



PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK MIND MAPPING
DI SDN WIROWONGSO 02 JEMBER

SKRIPSI

Oleh

Yuni Purwanto
NIM 090210204086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013



PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK MIND MAPPING
DI SDN WIROWONGSO 02 JEMBER

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Yuni Purwanto
NIM 090210204086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan segenap hati kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua, Ayahanda Nawwir dan Ibunda Bronto Wati. Terima kasih segala kasih sayang, pengorbanan, dukungan, nasihat dan lantunan doa serta segala yang telah engkau berikan kepadaku.
2. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Sekolah Menengah Atas, serta Dosen Perguruan Tinggi.
3. Almamater Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”
(Aristoteles)*

* <http://pristality.wordpress.com/2011/02/23/kumpulan-motto-kehidupan/>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Purwanto

NIM : 090210204086

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK MIND MAPPING DI SDN WIROWONGSO 02 JEMBER” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Juni 2013

Yang menyatakan,

Yuni Purwanto
NIM 090210204086

PERSETUJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK MIND MAPPING
DI SDN WIROWONGSO 02 JEMBER

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu syarat
dalam menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Yuni Purwanto
NIM : 090210204086
Tahun Angkatan : 2009
Daerah asal : Probolinggo
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 03 Juni 1991
Jurusan /Program : Ilmu Pendidikan/S1-PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Rahayu, M.Pd
NIP 19531226 198203 2 001

Hj. Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NIP 19770915 200501 2 001

SKRIPSI

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK MIND MAPPING
DI SDN WIROWONGSO 02 JEMBER

Oleh

Yuni Purwanto
NIM 090210204086

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Rahayu, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Hj. Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK MIND MAPPING DI SDN WIROWONGSO 02 JEMBER” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 10 Juni 2013
tempat : Ruang RUPBS Gedung 3

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Sihono, M.Pd
NIP 19520506 198303 1 003

Hj. Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NIP 19770915 200501 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

Dra. Rahayu, M.Pd
NIP 195312260 198203 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 001

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Pemanfaatan Sumber Daya Alam dengan Menggunakan Teknik Mind Mapping di SDN Wirowongso 02 Jember; Yuni Purwanto, 090210204086; 2013: 59 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu pengetahuan sosial merupakan mata pelajaran yang materinya sangat dekat dengan lingkungan kehidupan siswa. Seharusnya materi dalam mata pelajaran tersebut mudah dipahami siswa. Penerapan berbagai teknik pembelajaran dapat memudahkan siswa untuk memahami materi pelajaran IPS, salah satunya adalah teknik Mind Mapping. Penerapan teknik Mind Mapping dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Jika aktivitas belajar siswa meningkat, maka akan berpengaruh pada meningkatnya hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan pemanfaatan sumber daya alam dengan menggunakan teknik Mind Mapping di SDN Wirowongso 02 Jember?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV semester genap SDN Wirowongso 02 Jember dalam pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan pemanfaatan sumber daya alam dengan menggunakan teknik Mind Mapping.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan pendahuluan, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tempat penelitian adalah SDN Wirowongso 02 Jember. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 50 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik Mind Mapping dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS

pokok bahasan kegiatan pemanfaatan sumber daya alam. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa pada awal pra siklus, pelaksanaan siklus I dan siklus II. Pada pra siklus persentase aktivitas belajar siswa 56% dan siklus I diperoleh persentase sebesar 70% dan tergolong kategori cukup aktif. Sedangkan persentase hasil belajar siswa pada pra siklus secara klasikal sebesar 56% dan siklus I secara klasikal diperoleh persentase sebesar 82% dan tergolong baik. Pada siklus II, persentase aktivitas belajar siswa sebesar 92% dan termasuk dalam kategori sangat aktif. Persentase hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus II sebesar 92% dan tergolong dalam kategori sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan teknik Mind Mapping dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik Mind Mapping dalam pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan pemanfaatan sumber daya alam, ada peningkatan pada aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Wirowongso 02 Jember

Saran dari peneliti bagi guru SD adalah hendaknya dapat memanfaatkan teknik Mind Mapping sebagai salah satu alternatif teknik pembelajaran, baik pada mata pelajaran IPS maupun mata pelajaran yang lain, karena penerapan teknik Mind Mapping dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengadakan penelitian sejenis yang nantinya diharapkan peneliti lain mampu memperbaiki dan melengkapi kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Pemanfaatan Sumber Daya Alam dengan Menggunakan Teknik Mind Mapping di SDN Wirowongso 02 Jember” dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan yang tidak ternilai. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Rahayu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing hingga selesainya skripsi ini;
6. Hj. Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing hingga selesainya skripsi ini;
7. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah banyak memberikan ilmu hingga saya dapat menyelesaikan studi ini;
8. Kakak tersayang Ika Fidiawati dan Adik tercinta Rizki Ananda Nisa yang selalu memberikan dukungan dan pengorbanan kepadaku;
9. Alm. KH. Sahilun Ahmad Nasir dan Ibu Lilik Istiqomah, S.H.,M.H selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Jauhar yang senantiasa memberi perhatian;

