manfaat dan menjadi referensi untuk mengadakan kegiatan pelatihan lebih lanjut.

**Jember, 24 Februari 2014**

**Pelaksana**

**B.**

**D.**

**T.**

## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Masalah .....	2
<b>BAB II TUJUAN DAN MANFAAT .....</b>	<b>3</b>
A. Tujuan .....	3
B. Manfaat .....	3
<b>BAB III KERANGKA PENYELESAIAN MASALAH .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN .....</b>	<b>5</b>
A. Realisasi Kegiatan .....	5
B. Khalayak Sasaran .....	5
C. Metode yang digunakan .....	5
D. Jadwal Kegiatan .....	5
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>6</b>
A. Peserta Kegiatan .....	6
B. Hasil Observasi .....	6
C. Pembahasan .....	7
D. Hambatan .....	7
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>8</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### **A. Analisis Situasi**

Pada era globalisasi seperti saat sekarang ini, bahasa Inggris telah memainkan peranan pentingnya sebagai alat komunikasi global. Oleh karena bahasa tersebut telah menjadi alat komunikasi global, Crystal (2003) menyebutnya dengan ungkapan "English as global language" (Bahasa Inggris sebagai bahasa global). Secara dominan dan internasional bahasa ini telah menjadi bahasa yang diterima oleh mayoritas masyarakat di seluruh dunia pada berbagai bidang usaha misalnya pendidikan, perdagangan, ilmu pengetahuan, teknologi, hiburan, diplomasi, dan lain sebagainya. Kenyataan demikian ini menunjukkan bahwa bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan manusia dan setiap orang perlu untuk mempelajari dan menggunakannya.

Ada berbagai alasan mengapa bahasa Inggris itu penting dan banyak orang berusaha untuk mempelajarinya. Adakalanya seseorang itu mempelajari bahasa Inggris karena ia ingin melamar untuk mendapatkan pekerjaan, bepergian ke luar negeri, berinteraksi dengan orang-orang mancanegara. Ada pula, mereka belajar bahasa Inggris itu untuk melakukan bisnis. Di samping itu, banyak di antara mereka belajar bahasa Inggris untuk menempuh ujian, melakukan penelitian, dan melanjutkan studi ke luar negeri. Dengan alasan-alasan tersebut itulah, selanjutnya bahasa Inggris semakin dibutuhkan di berbagai sektor kehidupan sebagaimana tersebut di atas.

Berkaitan dengan berbagai alasan mempelajari bahasa Inggris, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini difokuskan pada alasan untuk menempuh ujian bahasa Inggris. Sebagai alat ukur kemampuan bahasa Inggris, ujian (tes) bahasa Inggris sering kali menjadi syarat utama dalam berbagai bisnis, misalnya penerimaan karyawan di perusahaan dalam negeri atau luar negeri, penerimaan mahasiswa di perguruan tinggi negeri dan swasta untuk jenjang S2/S3 (lebih-lebih perguruan tinggi di luar negeri). Secara internasional ada dua macam tes bahasa Inggris, yaitu TOEFL (Test of English as a Foreign Language) dan IELTS (Internasional English Language Testing System). Di antara dua model tes tersebut, TOEFL merupakan model tes

bahasa Inggris yang sudah ada lebih dulu sebelum IELTS muncul. Tentu saja kedua model tes bahasa Inggris ini berbeda satu sama lainnya, baik bentuk, materi, maupun lembaga penyelenggaranya.

Meskipun ada dua macam model tes bahasa Inggris, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini difokuskan pada ujian bahasa Inggris model pertama, yang dikenal dengan nama TOEFL. Sampai saat sekarang, model tes dengan nama TOEFL ini lebih banyak digunakan di berbagai lembaga atau perusahaan di Indonesia daripada IELTS. Sebagai alat ukur kemampuan bahasa Inggris, TOEFL semakin populer di lembaga pendidikan. Untuk membekali siswa sedini mungkin mengenai kemampuan TOEFL, telah banyak Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) atau swasta dan Madrasah Aliyah Negeri (MA) atau swasta memberikan pelatihan TOEFL di sekolah sebagai kegiatan ekstra kurikuler atau mengirimkan siswa-siswa mereka ke pusat-pusat pelatihan bahasa Universitas Negeri. Selanjutnya, pada tingkat perguruan tinggi, misalnya, beberapa fakultas di Universitas Jember telah mempersyaratkan bahwa mahasiswa harus sudah memiliki sertifikat TOEFL sebelum mereka menempuh ujian skripsi.

Berkaitan dengan TOEFL sebagai alat ukur kemampuan bahasa Inggris, menurut hasil observasi bahwa kemampuan bahasa Inggris dosen Politeknik Negeri Banyuwangi tersebut masih dipandang kurang. Sehubungan dengan ini, Direktur Politeknik Negeri Banyuwangi telah meminta saya untuk memberikan pelatihan singkat kepada para dosen tersebut. Berdasarkan pada situasi demikian itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah

## **BAB II**

### **TUJUAN DAN MANFAAT**

#### **A. Tujuan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan tentang TOEFL kepada dosen Politeknik Negeri Banyuwangi mengenai hal-hal berikut.

