

Volume 2, Nomor 4, Maret 2014

ISSN 2301-9794

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

Diterbitkan Oleh:
Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Jember

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

Vol. 2, No. 4, Maret 2014



| | | | | | |
|------------|---------|---------|----------------------|--------------------|-------------------|
| JPF | Jilid 2 | Nomor 4 | Halaman 275 - 361 | Jember Mrt 2014 | ISSN 2301-9794 |
|------------|---------|---------|----------------------|--------------------|-------------------|

Volume 2, Nomor 4, Maret 2014

ISSN : 2301-9794

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

**Diterbitkan Oleh:
Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Jember**

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

Terbit empat kali setahun pada bulan Juni, September, Desember, Maret. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian dan non penelitian bidang Fisika dan Pembelajaran Fisika

Ketua Penyunting

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

Wakil Ketua Penyunting

Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si

Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

Penyunting Pelaksana

Drs. Sri Handono Budi Prastowo, M.Si

Dra. Tjiptaning Suprihati, M.S

Drs. Subiki, M.Kes

Dra. Sri Astutik, M.Si

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

Drs. Bambang Supriadi, M.Sc

Dr. Drs. Agus Abdul Gani, M.Si

Drs. Alex Hariyanto, G.Dip.Sc

Supeno, S.Pd, M.Si

Tata Letak

Drs. Maryani

Pramudya Dwi Aristya Putra, S.Pd.,M.Pd.

Rayendra Wahyu Bachtiar, S.Pd.,M.Pd.

Penyunting Ahli

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd

Prof. Dr. Lambang Subagyo, M.Sc (Unmul)

Dr. Indrawati, M.Pd

Dr. Yushardi, S.Si, M.Si

Dr. I Ketut Mahardika, M.Si

Dr. Sudarti, M.Kes

Pelaksana Administrasi

Erni Midiawati, S.Si

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA Gedung III FKIP Universitas Jember, Jl. Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegalboto Jember 68121, Telp. 0331-334988, 330738, fax: 0331-334988. Website: www.jpf.fkip.unej.org; Email: jpfkip@gmail.com

Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF), diterbitkan sejak Juni 2012.

Diterbitkan oleh Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember

JPF
Jurnal Pembelajaran Fisika
ISSN 2301-9794
Volume 2 Nomor 4 Maret 2014 hal 275 - 361

| | |
|--|-----------|
| Penerapan Model <i>Children Learning In Science</i> (CLIS) Dalam Pembelajaran Fisika Kelas VIII H SMP Negeri 7 Jember Tahun Ajaran 2012/2013 | 275 - 281 |
| Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> berbasis Multirepresentasi Terhadap Kemampuan Representasi Verbal, Matematis, Gambar, Grafik dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMP | 282 - 287 |
| Penentuan Laju Distribusi Suhu dan Energi Panas pada Sebuah Balok Besi Menggunakan Pendekatan <i>Diffusion Equation</i> dengan <i>Definite Element Method</i> | 288 - 289 |
| Model Pengajaran Berdasarkan Masalah Berbantuan Media Berbasis Ict Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Konsep Fisika Di SMP (Penelitian Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Jember) | 290 - 295 |
| Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) Terhadap Sikap Ilmiah, Hasil Belajar Dan Aktivitas Sains Fisika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pakusari | 296 - 303 |
| Pengaruh Panjang Tali Pada Bandul Matematis Terhadap Hasil Perhitungan Percepatan Gravitasi Bumi | 304 - 307 |
| Studi Pengelolaan Laboratorium Fisika 8 Sma Negeri Di Kabupaten Bondowoso Tahun 2012/2013 | 308 - 311 |
| Model Inkuiri Dengan Tipe <i>Integrated</i> Pada Pembelajaran IPA di SMP | 312 - 316 |
| Pengembangan IKS Gerak Lurus Berbasis Gambar Proses Untuk Pembelajaran Fisika di SMA | 317 - 322 |
| Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA | 323 - 329 |
| Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas IX di SMP Negeri 14 Jember | 330 - 336 |
| Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Ultirepresentasi Fisika Siswa Kelas VII A SMPN 14 Jember</i> | 337 - 343 |
| Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Pada Pembelajaran IPA Fisika Di MTs (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Situbondo) | 344 - 348 |

| | |
|--|-----------|
| Pengaruh Model <i>Guided Discovery</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Jelbuk | 349 – 355 |
| Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) disertai Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fisika di SMP | 356 - 361 |

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR (SPPKB) DISERTAI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP

Faidatul Muna, Indrawati, Sutarto

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika

²⁾Dosen Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNEJ

Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember

Email: myun_7tex@yahoo.com

Abstract

This research focused on the implementation of Learning Strategies Increasing Thinking Skill with demonstration method in physics learning at junior high school. The purpose of this research were: (1) to study influence of Learning Strategies Increasing Thinking Skill with demonstration method to achievement of physics at junior high school, (2) to describe students activities using Learning Strategies Increasing Thinking Skill with demonstration method at junior high school. This research was an experiment, using a randomized post-test only control group design. The population of this study was a class VII student of MTs Negeri Situbondo year 2013/2014. The sample were the VII A grade students of 25 as an experimental group and the VII F students of 30 as a control group. Data analysis used Independent Sample T-test . The technique to collect data were observation, documentation, test, and interview. Results of this study were: 1)the significance value of achievement of physics students is $0,0175 \leq 0,05$; 2) students activities there used Learning Strategies Increasing Thinking Skill with demonstration methods is 76,67%.The research can be concluded as: (1) Learning Strategies Increasing Thinking Skill with demonstration methods significantly influences to achievement of physics at junior high school, (2) students activities using Learning Strategies Increasing Thinking Skill with demonstration method classified of Active.

Keyword: *Learning Strategies Increasing Thinking Skill, demonstration method.*

PENDAHULUAN

Fisika merupakan salah satu cabang Ilmu Pengetahuan Alam (sains) yang mempelajari berbagai peristiwa yang terjadi di alam. Menurut Conant (dalam Sumaji dkk, 1998) sains adalah bangunan atau deretan konsep dan skema konseptual yang saling berhubungan sebagai hasil dari eksperimen dan observasi. Sehingga untuk menguasai Ilmu Pengetahuan Alam (sains) khususnya fisika tidak cukup hanya diperoleh dengan cara belajar dari buku atau sekedar mendengarkan penjelasan dari orang lain. Proses untuk menggali atau memahami konsep fisika harus dilakukan melalui percobaan dan penelitian ilmiah.

Proses pembelajaran fisika bukan hanya belajar konsep yang lebih menekankan pada hasil belajar tetapi juga belajar proses yang lebih ditekankan pada masalah cara bahan pelajaran dipelajari dan diorganisir secara tepat, sehingga pemahaman siswa terhadap hakikat fisika menjadi utuh.

Tiga aspek penting dalam hakikat fisika adalah produk, proses, dan sikap. Produk berarti bahwa dalam sains terdapat sekumpulan pengetahuan yang dihasilkan melalui kajian gejala/fenomena alam yang terdiri atas fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori. Proses merupakan keseluruhan kegiatan ilmiah yang bertujuan untuk mengembangkan dan mendapatkan