



**KESALAHAN BERBAHASA TATARAN EJAAN DAN PENGGUNAAN KATA
DALAM PENGUMUMAN KARYA SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN**

SKRIPSI

Oleh

Raras Inggita

NIM 090210402009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**KESALAHAN BERBAHASA TATARAN EJAAN DAN PENGGUNAAN KATA
DALAM PENGUMUMAN KARYA SISWA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN**

SKRIPSI

**Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Raras Inggita
NIM 09021040209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

HALAMAN PENGAJUAN

KESALAHAN BERBAHASA TATARAN EJAAN DAN PENGGUNAAN KATA DALAM PENGUMUMAN KARYA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama : Raras Inggita
NIM : 090210402009
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 13 Desember 1990
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui
oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

(.....)
Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP.19601217 198802 2001

(.....)
Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIP.19601217 198802 2001

MOTO

“Kesalahan adalah umpan balik tentang bagaimana kita melakukan sesuatu. Orang sukses melakukan lebih banyak kesalahan daripada pecundang”

(Andrew Matthews)

“Sabar adalah jalan yang penuh duri, jika Anda mampu melewatinya, Anda akan dapat meraih maksud dan tujuan”

(Aba Pravitasari)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- (1) ayahanda Muhdin Muttaqin dan Ibunda Tri Wahyuni Budi Rahayu yang telah mendidik ananda dengan sabar, menyayangi, mencintai sepenuh hati dan memberikan curahan doa yang tak pernah henti selama ananda menuntut ilmu;
- (2) suami Aris Fendi Wijaya yang telah mencurahkan segala kasih sayang, doa, serta menjadi motivator terdahsyat;
- (3) guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman dengan penuh kesabaran; dan
- (4) almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Raras Inggita
NIM : 090201402009

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kesalahan Berbahasa Tataran Ejaan dan Penggunaan Kata dalam Pengumuman Karya Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2014

Yang menyatakan,

Raras Inggita

NIM. 090210402009

SKRIPSI

**KESALAHAN BERBAHASA TATARAN EJAAN DAN PENGGUNAAN KATA
DALAM PENGUMUMAN KARYA SISWA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN**

Oleh

Raras Inggita

090210402009

Pembimbing:

Pembimbing 1: Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

Pembimbing II: Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul KESALAHAN BERBAHASA TATARAN EJAAN DAN PENGGUNAAN KATA DALAM PENGUMUMAN KARYA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN telah dipertahankan di depan penguji pada:

hari : Selasa

tanggal : 18 Februari 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Anita Widjayanti, S.S., M.Hum.
NIP 19710402 200501 2002

Rusdhianti Wuryaningrum, M.Pd.
NIP. 19780506 200312 2001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Parto, M.Pd.
NIP 19631116 198903 1001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr .Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1005

RINGKASAN

Kesalahan Berbahasa Tataran Ejaan dan Penggunaan Kata dalam Pengumuman Karya Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan; Raras Inggita; 090210402009; 62 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kesalahan berbahasa adalah penggunaan bahasa baik secara lisan atau tulisan yang menyimpang dari faktor-faktor penentu komunikasi atau menyimpang dari norma kemasyarakatan dan menyimpang dari kaidah tata bahasa Indonesia. Salah satu media komunikasi visual dalam bentuk tulisan yang digunakan dalam berkomunikasi adalah pengumuman. Pengumuman dipandang sebagai salah satu jenis sarana berkomunikasi yang sangat penting perannya, baik secara resmi ataupun tidak resmi. Kesalahan-kesalahan yang ditemukan nantinya akan dijadikan tolak ukur agar evaluasi selanjutnya sudah minim kesalahan sampai tidak ada kesalahan. Berdasarkan alasan tersebut penelitian ini mengangkat permasalahan (1) bagaimana bentuk kesalahan berbahasa tataran ejaan dalam pengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan, (2) bagaimana bentuk kesalahan berbahasa penggunaan kata dalam pengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan, dan (3) bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi kesalahan tataran ejaan dan penggunaan kata dalam pengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan rancangan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Metode penentuan daerah yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling area* yang melibatkan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah sebagai daerah penelitian. Data dalam penelitian ini adalah penggunaan ejaan dan penggunaan kata dalam pengumuman hasil pekerjaan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari pekerjaan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan berupa pengumuman berdasarkan soal tes yang telah diberikan. Metode pengumpulan data meliputi metode tes dan wawancara. Metode analisis data meliputi pengumpulan data, identifikasi data,

pengklasifikasian data, dan memaparkan data. Instrument penelitian berupa soal tes dan table pemandu analisis data. Prosedur penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyelesaian.