1. Pengertian TOEFL
2. Pentingnya TOEFL
3. Materi/pokok bahasan TOEFL
4. Cara Penyelesaian soal-soal TOEFL
5. Penilaian TOEFL
6. Tempat penyelenggaraan tes TOEFL

#### **B. Manfaat**

Dengan tujuan tersebut di atas, kegiatan ini juga diharapkan bahwa setelah mengikuti kegiatan pelatihan TOEFL, dosen Politeknik Negeri Banyuwangi dapat mengenal dan memahami hal-hal berikut:

1. Pengertian TOEFL
2. Pentingnya TOEFL
3. Materi TOEFL
4. Penilaian TOEFL
5. Tempat penyelenggaraan TOEFL

Selanjutnya, selain hal tersebut di atas, hal yang lebih penting lagi adalah bahwa dosen Politeknik Negeri Banyuwangi dapat menyelesaikan soal-soal TOEFL secara tepat dan benar.

### **BAB III**

#### **KERANGKA PENYELESAIAN MASALAH**

Ada beberapa hal mengapa kegiatan pengabdian masyarakat ini perlu dilaksanakan untuk dosen Politeknik Negeri Banyuwangi. Menurut hasil observasi, telah diperoleh keterangan bahwa dosen Politeknik Negeri Banyuwangi tersebut masih memiliki pengetahuan dan kemampuan bahasa Inggris yang kurang. Berkenaan dengan pengetahuan tentang TOEFL, misalnya, tidak semua dosen mempunyai pengetahuan TOEFL yang memadai. Selanjutnya, berkenaan dengan skor TOEFL, telah diperoleh keterangan pula bahwa tidak semua dosen juga mempunyai skor yang cukup memadai.

Selanjutnya, menurut keterangan yang telah dihimpun bahwa keadaan dosen Politeknik Negeri Banyuwangi masih mempunyai pengetahuan dan kemampuan bahasa Inggris yang kurang karena motivasi mereka untuk mempelajari bahasa Inggris masih rendah pula. Motivasi memang merupakan salah satu faktor bagi seseorang untuk dapat sukses mempelajari bahasa Inggris. Berkaitan dengan motivasi ini, telah dilaporkan bahwa faktor paling penting dalam mempelajari bahasa adalah sikap dan motivasi pembelajar (Brandl, 2002; Desmarais, 2002; Doherty, 2002; Gilbert, 2001; Murday & Ushida, 2002; Warschauer, 1996a, 1996b). Dengan kata lain, Gardner (2000) menyatakan bahwa motivasi dan kecerdasan berbahasa merupakan dua faktor yang paling berpengaruh terhadap pencapaian bahasa.

Memperhatikan permasalahan di atas, adalah perlu untuk merealisasi sebuah program peningkatan motivasi mempelajari bahasa Inggris dosen Politeknik Negeri Banyuwangi. Program ini tentu saja dapat direalisasi melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, selanjutnya telah dilakukan pelatihan bahasa Inggris secara singkat yang difokuskan pada peningkatan pengenalan TOEFL dan peningkatan skor TOEFL sebagaimana tersebut dalam judul program ini.

## BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN

### A. Realisasi Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan di Politeknik Negeri Banyuwangi pada 24 – 26 Januari 2014.

### B. Khalayak Sasaran

Kegiatan pengenalan TOEFL dan strategi penyelesaian soal-soal diberikan kepada dosen Politeknik Negeri Banyuwangi.

### C. Metode yang digunakan

Pengenalan TOEFL dan strategi penyelesaian soal-soal disampaikan dengan metode ceramah, tanya jawab, dan latihan menyelesaikan soal-soal TOEFL.

### D. Jadwal Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan acara pengenalan TOEFL dan strategi penyelesaian soal-soal telah dilaksanakan dengan jadwal sebagai berikut.

Hari/tanggal	Waktu	Kegiatan	Pemateri
Jum'at/24 Jan 2014	12.00 – 12.30	Registrasi Peserta	Panitia
	12.30 – 13.00	Pembukaan dan sambutan	Direktur Poliwangi
	13.00 – 15.00	Pengenalan TOEFL dan Strategi Penyelesaian soal-soal	Drs. Supardi, M.Pd
	15.00 – 15.30	ISHOMA	
	15.30 – 17.00	Listening Practice I	Drs. Supardi, M.Pd
Sabtu/25 Jan 2014	07.30 – 10.30	Structure Practice I Reading Practice I	Drs. Supardi, M.Pd
	10.30 – 12.00	Listening Practice II	Drs. Supardi, M.Pd
	12.00 – 12.30	ISHOMA	
	12.30 -15.30	Structure Practice II Reading Practice II	Drs. Supardi, M.Pd
Minggu/26 Jan 2014	08.00 – 10.30	TOEFL Post-test	Drs. Supardi, M.Pd

**BAB V**  
**HASIL DAN PEMBAHASAN**

**A. Peserta Kegiatan**

Kegiatan pengenalan TOEFL dan strategi penyelesaian soa-soal telah dilaksanakan dan diikuti oleh dosen Politeknik Negeri Banyuwangi. Jumlah dosen terdaftar sebagai peserta kegiatan ini sebanyak 40 orang. Berdasarkan pada daftar hadir peserta, jumlah kehadiran dan ketidakhadiran peserta dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Kehadiran Peserta

No.	Hari/Tanggal	Peserta hadir	Peserta tidak hadir	Jumlah
1.	Jum'at/24 Januari 2014	25 (62,5%)	15 (37,5%)	40
2.	Sabtu/25 Januari 2014	25 (62,5%)	15 (37,5%)	40
3.	Minggu/26 Januari 2014	27 (67,5%)	13 (32,5%)	40

**B. Hasil Observasi**

Pada pertemuan pertama dilakukan observasi dengan memberikan kuesioner kepada peserta. Pemberian kuesioner dimaksudkan untuk mengetahui pengetahuan peserta mengenai TOEFL. Hasil jawaban kuesioner ini adalah sebagai berikut.

