



**HUBUNGAN PERILAKU *CARING* PERAWAT DENGAN
TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH
AKIBAT HOSPITALISASI DI RUMAH
SAKIT UMUM dr. H. KOESNADI
KABUPATEN BONDOWOSO**

SKRIPSI

Oleh

**Octavia Candra Dewi
NIM 092310101004**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**HUBUNGAN PERILAKU *CARING* PERAWAT DENGAN
TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH
AKIBAT HOSPITALISASI DI RUMAH
SAKIT UMUM dr. H. KOESNADI
KABUPATEN BONDOWOSO**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

Oleh

**Octavia Candra Dewi
NIM 092310101004**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. ALLAH SWT, sujud syukurku penulis persembahkan kepadaMu sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dengan baik, limpahan rahmat ridhoMu yang membuat penulis kuat dan sabar;
2. ayahanda Mokhamad Sukarjono, Ibunda Retno Seswati, Adikku Rejanuis dan Nenekku Supiyati tercinta yang selalu ada di setiap langkahku, yang tidak pernah jenuh mencurahkan perhatian dan doa, serta selalu memberikan semangat, dan selalu setia mendampingi penulis selama ini;
3. spesial buat Orang terkasihku yang tak henti-hentinya mendukung, membuat penulis semangat untuk menyelesaikan kuliah, serta yang selalu menemani penulis dalam suka dan duka;
4. segenap guru TK Kusuma Kraksaan, SDN Patokan III Kraksaan, SMPN 1 Pajajaran dan SMAN 1 Kraksaan yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

MOTO

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (terjemahan Surat *Al-Baqarah* ayat 153)^{*)}

Barangsiapa bertakwa kepada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Barangsiapa bertakwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah (terjemahan Surat *Ath-Thalaq* ayat 2 dan 3)^{**)}

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat (Winston Churchill)^{***)}

^{*)} Departemen Agama RI. 2009. *Al Qu'an Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

^{**)} Departemen Agama RI. 2009. *Al Qu'an Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

^{***)} Winston Churchill

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Octavia Candra Dewi

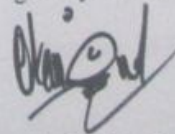
NIM : 092310101004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Hubungan Perilaku Caring Perawat dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah akibat Hospitalisasi di Rumah Sakit Umum dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Januari 2014

Yang menyatakan,



Octavia Candra Dewi

NIM 092310101004

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU *CARING* PERAWAT DENGAN
TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH
AKIBAT HOSPITALISASI DI RUMAH
SAKIT UMUM dr. H. KOESNADI
KABUPATEN BONDOWOSO**

oleh

Octavia Candra Dewi
NIM 092310101004

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Roymond H. Simamora, M.Kep

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dodi Wijaya, M.Kep

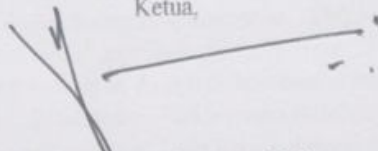
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Hubungan Perilaku Caring Perawat dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah akibat Hospitalisasi di Rumah Sakit Umum dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso*" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Rabu
tanggal : 22 Januari 2014
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan

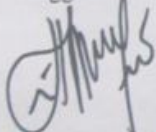
Tim Penguji

Ketua,



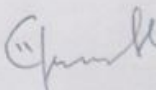
Ns. Roymond H. Simamora, M. Kep
NIP. 19760629 200501 1 001

Anggota I,



Ns. Dodi Wijaya, M.Kep
NIP 19820622 201012 1 002

Anggota II,



Ns. Retno Purwandari, M.Kep
NIP 19820314 200604 2 002

Mengesahkan
Kejara Penguji Studi,



dr. Sujono Kardis, Sp. KJ
NIP 19490610 198203 1 001

Hubungan Perilaku *Caring* Perawat dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah akibat Hospitalisasi di Rumah Sakit Umum dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso (*The Correlation of Nurses Caring Behaviour and Childrens Anxiety Level During Hospitalization in dr. H. Koesnadi Hospital, Bondowoso*)