Hasil dan pembahasan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) bentuk kesalahan tataran ejaan dalam pengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan, 2) bentuk kesalahan penggunaan kata dalam engumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan, dan 3) faktor kesalan berbahasa tataran ejaan dan penggunaan kata dalampengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan. Kesalahan yang sering terjadi dari hasil pekerjaan siswa yakni dari tataran ejaan. Masih banyak hasil dari pekerjaan siswa yang masih belum paham dalam penggunaan ejaan di antaranya penggunaan huruf kapital dan tanda baca. Misalnya, masih ditemukan awal kalimat yang menggunakan huruf kecil, dan masih banyak lagi ditemukan kesalahan ejaan yang lainnya. Kesalahan penggunaan kata meliputi ketepatan, kesesuaian, dan kehematan kata. Faktorkesalahan yang dilakukan siswa menulis pengumuman tataran ejaan meliputi 1) penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang disebabkan oleh ketidakpahaman siswa pada penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan, 2) kesalahan penggunaan kata meliputi ketepatan, kesesuaian, dan kehematan kata yang disebabkan ketidakcermatan memilih kata atau memilih bentuk kata yang mirip, dan 3) kesalahan terjadi karena dua faktor yakni faktor dari guru dan dari siswa sendiri.

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini yakni bagi siswa hendaknya lebih giat mempelajadi EYD, bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan serta masukan untuk penelitian yang lebih luas lagi, bagi guru hendaknya guru tidak hanya mengandalkan sumber belajar hanya dari buku paket dan LKS saja.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan ke hadirat Allah Swt, atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kesalahan Berbahasa Tataran Ejaan dan Penggunaan Kata dalam Pengumuman Karya Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- (1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- (2) Dr. Arju Mutiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- (3) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan selaku dosen pembimbing II;
- (4) Dra. Suhrtiningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan, dan saran dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- (5) Furoidatul Husniah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dalam penentuan judul skripsi ini;
- (6) dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya;
- (7) ayahanda Muhdin Muttaqin dan Ibunda Triwahyuni Budi Rahayu tercinta yang telah sabar memberikan segala daya upaya, serta doa;
- (8) suami tercinta Aris Fendi Wijaya yang dengan sabar menemani, memberi semangat, serta memberikan doanya;
- (9) ayah ibu mertua H. Rusdiharno dan Hj. Istiqomah yang telah mencurahkan segala doa;

- (10) sahabat-sahabatku Ayu Roesmawati, Emalia Nova S, Ayun Dwi Nurhasana, dan Dwi Kartikawati yang telah memberikan arti persahabatan sesungguhnya;
- (11) bapak dan ibu Sarjono yang dengan sabar telah menjaga selama berada di kos;
- (12) teman-teman kos Bangka I/ 10 Titis Adisti Hapsari, Nurul Huda, Rustin, dan Tisna Vicaning yang telah menemani, menyayangi dan memberi arti menemukan keluarga baru;
- (13) teman-teman PBSI 2009 yang dengan kegigihannya telah menemani selama menempuh pendidikan di Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengajuan	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Pernyataan.....	v
Halaman Pembimbingan.....	vi
Halaman Pengesahan	vii
Ringkasan	viii
Kata pengantar	x
Daftar isi	xiii
Daftar Lampiran.....	
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi operasional.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kesalahan Bahasa	7
<i>2.1.1 Pengertian analisis Kesalahan Berbahasa.....</i>	<i>7</i>
<i>2.1.2 Perbedaan antara Kesalahan dan Kekeliruan.....</i>	<i>7</i>
2.2 Pengertian Menulis	9
2.3 Pengertian Pegumuman	9
2.4 Pemakaian Huruf Kapital dan Tanda Baca.....	10
<i>2.4.1 Pemakaian Huruf Kapital</i>	<i>10</i>

2.4.2 Pemakaian Tanda Baca	16
2.5 Teknis Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Bagian-	
Bagian Pengumuman.....	21
2.6 Penggunaan Kata.....	24
2.6.1 Ketepatan Penggunaan Kata	24
2.6.2 Kesesuaian Penggunaan Kata	25
2.6.3 Kehematan Penggunaan Kata	25
2.7 Penelitian sebelumnya yang Relevan	26
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Sasaran Penelitian.....	28
3.3 Data dan Sumber Data	28
3.4 Penentuan Daerah Penelitian.....	29
3.5 Penentuan Sampel Penelitaian	29
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.7 Instrumen Penelitian	30
3.6 Analisis Data.....	31
3.7 Prosedur Penelitian.....	32
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Kesalahan Tataran Ejaan dalam Penulisan	
Pengumuman.....	34
4.1.1 Kesalahan Penggunaan huruf Kapital pada Pengumuman	34
4.1.2 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca pada Pengumuman.....	45
4.2 Kesalahan Penggunaan Kata dalam Penulisan Pengumuman.	54
4.3 Penyebab Kesalahan Penggunaan Ejaan dan Penggunaan Kata	
pada Pengumuman	56
4.3.1 Faktor Penyebab dari Guru.....	57

4.3.2 <i>Faktor Penyebab dari Siswa</i>	58
BAB 5 PENUTUP	61
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	65
B. Instrumen Penilaian.....	67
C. Tabel Pemandu Pengumpulan Data	69
D. Lembar Soal	76
E. Hasil Pekerjaan Siswa.....	75
F. Angket Siswa.....	98