Tabel 2. Kuesioner Pengetahuan TOEFL

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah TOEFL singkatan dari Test of English as a Foreign Language?	15 (60%)	10 (40%)
2.	Apakah tes TOEFL menguji kemampuan Listening, Structure, dan Reading?	10 (40%)	15 (60%)
3.	Apakah tes TOEFL berbentuk Paper-Based Test, Computer-Based Test, dan Internet-Based Test?	8 (32%)	17 (68%)
4.	Apakah tes TOEFL dikeluarkan oleh ETS (English Testing System)	5 (20%)	20 (80%)



### C. Hasil Postes

Postes dilaksanakan pada hari terakhir pelaksanaan kegiatan, 26 Januari 2014. Hasil postes ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Hasil Postes

400	$\geq 400$ atau $\leq 450$	$\geq 450$ atau $\leq 500$	$\geq 500$	Jumlah
8 (29,63%)	12 (44,44%)	6 (22,22%)	1 (3,71%)	27 (100%)

### D. Pembahasan

Memperhatikan kehadiran peserta dalam mengikuti pelatihan singkat TOEFL, dari jumlah peserta terdaftar (40 orang), 25 orang peserta (62,5%) hadir pada hari pertama dan hari kedua. Pada hari ketiga, yaitu hari terakhir, jumlah peserta yang hadir meningkat menjadi 27 orang peserta (67,5%). Ditinjau dari tingkat kehadiran, hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat dikatakan berhasil karena lebih dari 50% peserta hadir mengikuti kegiatan.

Selanjutnya berkenaan dengan tingkat pengetahuan mengenai TOEFL, 60% peserta sudah mengetahui singkatan TOEFL. Jumlah ini adalah sama dengan tingkat pengetahuan bahwa 60% peserta tidak mengetahui kemampuan yang diujikan pada TOEFL. Berkenaan dengan bentuk tes TOEFL, 32% peserta menyatakan tahu. Ini menunjukkan bahwa masih kurang (68%) peserta yang mengetahui bentuk tes TOEFL. Mengenai lembaga yang menyelenggarakan tes TOEFL, masih sedikit peserta (20%) yang mengetahui.

Oleh karena peserta merasa masih kurang mengenai TOEFL seperti tersebut di atas, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan pengenalan TOEFL dan strategi penyelesaian soal-soal mendapat sambutan baik dari peserta. Mereka merasa senang karena mendapat tambahan pengetahuan mengenai TOEFL. Bahkan ada beberapa peserta yang mengatakan hal ini sebaiknya dilakukan tiga kali dalam setahun.

Berkenaan dengan pelaksanaan postes, tabel 3 di atas menunjukkan bahwa ada 8 (29,63%) peserta mendapatkan skor 400, 12 (44,44%) peserta dengan skor  $\geq 400$  atau  $\leq 450$ , 6 (22,22%) peserta dengan skor  $\geq 450$  atau  $\leq 500$ , dan 1 (3,71%) dengan skor  $\geq 500$ . Ini menunjukkan bahwa semua peserta telah mendapatkan skor di atas nilai terendah (310).

### **E. Hambatan**

Setiap kegiatan tentu mengalami hambatan. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat kali ini, ada dua faktor yang menjadi hambatan yaitu kemampuan bahasa Inggris peserta dan waktu yang singkat.

Perbedaan tingkat kemampuan peserta yang berbeda tentu saja mempengaruhi kegiatan di kelas. Misalnya, ketika menghadapi peserta yang kemampuan bahasa Inggrisnya kurang tentu saja, hal ini memerlukan teknik yang tepat sehingga peserta tersebut dapat dengan mudah memahami materi yang telah di sampaikan oleh pemateri. Waktu yang singkat juga mempengaruhi penyampaian materi. Misalnya, pemateri harus segera menyelesaikan materi sesuai target dan waktu yang telah ditentukan.

## BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan sebuah kegiatan yang sangat bermanfaat untuk memberikan layanan pendidikan dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan kemampuan masyarakat. Pada kegiatan kali ini yang difokuskan pada peningkatan pengetahuan TOEFL dan penyelesaian soal-soal, ditemukan bahwa sebagian besar peserta (60%) sudah mengetahui singkatan TOEFL. Namun sebagian besar pula (60%) peserta belum mengetahui bidang-bidang kemampuan yang diujikan pada TOEFL.

Memperhatikan kenyataan di atas, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan topik seperti tersebut di atas adalah sangat diperlukan. Pelaksanaan kegiatan ini dapat dikatakan berhasil karena kehadiran peserta lebih dari 50%. Bahkan kehadiran tersebut mengalami peningkatan pada hari terakhir, yaitu (67%) dari jumlah peserta terdaftar (40 orang). Peserta merasa senang dengan adanya kegiatan ini karena mereka mendapatkan wawasan baru mengenai TOEFL.

