

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN TINGKAT  
PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP RATA-RATA  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1  
BANYUWANGI SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Siti Nurlailia, Joko Widodo**

Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ)  
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121

**Abstrak:** Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua terhadap rata-rata prestasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyuwangi Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013 (2) dan untuk mengetahui faktor yang dominan antara tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua terhadap rata-rata prestasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyuwangi Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ditentukan dengan cara *purposive area* yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Banyuwangi. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah 82 responden dari 7 program studi keahlian yang terbagi menjadi 14 kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan, yaitu analisis deskriptif dan inferensial (uji validitas dan reliabilitas, analisis regresi linier berganda, analisis varian garis regresi, uji F, dan uji t dengan taraf signifikansi 0,05 yang dibantu dengan menggunakan program *SPSS 16,0 for windows*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap rata-rata prestasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyuwangi Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar

73,6% dan (2) tingkat pendidikan orang tua memiliki pengaruh yang dominan terhadap rata-rata prestasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyuwangi Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 43,2%. Bagi orang tua siswa, diharapkan meskipun kondisi sosial ekonomi rendah, hendaknya tetap dapat memperhatikan kebutuhan anak dalam pendidikan, sehingga anak dapat semangat dalam meningkatkan prestasinya.

**Kata Kunci:** Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan, Pendapatan dan Prestasi Belajar

**Abstract :** The purposes of this research are (1) to know the education level effect and parents income level on student achievement average of the eleventh grade at SMK Negeri 1 Banyuwangi on even semester in academic Year 2012/2013 (2) and to know the dominant factor between education level and parents income level on the student achievement average of the eleventh grade at SMK Negeri 1 Banyuwangi on even semester in the 2012/2013 academic year. This research is a quantitative research. The research location is determined by area purposive which conducted in the area of SMK Negeri 1 Banyuwangi. The sampling method use proportionate stratified random sampling with a number of 82 respondents from 7 skills courses which are divided into 14 classes. Data collection techniques use questionnaires, interview and documentation. Analysis of the data which are used in this research are the descriptive and inferential analysis (validity and reliability, multiple linear regression analysis, analysis of variance of the regression line, the F test and t test with a significance level of 0.05, which is assisted by using SPSS 16.0 for windows) . The results show that are (1) the education level and parents income level significantly influence on the student achievement average of the eleventh grade at SMK Negeri 1 Banyuwangi on even semester in the 2012/2013 academic Year amounted to 73.6% and (2) the level of parental education have a dominant influence on the student achievement average of the eleventh grade at SMK Negeri 1 Banyuwangi on even semester in the 2012/2013 academic Year amounted to 43.2%. For parents of students, although the social economic condition of low is expected, should be able to pay attention to the educational needs

of the child, so the child can be the spirit in improving of academic achievement.

**Keywords:** Socio-Economic Condition of Parents, Education, Income and Learning Achievement.

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah proses yang berlangsung terus-menerus seumur hidup dan dilaksanakan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, karena pendidikan merupakan tanggung jawab keluarga, masyarakat dan pemerintah. Di Indonesia pendidikan menjadi salah satu faktor yang sangat diperhatikan perkembangan dan kemajuannya saat ini. Terbukti dengan dilakukannya pembaruan di bidang pendidikan oleh pemerintah antara lain: peningkatan kualitas pendidikan, pembaruan kurikulum sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi, serta penyediaan sarana dan prasarana yang memadai.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan yang berkualitas akan mencetak sumber daya manusia (SDM) yang juga berkualitas. Upaya meningkatkan sumber daya manusia adalah melalui jalur pendidikan.

Keberhasilan belajar dipengaruhi oleh banyak faktor. Agar dapat mencapai keberhasilan dalam prestasi belajar yang maksimal, tentu harus memahami faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar tersebut. Secara garis besar, faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dapat dibagi menjadi 2,