Octavia Candra Dewi

Nursing Science Study Program, Jember University

ABSTRACT

Hospitalization can cause anxiety to children due to new environment, new people and family that accompany them during hospitalization. Caring behaviour aims to minimize anxiety in children during hospitalization. This was an observational analytic study with cross-sectional approach. Samples were 22 respondents picked out by purposive sampling technique. Research was conducted in Melati pavilion dr. H. Koesnadi hospital, Bondowoso. Validity and reliability test with Pearson Product Moment and Alpha Cronbach. Data were collected by questionnaire and analyzed by Fisher's exact. Statistical test obtained p value of 0.027 with CI 95%. Result showed there were significant correlation between caring behaviour with anxiety level during hospitalization in dr. H. Koesnadi Bondowoso. Good caring behaviour was able to minimize anxiety level in children when they're hospitalized. Descriptive analysis showed there were 13 respondents (59.1%) with good caring behaviour and 9 respondents (40.9%) with less caring behaviour. Children anxiety level showed that 12 respondents (54.5%) suffered from mild anxiety while 10 respondents (45.5%) suffered from intermediate anxiety.

Keywords: *nurses caring behavior, anxiety, hospitalization*

RINGKASAN

Hubungan Perilaku *Caring* Perawat dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah akibat Hospitalisasi di Rumah Sakit Umum dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso; Octavia Candra Dewi, 092310101004; 2013; xix+100 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Anak usia sekolah adalah anak yang mempunyai rentang usia enam sampai dua belas tahun. Pada anak usia sekolah banyak terdapat permasalahan kesehatan (Papalia *et al.*, 2009). Kondisi sakit yang terjadi pada anak usia sekolah sering menimbulkan kebutuhan akan layanan kesehatan termasuk juga pelayanan kesehatan di rumah sakit (RS). Kondisi ini mengakibatkan anak menjalani rawat inap atau hospitalisasi di rumah sakit. Hospitalisasi merupakan suatu keadaan krisis yang membuat anak untuk tinggal di rumah sakit, menjalani terapi dan perawatan sampai pemulangan ke rumah, sehingga anak harus beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit. Perawatan anak sakit selama dirumah sakit atau hospitalisasi dapat mengakibatkan krisis dan kecemasan bagi anak dan keluarganya (Supartini, 2004).

Perawat harus dapat memahami dan memenuhi kebutuhan anak dengan berperilaku *caring*. *Caring* dalam keperawatan adalah hal yang sangat mendasar, dan menjadi fokus sentral dari keperawatan (Blais *et al.*, 2006). *Caring* merupakan sikap peduli, menghormati dan menghargai orang lain, artinya memberi perhatian dan mempelajari kesukaan–kesukaan seseorang dan bagaimana seseorang berfikir dan bertindak (Basford & Slevin, 2006). Perawat yang memiliki perilaku *caring* dapat mengatasi dan mencegah kecemasan pada anak selama hospitalisasi, karena dengan berkurangnya kecemasan dan stress pada anak akan meningkatkan pertahanan tubuh anak dan membantu mempercepat proses penyembuhan anak (Sacharin, 1996).

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan perilaku *caring* perawat dengan tingkat kecemasan anak usia sekolah akibat hospitalisasi di Rumah Sakit Umum dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso. Jenis penelitian yang digunakan adalah observasional analitik dengan pendekatan *Cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan Pendekatan teknik *non probability sampling* dengan *purposive sampling*, jumlah sampel yang digunakan sebanyak 22 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuesioner yang terdiri dari kuesioner karakteristik responden, perilaku *caring* perawat, dan tingkat kecemasan anak usia sekolah. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden yang mendapatkan perilaku *caring* perawat, tingkat kecemasan menurun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden mengalami tingkat kecemasan ringan sebanyak 54,5% dan sisanya sebanyak 45,5% mengalami tingkat kecemasan sedang. Hal ini ditunjukkan sebanyak 13 responden (59,1%) dengan perilaku *caring* perawat baik, 10 responden (76,9%), diantaranya mengalami tingkat kecemasan ringan dan 3 responden (23,1%) mengalami tingkat kecemasan sedang.