### B. Saran

Memperhatikan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat sangat bermanfaat kepada masyarakat, kegiatan ini sebaiknya dilakukan secara terus menerus dan terprogram. Sehubungan dengan ini, setiap dosen sebaiknya memanfaatkan kesempatan ini untuk mengamalkan ilmunya dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan pengetahuan masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Brandl, K.** (2002, March). *Students' attitudes and perceptions of learning: A comparative study of a classroom-based and web-based language course. Taking language instruction online: Progress or demise?* Paper presented at CALICO 2002, Davis, CA.
- Crystal, David.** 2003. *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Desmarais, L.** (2002, March). *Monitoring distance training*. Paper presented at CALICO 2002, Davis, CA.
- Doherty, K. M.** (2002). Students speak out. *Education Week*, 11 (35), 19-23.
- Gilbert, S. D.** (2001). *How to be a successful online student*. New York: McGraw-Hill.
- Murday, K, & Ushida, E.** (2002, March). *Student experiences in the language online project*. Paper presented at CALICO 2002, Davis, CA.
- Warschauer, M.** (1996a). Comparing face-to-face and electronic discussion in the second language classroom. *CALICO Journal*, 13 (2/3), 7-26.
- Warschauer, M.** (1996b). Motivational aspects of using computers for writing and communication. In M. Warschauer (Ed.), *Telecollaboration in foreign language learning: Proceedings of the Hawai'i symposium* (Technical Report No. 12 pp. 29-46). Honolulu: University of Hawai'i Second Language Teaching and Curriculum Center.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI**

Jl. Raya Jember Kilometer 13 Labanasem, Kabat, Banyuwangi, 68461

Telepon / Faks : (0333) 636780

E-mail : [poliwangi@poliwangi.ac.id](mailto:poliwangi@poliwangi.ac.id) ; Website : <http://www.poliwangi.ac.id>

Banyuwangi, 24 Desember 2013

Nomor : 1769/PL36/LL/2013  
Lampiran : --  
Perihal : Permohonan Kerjasama Pelatihan dan Tes TOEFL Dosen Poliwangi Tahun 2014

Kepada.  
Yth. Rektor Universitas Jember  
c/q Kepala UPT Bidang Studi Pusat Bahasa  
Universitas Jember  
di.

JEMBER

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan diselenggarakannya kegiatan Lokakarya "Peningkatan Kemampuan Penyelesaian Tes TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*) Dosen Politeknik Negeri Banyuwangi Tahun 2014" pada tanggal 24, 25, dan 26 Januari 2014, bersama ini kami mengajukan kerjasama dengan UPT Bidang Studi Pusat Bahasa Universitas Jember.

Adapun pemateri pada kegiatan dimaksud sebagai berikut:

1. Drs. Supardi, M.Pd
2. Indah Wahyuningsih, SS., MA.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Direktur  
Politeknik Negeri Banyuwangi



Tembusan Kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Hukum Universitas Jember
2. Yang bersangkutan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS JEMBER

LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Veteran No. 3, Jember 68115; Telp/Fax: 0331-487500

SURAT TUGAS

Nomor: 83 /UN25.3.2/PM/2014

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Hukum Universitas Jember nomor 172/UN25.1.1/SP/2014 tanggal 20 Januari 2014 perihal Permohonan Surat Tugas, Ketua Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Jember menugaskan kepada :

Nama : Drs. Supardi, MPd.  
NIP : 19581113 198702 1 001  
Pangkat/Gol. : Penata/IIIc  
Jabatan : Lektor kepala  
Unit Kerja : Fakultas Hukum Universitas Jember

untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat tentang :

PENGENALAN TOEFL DAN STRATEGI PENYELESAIAN SOAL-SOAL

Tujuan Kegiatan : Pendidikan Masyarakat  
Sasaran : Dosen Politeknik Negeri Banyuwangi  
Metode Penyampaian : Ceramah, Tanya Jawab dan Latihan Soal  
Lokasi Kegiatan : Politeknik Negeri Banyuwangi  
Waktu Pelaksanaan : 24-26 Januari 2014  
Estimasi Dana : Rp. 1.000.000,- (Satu Juta Rupiah)  
Sumber Dana : Mandiri

Diharapkan agar yang bersangkutan dapat melaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab, kemudian setelah pelaksanaan kegiatan ini harap menyerahkan laporan ke Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Jember sesuai dengan ketentuan.

Dikeuarkan di : Jember  
Pada tanggal : 21 Januari 2014  
Ketua,



Drs. Sujito, PhD.  
NIP. 19610204 198711 1 001

Dibagikan kepada yth. :  
Dekan Fak. Hukum Universitas Jember.

## CURRICULUM VITAE (CV)

Nama : Drs. Supardi, M.Pd  
Pangkat/Goll : Penata/III.c  
NIP/NIDN : 195811131987021001/0012115809  
Tempat/tgl lahir : Jember/13 November 1958  
Unit kerja : Fakultas Hukum Universitas Jember  
Alamat  
▪ Rumah : Jalan Gajah Mada XIII/22 Jember 68131, Jawa Timur, Indonesia,  
Tel: +62331481698  
▪ Kantor : Fakultas Hukum Universitas Jember  
Jalan Kalimantan Kampus Tegal Boto, Jember 68121,  
Jawa Timur, Indonesia Tel: 0331-335462  
▪ Alamat email : [ahmardi@yahoo.com](mailto:ahmardi@yahoo.com)

### **Pendidikan :**

- S-1 (Sarjana) di Fakultas Sastra Universitas Jember 1985
- S-2 (Magister) di Universitas Negeri Surabaya 2004

### **Pengalaman Pekerjaan:**

- Dosen Bahasa Inggris di Fakultas Hukum Universitas Jember dari 1988 - sekarang
- Kepala UPT Pusat Bahasa Universitas Jember dari 2009 – sekarang

### **Minat :**

- Pengajaran dan Pembeajaran Bahasa Inggris
- Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Inggris
- Kajian Wacana dan Pragmatik

### **Presentasi Makalah :**

**Untuk** meningkatkan minat, Supardi telah mempresentasikan makalah-makalahnya pada konferensi/seminar internasional sebagai berikut:

- The First International Conference “ESP in Asia” in Chongqing on 29-31 October 2009;
- Asian EFL Journal International Conference in Taiwan on 23-25 April 2010;
- Asian EFL Journal-TESOL Asia International EFL Conference in Cebu on August 12-14, 2010;