10. Bapak Mudjiono, S. Pd. I selaku kepala SDN Wirowongso 02 Jember;
11. Ibu Sih Sadremi, S.Pd, selaku guru wali kelas IV SDN Wirowongso 02 Jember;
12. Teman-teman PGSD angkatan 2009 yang selalu memberikan dukungan, semangat dan nasihat serta segala bantuan selama masa kuliah maupun pada saat pengerjaan skripsi ini;
13. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas semua bantuan yang diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sebagai balasan amal baiknya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis. Akhir kata, penulis akan selalu menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin ya Rabbal alamin.

Jember, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN RINGKASAN.....	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian yang Relevan.....	7
2.2 Hakikat Belajar Pembelajaran.....	9
2.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	10
2.3.1 Pengertian IPS.....	10
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	11
2.3.3 Karakteristik Pendidikan IPS.....	12
2.4 Materi Sumber Daya Alam.....	14
2.5 Mencatat.....	15

2.6	Teknik Mind Mapping	16
2.6.1	Pengertian Mind Mapping	16
2.6.2	Elemen-elemen Mind Mapping	17
2.6.3	Cara Membuat Mind Mapping	18
2.6.4	Kegunaan Mind Mapping	20
2.6.5	Kelebihan dan Kekurangan Teknik Mind Mapping	21
2.6.6	Aplikasi Teknik Mind Mapping dalam Pembelajaran ..	22
2.7	Aktivitas Belajar Siswa	23
2.8	Hasil Belajar Siswa	24
2.9	Kerangka Berpikir	25
2.10	Hipotesis Tindakan	26
BAB 3.	METODE PENELITIAN	27
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2	Subjek Penelitian	27
3.3	Definisi Operasional	28
3.4	Rancangan Penelitian.....	29
3.5	Prosedur Penelitian	29
3.6	Metode Pengumpulan Data	32
3.6.1	Observasi	33
3.6.2	Wawancara	33
3.6.3	Dokumentasi	34
3.6.4	Tes	34
3.7	Analisis Data.....	34
3.7.1	Aktivitas Belajar Siswa	34
3.7.2	Hasil Belajar Siswa	35
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Situasi Kondisi SDN Wirowongso 02 Jember	37
4.2	Hasil Penelitian	38
4.2.1	Tindakan Pendahuluan	38
4.2.2	Prasiklus	38
4.2.3	Pelaksanaan Siklus I	39

4.2.4 Pelaksanaan Siklus II	44
4.3 Analisis Data	47
4.3.1 Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa	48
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	50
4.4 Temuan Penelitian	51
4.5 Pembahasan	52
BAB 5. PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.1.1 Aktivitas Belajar Siswa	55
5.1.2 Hasil Belajar Siswa	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan Catatan Biasa dengan Mind Mapping	17
3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	27
3.2 Kriteria Keaktifan Siswa	35
3.3 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	36
4.1 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	42
4.2 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	46
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	48
4.4 Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	49
4.5 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembuatan Mind Mapping.....	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
3.1 Model skema Kemmis dan Mc Taggart	30
4.1 Diagram Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	48
4.2 Diagram Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	49
4.3 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	60
Lampiran B. Lembar Observasi Awal Aktivitas Belajar	62
Lampiran C. Pedoman Pengumpulan Data	63
C.1.1 Instrumen Wawancara Guru Sebelum Penerapan Teknik Mind Mapping dalam Pembelajaran IPS	65
C.1.2 Instrumen Wawancara Guru Setelah Penerapan Teknik Mind Mapping dalam Pembelajaran IPS	66
C.1.3 Instrumen Wawancara Siswa Sebelum Penerapan Teknik Mind Mapping dalam Pembelajaran IPS	68
C.1.4 Instrumen Wawancara Siswa Setelah Penerapan Teknik Mind Mapping dalam Pembelajaran IPS	70
C.2.1 Instrumen Observasi Aktivitas Guru	73
C.2.2 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	74
C.2.3 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	89
C.3 Daftar Nama Siswa Kelas IV	91
C.4 Daftar Kelompok Siswa Kelas IV	93
C.5 Daftar Nilai UTS Siswa Kelas IV	95
Lampiran D. Silabus Pembelajaran	97
Lampiran E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	99
Lampiran F. Kisi-kisi Soal Post Test	120
Lampiran G. Soal Post-tes	124
Lampiran H. Nilai Test Tulis	130
Lampiran I. Hasil Post Test Siklus I	134
Lampiran J. Hasil Post Test Siklus II	143
Lampiran K. Hasil Diskusi Kelompok	152
Lampiran L. Foto Kegiatan Pembelajaran	156
Lampiran M. Surat Keterangan Penelitian	159