Perhitungan uji statistik dengan *fisher's exact* didapatkan nilai $p = 0.027$; $\alpha = 0.05$ yang berarti H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara perilaku *caring* perawat dengan tingkat kecemasan anak usia sekolah akibat hospitalisasi di RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso. Perilaku *caring* perawat diharapkan dapat diterapkan untuk meminimalkan tingkat kecemasan anak yang merupakan dampak dari hospitalisasi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk membentuk suatu pedoman perilaku *caring* maupun pedoman untuk menurunkan tingkat kecemasan anak.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT, yang telah melimpahkan anugerah dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Perilaku *Caring* Perawat dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah akibat Hospitalisasi di Rumah Sakit Umum dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso" dengan baik. Penyelesaian skripsi ini dapat penulis selesaikan atas bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Roymond H. Simamora, M. Kep selaku Dosen Pembimbing Utama, Ns. Dodi Wijaya, M. Kep selaku Dosen Pembimbing Anggota dan Ns. Retno Purwandari, M.Kep selaku dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan masukan serta saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Anisah Ardiana, M. Kep selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama melaksanakan studi di almamater tercinta;
4. seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberikan bantuan;
5. direktur RSUD dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso dan seluruh staf yang telah memberikan ijin untuk dilaksanakannya penelitian ini;
6. ayahanda Mokhammad Sukarjono, Ibunda Retno Seswati, dan orang terkasihku yang telah memberi dukungan selama penyusunan skripsi ini;
7. teman-teman PSIK angkatan 2009 yang telah memberikan saran, bantuan, dan semangat selama penyusunan skripsi ini;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna mendapatkan hasil yang lebih sempurna dan bermanfaat untuk masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan keperawatan.

Jember, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat	8
1.4.1 Manfaat Bagi Rumah Sakit	8
1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan	9
1.4.3 Manfaat Bagi Keperawatan	9
1.4.4 Manfaat Bagi Peneliti.....	9
1.5 Keaslian Penelitian	10
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Perilaku <i>Caring</i> Perawat	12
2.1.1 Pengertian <i>Caring</i> dalam Keperawatan	12
2.1.2 Ontologi <i>Caring</i>	13
2.1.3 Komponen <i>Caring</i>	14
2.1.4 Cara Mengukur <i>Caring</i>	20

2.1.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Caring</i>	23
2.1.6	Aspek <i>Caring</i> Perawat	24
2.2	Konsep Perkembangan Anak Usia Sekolah	25
2.2.1	Pengertian Anak Usia Sekolah	25
2.2.2	Perkembangan Anak Usia Sekolah	25
2.3	Konsep Hospitalisasi	29
2.3.1	Pengertian Hospitalisasi	29
2.3.2	Kecemasan pada Anak Usia Sekolah akibat Hospitalisasi...	30
2.3.3	Reaksi Anak Usia Sekolah Terhadap Sakit dan Hospitalisasi	30
2.3.4	Reaksi Orang Tua Terhadap Tingkat Kecemasan Anak	32
2.3.5	Faktor- faktor yang Mempengaruhi Reaksi Anak terhadap Sakit dan Hospitalisasi di Rumah Sakit	33
2.4	Konsep Kecemasan Anak	35
2.4.1	Pengertian Kecemasan	35
2.4.2	Tanda dan Gejala Kecemasan	36
2.4.3	Tingkat Kecemasan	37
2.4.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	38
2.4.5	Respon Kecemasan pada Anak Usia Sekolah	40
2.4.6	Rentang Respon Kecemasan	41
2.4.7	Alat Ukur Kecemasan	42
2.5	Kerangka Teori	45
BAB 3.	KERANGKA KONSEP	46
3.1	Kerangka Konsep	46
3.3	Hipotesis Penelitian	47
BAB 4.	METODE PENELITIAN	48
4.1	Jenis Penelitian	48
4.2	Populasi dan Sampel Penelitian	48
4.2.1	Populasi Penelitian	48
4.2.2	Sampel Penelitian	49
4.2.3	Teknik Pengambilan Sampel	51