- 57<sup>th</sup> TEFLIN International Conference in Bandung, Indonesia on November 1-3, 2010;
- 7<sup>th</sup> CamTesol Conference in Phnompenh, Cambodia, on 26-27 February 2011;
- 2011 Asia Creative Writing Conference "Creating Interactive Language Classrooms through Creativity, Exploration, and Self Identity in the Asian Context" Politeknik Negeri Jember, Indonesia, 31 March - 1 April 2011;
- 20<sup>th</sup> MELTA International Conference in Kuala Terengganu, Malaysia on 30 May – 1 June 2011;
- The Second International Conference on Law, Language and Discourse: *Multiculturalism, Multimodality and Multidimensionality* in Hangzhou, China on 20-22 April, 2012.
- 9<sup>th</sup> CamTesol Conference in Phnompenh, Cambodia, on 26-27 February 2013;
- The Asian EFL Journal 10th International TESOL Conference: Global Trend in Language Learning and Teaching at De La Salle University in Manila, Philippines, on 30 January – 2 February 2014.

**Publikasi Karya Ilmiah**

**Selain** aktif dalam presentasi makalah, Supardi juga telah menulis beberapa artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional berikut.

- Pragmatics for EFL Learners to Choose the Appropriate Meaning of the Word from Dictionary: A Constraint Faced by Law Students of Jember University published in The Asian ESP Journal, Special Edition, The First Asian ESP Conference in Chongqing, October 2009, Time Taylor Press, 2010.
- A critical discourse analysis on language power and strategy used by jurists published in *US-China Foreign Language*, Vol.8 No.7, July 2010, David Publishing Company.
- Pragmatics and Grammar: A Contextual Analysis of the Auxiliary Verb “Be” with the Present Participle and the Past Participle published in *AWEJ* Vol. 2 No. 4 Dec. 2011.
- Developing Materials for Teaching Legal English Vocabularies with the Internet Use in *International Journal of English and Education*, Volume 2, Issue 2 April 2013.

**KUESIONER**  
**Pengetahuan tentang TOEFL**

**Instruksi:** Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia di sebelah kanan.

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah TOEFL singkatan dari Test of English as a Foreign Language?		
2.	Apakah tes TOEFL menguji kemampuan Listening, Structure, dan Reading?		
3.	Apakah tes TOEFL berbentuk Paper-Based Test, Computer-Based Test, dan Internet-Based Test?		
4.	Apakah tes TOEFL dikeluarkan oleh ETS (English Testing System)		

## INTRODUCTION TO TOEFL AND THE STRATEGIES

**SUPARDI**

Teacher of English at Law Faculty  
Head of UFTP (Unit of Foreign Language Center)  
UNIVERSITY OF JOGJAYA

Materials to be presented at  
Intensive TOEFL Course for Poliwangi Lecturers  
On 24 - 26 January 2014, at Politeknik Negeri Banyuwangi

## TOEFL

What does TOEFL stand for?  
*Test of English as a Foreign Language*

### Who uses the TOEFL test?

- **Students** who want to study further: For non-native speakers who hold degrees or diplomas from post-secondary institutions in English speaking countries
- **Academic institutions:** To determine academic readiness and make admissions decisions for international applicants
- **Individuals** who are applying for professional licensure or certification
- **Many government, licensing and certification agencies,** as well as exchange and scholarship programs also use TOEFL scores as a decision tool


### TOEFL Format


The TOEFL test is available in two ways:


- ◆ **International Testing Program**  
TOEFL CBT (computer-based or iBT)  
TOEFL P&P (paper based)
- ◆ **Institutional Testing Program**  
Pre TOEFL (paper based)  
TOEFL ITP (paper based)

INTRODUCTION TO TOEFL AND THE STRATEGIES

### What English skills are tested in TOEFL?

 **Listening Comprehension**  
measures the ability to understand English

 **Structure and Written Expression**  
measures the ability to recognize language that is appropriate for standard written English

 **Reading**  
measures the ability to understand non-technical reading matter in English

INTRODUCTION TO TOEFL AND THE STRATEGIES

### Overview of Paper-Based TOEFL

Listening Comprehension	50 multiple choice questions	35 minutes
Structure and Written Expression	40 multiple choice questions	25 Minutes
Reading Comprehension	50 multiple choice questions	55 Minutes
Test of Written English (TWE)	1 essay question	30 Minutes

INTRODUCTION TO TOEFL AND THE STRATEGIES

### General Strategies

**Listening Comprehension**

- Be familiar with the directions.
- Pay attention to the conversations and talks. You will hear only one conversation.
- Remember the easier and more difficult questions are generally in the middle of the test.
- Do not leave any answers blank on your answer sheet. No penalty for wrong answers.
- Use any remaining time to look ahead at the answers to the questions that follow.

INTRODUCTION TO TOEFL AND THE STRATEGIES

### General Strategies

**First study the sentence.**  
Then study each answer based on how well it completes the sentence.

**Do not try to eliminate incorrect answers by looking only at the answers.**

**Never leave any answers blank.**

**Do not spend too much time on the Structure questions.**

INTRODUCTION TO TOEFL AND THE STRATEGIES

**Reading Comprehension**

Skim the passage first to get a sense of the main idea. You can always go back and look up specifics. Answer the questions that ask about vocabulary words and details first. Then work on questions that ask you about the main idea or require you to make inferences. You will answer 50 questions in 55 minutes.

