

JURNAL LINGUA NUSANTARA

Jurnal Bahasa dan Pembelajarannya

5



Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 UNIVERSITAS ISLAM JEMBER

Jurnal Lingua Nusantara	Vol. 1	No. 1	Hal. 1 - 66	Jember, Maret 2007	ISSN 1907 - 7130
----------------------------	--------	-------	----------------	-----------------------	---------------------

JURNAL LINGUA NUSANTARA

Ketua Penyunting :

Dra. Endah Nur Tjendani

Sekretaris Penyunting :

Amienullah, S.Pd.

Penyunting Pelaksana :

Drs. H. Soedarsono, M.Pd.

Dra. Hj. Aan Erliana Fardhani, M.Pd.

Dra. Hj. Wiwiek Istianah, M.Kes., M.Ed.

Handoyo Puji Widodo, S.Pd., Postgrad.Dip.Appl.Ling

Drs. Bambang Suharjito, M.Ed.

Penyunting Ahli :

Dr. Setyono, MA

Dr. Sutarto, M.Pd.

Dr. Bambang H. Purnomo, MA

Dr. H.M. Sulthon Masyhud, M.Pd.

Pelaksana Administrasi :

Syaifullah Fadil, S.Pd.

Moh. Fadil, S.Pd.

Alamat Redaksi :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Jember

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jl. Kyai Mojo No. 39 PO. BOX 170 Telp./Fax (0331) 488675 Jember 68163

Jurnal Lingua Nusantara Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris terbit dua kali setahun, yaitu pada bulan Maret dan September. Dewan Redaksi memberi kesempatan kepada para Pakar, Dosen dan Praktisi dari disiplin ilmu bahasa dan pembelajarannya untuk mengembangkan tulisannya dalam jurnal ini.

DAFTAR ISI

Halaman

Penggunaan Cassette <i>Friend's</i> untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara (<i>Speaking</i>) dan Mendengarkan (<i>Listening</i>) <i>Endah Nur Tjendani</i>	1 – 5
Keefektifan Penggunaan Metode Pemberian Tugas dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Siswa <i>Muhammad Basri</i>	6 – 12
Teaching Vocabulary, Why? And How? <i>Hermanto</i>	13 – 20
Tinjauan Pembelajaran Bahasa Inggris dan Teknik Penilaian Tingkat Satuan Pendidikan <i>Hj. Djamila</i>	21 – 27
Mengoptimalkan Keberanian Bertanya Siswa dengan Metode Brainstorming dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Siswa SMPN 1 Klakah <i>Sumiran</i>	28 – 34
Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Suatu Pendekatan Pembelajaran Kosakata dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris) <i>Celly Amelia</i>	35 – 41
Penggunaan Undi Coin untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMP N 01 Klakah <i>Saifudin Zuhri</i>	42 – 51
Korelasi antara Kemampuan Membaca dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia <i>Ratnawati</i>	52 – 56
Motivation for Learning English among The Second Year Students of Management Agribusiness Department of State Polytechnics of Jember <i>Nanik Mardiyati</i>	57 – 66

5

PENGUNAAN CASSETTE *FRIENDS* UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBICARA (*SPEAKING*) DAN MENDENGARKAN (*LISTENING*)

Endah Nur Tjendani ¹⁾

Abstrak : Beberapa faktor antara lain motivasi siswa pada saat merekam dan menukar pada temanya, kegiatan dirasa menyenangkan bagi siswa, topik pembelajaran (*Culture and Art*) menarik untuk diperbincangkan diantara mereka, bebas berkomunikasi dengan menggunakan alat teknologi (*tape recorder*) yang cukup dikuasai oleh siswa. Kegiatan pembelajaran dikelas melalui 5 tahap proses pembelajaran yaitu; 1) *warming up*, 2) *presentation/explanation*, 3) *practice*, 4) *production* dan 5) *feedback*. Sedangkan kegiatan diluar kelas adalah kegiatan membuat persiapan untuk kegiatan rekamnya dengan topik yang ditentukan dan bahan yang diciptakan oleh siswa sendiri.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Ketrampilan Berbicara, Mendengarkan, Cassette Friends

PENDAHULUAN

Salah satu pendekatan pembelajaran Bahasa Inggris adalah *Self-instruction* oleh Leslie Dickinson (1988). Pendekatan ini adalah cocok untuk diterapkan dalam pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) sebab *the act of learning something must always be a personal, individual act. No-one can learn the meaning of a word for me, though, of course, others can help me towards the end. In language learning, the learning that individuals achieve results from a complex organisation of materials, lessons, drills, exercises, tests and so on. Teacher is not only responsible for adouinting list of managemant taks, and suggests that the responsibility for a least some of them might be shared with learners. The task he notes include such think as determining learning goals, making decisions about materials, deciding how material will be used, keeping records, evaluating progress, allocating time to task, deciding on what task will be done, and who sould do them, what groupings the learners will work and so on.*

Disini yang sangat diperlukan adalah kerjasama antara guru dan siswa yang mana *teacher seeks to include the learners increasingly in the decision-making process about their learning and the management of it; the teacher seeks to transter to the learners an increasing degree of responsibility for their own learning.*

Disini jelas sekali bahwa dalam pembelajaran sangat diperlukan perpaduan antara hasil teknologi teknik dan hasil teknologi pembelajaran. Siswa bukan lagi sebagai objek semata tetapi juga sebagai subjek pembelajaran. Teknologi teknik yang digunakan adalah alat rekam suara, sedang teknologi pembelajaran adalah dengan menggunakan cara yang tetuang pada Kurikulum Berbasis kompetensi (KBK) th. 2002. perpaduan keduanya untuk upaya meningkatkan ketrampilan bicara dan mendengar Bahasa Inggris. Kegiatan yang telah dipilih adalah sutu kegiatan yang pernah dilakukan oleh *Self-Access Centre ITS-British Council* Surabaya.

¹⁾ Dra. Endah Nur Tjendani adalah Dosen Program Studi Bahasa Inggris Universitas Islam Jember