4.2.4	Kriteria Sampel	51
4.3	Lokasi Penelitian	52
4.4	Waktu Penelitian	52
4.5	Definisi Operasional	52
4.6	Pengumpulan Data	54
4.6.1	Sumber Data	54
4.6.2	Teknik Pengumpulan Data	54
4.6.3	Alat Pengumpulan data	56
4.6.4	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
4.7	Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	62
4.7.1	<i>Editing</i>	62
4.7.2	<i>Coding</i>	62
4.7.3	<i>Processing</i>	63
4.7.4	<i>Cleanning</i>	63
4.8	Analisis Data	63
4.8.1	Analisis univariat	64
4.8.2	Analisis bivariat	64
4.9	Etika Penelitian	65
4.9.1	Menghormati Harkat dan Martabat Manusia	65
4.9.2	Menghormati Privasi dan Kerahasiaan Subjek Penelitian	65
4.9.3	Keadilan dan Inklusivitas/ Keterbukaan	65
4.9.4	Memperhitungkan Manfaat dan Kerugian yang ditimbulkan	66
BAB 5.	HASIL DAN PEMBAHASAN	67
5.1	Hasil Penelitian	68
5.1.1	Data Umum.....	68
5.1.2	Data Khusus	69
5.2	Pembahasan	74
5.2.1	Perilaku <i>Caring</i> Perawat di Paviliun Melati RSUD dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso	74

5.2.2	Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah di Ruang Paviliun Melati RSUD dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso	84
5.2.3	Hubungan Perilaku <i>Caring</i> Perawat dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah akibat Hospitalisasi di Paviliun Melati RSUD dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso	90
5.3	Keterbatasan Penelitian	93
5.4	Implikasi Keperawatan	94
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN		95
6.1	Simpulan	95
6.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN		101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rentang Respon Kecemasan	42
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	45
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Pasien Anak yang Menjalani Rawat Inap Tahun 2012	49
Tabel 4.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Instrumen Modifikasi CBI	57
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Instrumen Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah	58
Tabel 4.5 Klasifikasi Penilaian Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah	60
Tabel 5.1 Gambaran Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Lama Hari Rawat, dan Frekuensi dirawat Sebelumnya di Ruang Paviliun Melati	68
Tabel 5.2 Gambaran Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis kelamin dan Pengalaman Rawat Inap Pasien di Ruang Paviliun Melati RSU dr. H. Koesnadi Bondowoso 2013	69
Tabel 5.3 Distribusi Responden menurut perilaku <i>caring</i> perawat di Ruang Paviliun Melati RSU dr. H. Koesnadi Bondowoso bulan Desember 2013	70
Tabel 5.4 Gambaran Distribusi Perilaku <i>Caring</i> Perawat di Ruang Paviliun Melati RSU dr. H. Koesnadi Bondowoso Desember 2013	70
Tabel 5.5 Distribusi Responden menurut Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah di RSU dr. H. Koesnadi Bondowoso Desember 2013	71
Tabel 5.6 Gambaran Distribusi Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah di RSU dr. H. Koesnadi Bondowoso Desember 2013	72
Tabel 5.7 Gambaran Distribusi Hubungan Perilaku <i>Caring</i> Perawat dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah di RSU dr. H. Koesnadi Bondowoso Desember 2013	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar <i>Informed</i>	102
B. Lembar <i>Consent</i>	103
C. Kuesioner Penelitian	104
D. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	112
E. Data Mentah	119
F. Hasil Analisis Data	120
G. Dokumentasi	135
H. Surat Ijin	137