INTRODUCTION TO TOEFL AND THE STRATEGIES

**The score ranges**

The paper based TOEFL score ranges are listed below:

Listening Comprehension	31 - 68
Structure/Written Expression	31 - 68
Reading Comprehension	31 - 67
Total Score	310 - 677

INTRODUCTION TO TOEFL AND THE STRATEGIES

**ETS (Educational Testing Service)**

A nonprofit ETS, founded in 1947, develops, administers and scores more than 50 million tests annually — including: the TOEFL® and TOEIC® tests, the GRE® General and Subject Tests and The Praxis Series™ assessments — in more than 180 countries, and at over 9,000 locations worldwide.

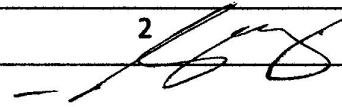
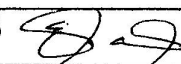
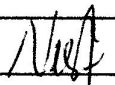

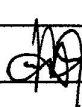

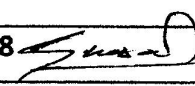
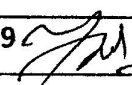
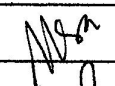
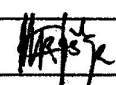
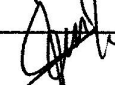
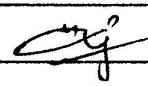

INTRODUCTION TO TOEFL AND THE STRATEGIES

**Thank you very much  
for your attention!**

**ABSENSI PESERTA LOKAKARYA PENINGKATAN MUTU PENGAJARAN  
BAHASA INGGRIS, PELATIHAN DAN TES TOEFL**

HARI/TANGGAL : JUMAT, 24 JANUARI 2014

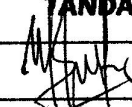
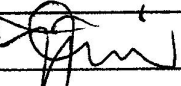
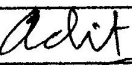
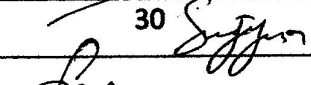
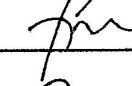
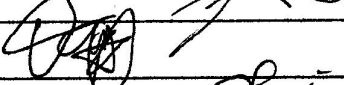
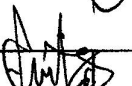
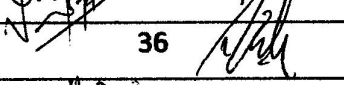

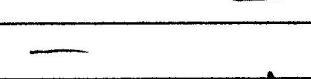
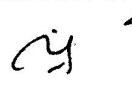
TEMPAT : LABORATORIUM BAHASA, POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

NO	NAMA	PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN
1	Khairul Muzaka, ST., M.Eng-Res	Teknik Mesin	1 —
2	Galang Sandy Prayogo, ST.	Teknik Mesin	2 
3	Ely Trianasari, S.Pd	Teknik Mesin	3 —
4	Ika Yuniwati, S.Pd	Teknik Mesin	4 —
5	Akhmad Afandi, S.Si., M.Si	Teknik Mesin	5 
6	Abdul Rohman, ST.	Teknik Mesin	6 —
7	Chairul Anam, ST.	Teknik Mesin	7 —
8	Dian Ridlo Pramudji, ST.	Teknik Mesin	8 —
9	M. Abdul Wahid, ST.	Teknik Mesin	9 —
10	Nuraini Lusi, S.Pd, MT.	Teknik Mesin	10 
11	Devit Suwardiyanto, S.Si., MT.	Teknik Informatika	11 
12	Muh. Fuad Al Haris, ST., MT.	Teknik Informatika	12 
13	Farisqi Panduardi, ST., MT.	Teknik Informatika	13 —
14	Eka Mistiko Rini, S.Kom	Teknik Informatika	14 
15	Aulia El Hakim, SST.	Teknik Informatika	15 —
16	Endi Sailul Haq, ST.	Teknik Informatika	16 —
17	Samuel Ongkowijoyo, ST., M.Kom	Teknik Informatika	17 —
18	Enes Ariyanto Sandi, ST., MM.	Teknik Sipil	18 
19	Zulis Erwanto, ST., MT.	Teknik Sipil	19 
20	Baroroh Baried, ST., M.Eng	Teknik Sipil	20 —
21	M. Shofi'ul Amin, ST.	Teknik Sipil	21 
22	Asmaul Khusna, S.Pt	TPHP	22 
23	Sari Wiji Utami, SP.	TPHP	23 
24	Sandryas Alief K., SST.	TPHP	24 
25	Sefri Ton, SST.	TPHP	25 
26	Siska Rahmawati, SE.	TPHP	26 —

## ABSENSI PESERTA LOKAKARYA PENINGKATAN MUTU PENGAJARAN BAHASA INGGRIS, PELATIHAN DAN TES TOEFL


HARI/TANGGAL : JUMAT, 24 JANUARI 2014

TEMPAT : LABORATORIUM BAHASA, POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

NO	NAMA	PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN
27	Tantri Wijayanti, SE.	MBP	27 
28	Moh. Ilham Hilal, SST.	MBP	28 
29	Adetiya Prananda P., SST.	MBP	29 
30	Sofyan Arofah, SE.	MBP	30 
31	Firda Rachma Amalia, SE.	MBP	31 
32	Masetya Mukti, SST.	MBP	32 
33	Danang Sudarso WPJW, SP.	Agribisnis	33 
34	Dyah Kusuma W., SST.	Agribisnis	34 
35	Shinta Setiadevi, S.TP.	Agribisnis	35 
36	Ardito Atmaka Aji, SST.	Agribisnis	36 
37	Kurniawan Muhammad N., SST.	Agribisnis	37 
38	Uri Anjarwati, SE.	Agribisnis	38 —
39	Muh. Toyib, SE., MM.	Agribisnis	39 —

40. Ariadne Ika M. SE  
41. Prio Widhi Fajar, SE

Secretaris

41. 

