

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRACK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LEMBAR INSTRUMENT LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Wilayah .....	3
1.3 Daya Serap Standart Kompetensi Rendah .....	6
1.3.1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	6
1.3.2 Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	15
1.3.3 Mata Pelajaran Matematika.....	19
1.3.4 Mata Pelajaran Fisika .....	21
1.3.5 Mata Pelajaran Kimia.....	23
1.3.6 Mata Pelajaran Biologi.....	25
1.3.7 Mata Pelajaran Ekonomi .....	28
1.3.8 Mata Pelajaran Sosiologi.....	30

1.3.9	Mata Pelajaran Geografi.....	35
1.4	Kedisiplinan dan Cara Belajar Siswa yang Masih Negative	39
1.5	Kompetensi Prasyarat Belum dikuasai Siswa .....	41
1.6	Sikap dan Persepsi Siswa yang Masih Negatif .....	43
1.7	Pedagogik Guru yang Kurang Memadai.....	43
1.8	Kompetensi Profesional Guru Kurang Memadai.....	45
1.9	Sarana Prasarana dan Media Pembelajaran Kurang Memadai.....	46
1.10	Kemasan Materi Ajar Kurang Menarik.....	48
1.11	Akar Masalah dan Solusi yang Ditawarkan.....	49
1.12	Tujuan Kegiatan Pengabdian .....	56
1.13	Target Luaran .....	56
1.14	Manfaat Kegiatan PM-PMP.....	57
<b>BAB 2.</b>	<b>PELAKSANAAN PM-PMP .....</b>	<b>58</b>
2.1	Lokasi PM-PMP .....	58
2.2	Pihak yang Terlibat dan Peranannya dalam Pengabdian ... PM-PMP.....	60
2.3	Tahapan Kegiatan Aktivitas dalam PengabdianPM-PM .....	61
2.4	Kendala dan Penunjang Kegiatan PM-PMP .....	62
<b>BAB 3.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN PELAKSANAAN PM-PMP...</b>	<b>63</b>
3.1	Hasil Pelaksanaan PM-PMP yang Dilakukan Tim Wila..... layah Kabupaten Probolinggo, Kabupaten Pasuruan, dan .. Kota Pasuruan .....	63
3.2	Pengembangan Model <b>MENTARI-INOVATIF</b> .....	64
3.3	Model <i>Inquiry, Mind Mapping, Latihan Soal dan Try.. Out</i> <b>(IM2-LaTO)</b> Pada Pembelajaran Fisika.....	63
3.3.1	Aplikasi Model IM2-LaTo dalam Kelas .....	73

3.4	Model <b>RSCM BERBASIS EKSPERIMEN</b> Pada Pembelajaran Biologi.....	74
3.5	Model Pendampingan Pembelajaran oleh Tenaga Ahli dan Model Guru Tamu ( <b>Pe-Ta dan Gu-Ta</b> ) Pada Pembelajaran Ekonomi.....	75
3.5.1	Model Pendampingan Pembelajaran oleh Tenaga Ahli.....	75
3.5.2	Model Guru Tamu.....	75
3.6	Model <b>KUAT</b> (KonstekstUal berbasis Latihan Terpadu) untuk Pembelajaran Matematika.....	76
3.7	Model <b>AQu SMART, AQu SIAP</b> Pada Pembelajaran Bahasa Inggris.....	77
3.7.1	AQu SMART.....	77
3.7.2	AQu SIAP.....	77
3.8	Model <b>KiNaSiH</b> untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	82
3.8.1	Prinsip “Kita”.....	82
3.8.2	Prinsip Dayaguna.....	82
3.8.3	Prinsip Sepenuh Hati.....	82
3.8.4	Aplikasi dalam Kelas.....	84
3.9	Model <b><i>Mind Mapping Innovation Base Instruction Model</i></b> Dalam Pembelajaran Geografi.....	83
3.10	Model <b><i>Problem Solving Coaching Base Interaction Model</i></b> Dalam Pembelajaran Kimia.....	84
3.11	Pelaksanaan Pelatihan Calon Pelatih ( <b>TOT</b> ).....	85
3.12	Implementasi Model-Model Pembelajaran diKelas.....	89
<b>BAB 4.</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	91
4.1	Kesimpulan Pengabdian.....	91
4.2	Rekomendasi Teknis Terkait dengan Hasil PM-PMP.....	91

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>