

## **BAB IV PENUTUP**

### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian PM-PMP di Jember, Lumajang, dan Kota Probolinggo dapat disimpulkan hal-hal berikut.

- 1) Lokakarya dan ujicoba Model Pembelajaran Bestek-Kreatif dapat meningkatkan kompetensi guru SMA pada matapelajaran UNAS di wilayah Kabupaten Jember, Lumajang, dan Kota Probolinggo.
- 2) Kompetensi guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran bagi guru SMA untuk matapelajaran UNAS di wilayah Kabupaten Jember, Lumajang, dan Kota Probolinggo membaik.
- 3) Model Pembelajaran Bestek-Kreatif perlu disempurnakan kembali utamanya rincian kegiatan belajar pada bagian sintak untuk masing-masing metode.

### **1.2 Rekomendasi Teknis Terkait dengan Hasil PM-PMP**

- 1) Kegiatan pengabdian PM-PMP seperti ini amat diperlukan guru, sehingga perlu didesiminasikan kepada semua guru SMA di wilayah Jember, Lumajang, dan Kota Probolinggo karena dapat meningkatkan kompetensi guru SMA pada matapelajaran UNAS sehingga dapat berdampak positif pada peningkatan hasil ujian nasional, dan mutu pendidikan pada umumnya.
- 2) Perlu diseminasi mencermati SK/KD bagi guru SMA pada matapelajaran UNAS, kemudian membuat soal-soal latihan untuk siswa, utamanya di wilayah Kabupaten Jember, Lumajang, dan Kota Probolinggo. Dengan cara ini diharapkan siswa lebih siap ujian.
- 3) Model Pembelajaran Bestek-Kreatif perlu disosialisasikan ke semua sekolah, dengan maksud meningkatkan kinerja guru agar kualitas proses dan hasil belajar matapelajaran Unas dan Non Unas menjadi lebih baik.