Ketua Panitia Lokakarya


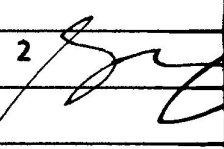
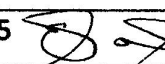


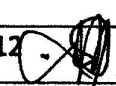

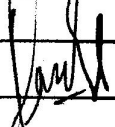
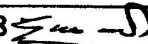


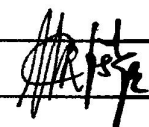
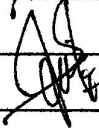
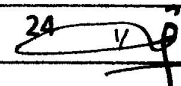



Sari Wiji Utami, SP.  
NIK. 2013.36.120

**ABSENSI PESERTA LOKAKARYA PENINGKATAN MUTU PENGAJARAN  
BAHASA INGGRIS, PELATIHAN DAN TES TOEFL**

HARI/TANGGAL : SABTU, 25 JANUARI 2014

TEMPAT : LABORATORIUM BAHASA, POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

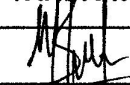
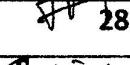
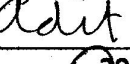
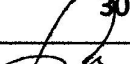
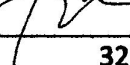

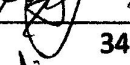

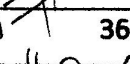
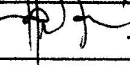
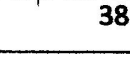


NO	NAMA	PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN
1	Khairul Muzaka, ST., M.Eng-Res	Teknik Mesin	1 
2	Galang Sandy Prayogo, ST.	Teknik Mesin	2 
3	Ely Trianasari, S.Pd	Teknik Mesin	3 —
4	Ika Yuniwati, S.Pd	Teknik Mesin	4 —
5	Akhmad Afandi, S.Si., M.Si	Teknik Mesin	5 
6	Abdul Rohman, ST.	Teknik Mesin	6 —
7	Chairul Anam, ST.	Teknik Mesin	7 —
8	Dian Ridlo Pramudji, ST.	Teknik Mesin	8 —
9	M. Abdul Wahid, ST.	Teknik Mesin	9 —
10	Nuraini Lusi, S.Pd, MT.	Teknik Mesin	10 
11	Devit Suwardiyanto, S.Si., MT.	Teknik Informatika	11 
12	Muh. Fuad Al Haris, ST., MT.	Teknik Informatika	12 
13	Farisqi Panduardi, ST., MT.	Teknik Informatika	13 —
14	Eka Mistiko Rini, S.Kom	Teknik Informatika	14 
15	Aulia El Hakim, SST.	Teknik Informatika	15 —
16	Endi Sailul Haq, ST.	Teknik Informatika	16 
17	Samuel Ongkowijoyo, ST., M.Kom	Teknik Informatika	17 —
18	Enes Ariyanto Sandi, ST., MM.	Teknik Sipil	18 
19	Zulis Erwanto, ST., MT.	Teknik Sipil	19 
20	Baroroh Baried, ST., M.Eng	Teknik Sipil	20 —
21	M. Shofi'ul Amin, ST.	Teknik Sipil	21 
22	Asmaul Khusna, S.Pt	TPHP	22 
23	Sari Wiji Utami, SP.	TPHP	23 
24	Sandryas Alief K., SST.	TPHP	24 
25	Sefri Ton, SST.	TPHP	25 
26	Siska Rahmawati, SE.	TPHP	26 —



**ABSENSI PESERTA LOKAKARYA PENINGKATAN MUTU PENGAJARAN  
BAHASA INGGRIS, PELATIHAN DAN TES TOEFL**

HARI/TANGGAL : SABTU, 25 JANUARI 2014

TEMPAT : LABORATORIUM BAHASA, POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

NO	NAMA	PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN
27	Tantri Wijayanti, SE.	MBP	27 
28	Moh. Ilham Hilal, SST.	MBP	28 
29	Adetiya Prananda P., SST.	MBP	29 
30	Sofyan Arofah, SE.	MBP	30 
31	Firda Rachma Amalia, SE.	MBP	31 
32	Masetya Mukti, SST.	MBP	32 
33	Danang Sudarso WPJW, SP.	Agribisnis	33 
34	Dyah Kusuma W., SST.	Agribisnis	34 
35	Shinta Setiadevi, S.TP.	Agribisnis	35 
36	Ardito Atmaka Aji, SST.	Agribisnis	36 
37	Kurniawan Muhammad N., SST.	Agribisnis	37 
38	Uri Anjarwati, SE.	Agribisnis	38 
39	Muh. Toyib, SE., MM.	Agribisnis	39 

40 - 01

Ketua Panitia Lokakarya


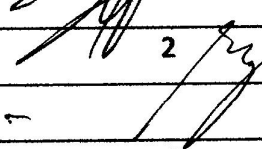
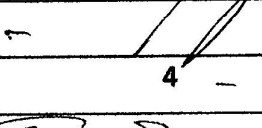
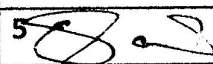
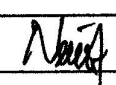
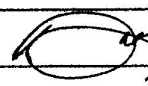
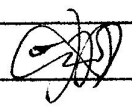

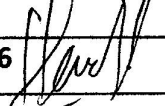
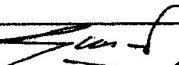
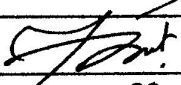
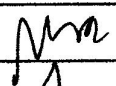
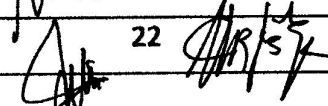
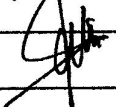
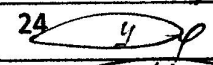



Sari Wiji Utami, SP.  
NIK. 2013.36.120

**ABSENSI PESERTA LOKAKARYA PENINGKATAN MUTU PENGAJARAN  
BAHASA INGGRIS, PELATIHAN DAN TES TOEFL**

HARI/TANGGAL : MINGGU, 26 JANUARI 2014


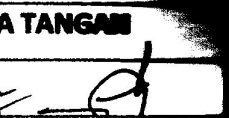
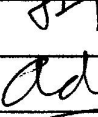
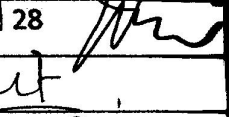
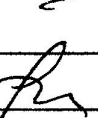
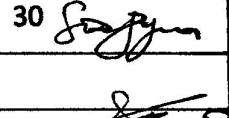
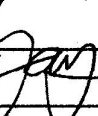

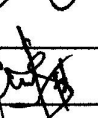
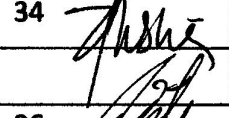
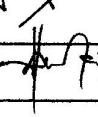
TEMPAT : LABORATORIUM BAHASA, POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

NO	NAMA	PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN
1	Khairul Muzaka, ST., M.Eng-Res	Teknik Mesin	1 
2	Galang Sandy Prayogo, ST.	Teknik Mesin	2 
3	Ely Trianasari, S.Pd	Teknik Mesin	3 
4	Ika Yuniwati, S.Pd	Teknik Mesin	4 -
5	Akhmad Afandi, S.Si., M.Si	Teknik Mesin	5 
6	Abdul Rohman, ST.	Teknik Mesin	6 -
7	Chairul Anam, ST.	Teknik Mesin	7 -
8	Dian Ridlo Pramudji, ST.	Teknik Mesin	8 -
9	M. Abdul Wahid, ST.	Teknik Mesin	9 -
10	Nuraini Lusi, S.Pd, MT.	Teknik Mesin	10 
11	Devit Suwardiyanto, S.Si., MT.	Teknik Informatika	11 
12	Muh. Fuad Al Haris, ST., MT.	Teknik Informatika	12 
13	Farisqi Panduardi, ST., MT.	Teknik Informatika	13 -
14	Eka Mistiko Rini, S.Kom	Teknik Informatika	14 
15	Aulia El Hakim, SST.	Teknik Informatika	15 -
16	Endi Sailul Haq, ST.	Teknik Informatika	16 
17	Samuel Ongkowijoyo, ST., M.Kom	Teknik Informatika	17 -
18	Enes Ariyanto Sandi, ST., MM.	Teknik Sipil	18 
19	Zulis Erwanto, ST., MT.	Teknik Sipil	19 
20	Baroroh Baried, ST., M.Eng	Teknik Sipil	20 -
21	M. Shofi'ul Amin, ST.	Teknik Sipil	21 
22	Asmaul Khusna, S.Pt	TPHP	22 
23	Sari Wiji Utami, SP.	TPHP	23 
24	Sandryas Alief K., SST.	TPHP	24 
25	Sefri Ton, SST.	TPHP	25 
26	Siska Rahmawati, SE.	TPHP	26 -

**ABSENSI PESERTA LOKAKARYA PENINGKATAN MUTU PENGAJARAN  
BAHASA INGGRIS, PELATIHAN DAN TES TOEFL**

HARI/TANGGAL : MINGGU, 26 JANUARI 2014

TEMPAT : LABORATORIUM BAHASA, POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

NO	NAMA	PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN
27	Tantri Wijayanti, SE.	MBP	27 
28	Moh. Ilham Hilal, SST.	MBP	28 
29	Adetiya Prananda P., SST.	MBP	29 
30	Sofyan Arofah, SE.	MBP	30 
31	Firda Rachma Amalia, SE.	MBP	31 
32	Masetya Mukti, SST.	MBP	32 
33	Danang Sudarso WPJW, SP.	Agribisnis	33 
34	Dyah Kusuma W., SST.	Agribisnis	34 
35	Shinta Setiadevi, S.TP.	Agribisnis	35 
36	Ardito Atmaka Aji, SST.	Agribisnis	36 
37	Kurniawan Muhammad N., SST.	Agribisnis	37 
38	Uri Anjarwati, SE.	Agribisnis	38 —
39	Muh. Toyib, SE., MM.	Agribisnis	39 —

40. PRIO WIDHIA FAJAR, SE.

20.07

Ketua Panitia Lokakarya



Sari Wiji Utami, SP.  
NIK. 2013.36.120

**FOTO KEGIATAN PELATIHAN TOEFL INTENSIF BAGI DOSEN POLIWANGI**



Wakil Direktur II Poliwangi memberikan kata sambutan dan pembukaan acara Pelatihan TOEFL Intensif



Drs. Supardi, M.Pd sedang memulai acara Pelatihan TOEFL intensif





Pemateri dan peserta sedang asyik dalam proses pembelajaran Pelatihan TOEFL Intensif



Melalui tulisan pemateri menjelaskan pertanyaan dari peserta Pelatihan TOEFL intensif





Peserta Pelatihan TOEFL intensif antusias memperhatikan penjelasan pemateri



Peserta Pelatihan TOEFL intensif sedang mengerjakan soal-soal TOEFL