



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
STORYTELLING DAN PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
MENCUCI TANGAN PAKAI SABUN
DI TK AL HIDAYAH AJUNG
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Chahyarina Putri Pangesti
NIM 082310101043**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
STORYTELLING DAN PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
MENCUCI TANGAN PAKAI SABUN
DI TK AL HIDAYAH AJUNG
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

Oleh

**Chahyarina Putri Pangesti
NIM 082310101043**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
STORYTELLING DAN PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
MENCUCI TANGAN PAKAI SABUN
DI TK AL HIDAYAH AJUNG
KABUPATEN JEMBER**

oleh

Chahyarina Putri Pangesti
NIM 082310101043

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. ALLAH SWT, sujud syukur penulis persembahkan kepadaMu sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dengan baik, limpahan rahmat ridhoMu yang membuat penulis kuat dan sabar;
2. Ayahanda Soemargono Rustik Woadi, Ibunda Siti Munawaroh, Adikku Wildan Satrio Darmawan dan Tante Khoirul Asnawati yang selalu ada yang tidak pernah jenuh mencurahkan perhatian dan doa, serta selalu memberikan semangat kepada penulis selama ini;
3. segenap guru TK RIA Gumukmas, SDN 3 Menampu, SMPN 1 Kencong dan SMAN 1 Lumajang yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

MOTO

Bahwa tiada yang orang dapatkan, kecuali yang ia usahakan, Dan bahwa usahanya akan kelihatan nantinya. (Q.S.An Najm ayat 39-40)^{*)}

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari segala urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.
(QS. Al – Insyirah : 6 - 8)^{**)}

^{*)} Departemen Agama RI. 2009. *Al Qu'an Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

^{**)} Departemen Agama RI. 2009. *Al Qu'an Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Chahyarina Putri Pangesti

NIM : 082310101043

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ”*Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Storytelling Dan Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember*“ adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Januari 2014

Yang menyatakan,

Chahyarina Putri Pangesti

NIM 082310101043

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Storytelling Dan Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember*" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Selasa
tanggal : 28 Januari 2014
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan

Tim Penguji

Ketua,

Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep
NIP.19810811 201012 2 002

Anggota I

Anggota II

Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep
NIP. 19800112 200912 2 002

Ns. Retno Purwandari, M.Kep
NIP. 19820314 200604 2 002

Mengesahkan

Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp. KJ
NIP. 19490610 198203 1 001

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Storytelling* dan Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember (*The Effect of Health Education Using Storytelling and Snake Ladder Games Toward Level of Hand Washing Knowledge with Soap At Al-Hidayah Kindergarten Ajung Jember Regency*)

Chahyarina Putri Pangesti
Nursing Science Study Program, Jember University

ABSTRACT

Low behavior of hand washing with soap in society can make the spreading of infectious diseases like diarrhea. Jember was became the 3rd ranked regency with the highest incidence of diarrhea in East Java. This research aimed to saw the effect of health education used storytelling and snakes ladders game at the level of knowledge of hands washing with soap on preschool children at the Al-Hidayah kindergarten Ajung Jember Regency. This research used pre-experimental one group pretest posttest with technique sampling probability sampling with total of preschool children were 20 respondent, then divide into two groups with 10 respondents in each group. Mann whitney u test was used to analyzed data for this research. The results showed that differences on level of knowledge hands washing with soap on preschool children before and after health education with p value $0.001 < \alpha (0.05)$ in a storytelling group and p value $0.001 < \alpha (0.05)$ in a snakes ladders game group. The conclusion is there are effect of methods of storytelling and the game of snakes and ladders on the level of hands wahing knowledge of preschool children at Al-Hidayah kindergarten. Nurse can used this method to gives health education in preschool children.

Keywords: *health education, handwashing, knowledge level*

RINGKASAN

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Storytelling* Dan Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember; Chahyarina Putri Pangesti, 082310101043; 2014; xxi+134 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Gerakan Cuci Tangan Pakai Sabun telah menjadi salah satu gerakan yang dicanangkan oleh pemerintah. *World Health Organization* (WHO) dalam Departemen kesehatan Republik Indonesia (Depkes RI) (2011) menyatakan bahwa cuci tangan pakai sabun mampu untuk mengurangi angka diare sebanyak 45%. Akan tetapi pemakaian sabun untuk cuci tangan hanya mencapai sekitar 3% dari seluruh masyarakat yang menggunakan sabun untuk cuci tangan. Rendahnya perilaku cuci tangan pakai sabun pada masyarakat dapat menimbulkan resiko penyebaran penyakit infeksi. Kelompok masyarakat yang paling mudah untuk terserang penyakit infeksi adalah anak prasekolah. Rendahnya perilaku cuci tangan pakai sabun ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan pada anak prasekolah sehingga mereka belum memahami pentingnya cuci tangan pakai sabun untuk menjaga kesehatan.

Pendidikan kesehatan pada anak usia prasekolah dapat diberikan dengan menggunakan metode yang menyenangkan dengan menggunakan media yang disukai anak-anak. *Storytelling* dan permainan ular tangga merupakan salah satu metode yang inovatif untuk memberikan pendidikan kesehatan pada anak usia prasekolah. Penggunaan metode yang menarik dan menyenangkan dapat membuat anak usia prasekolah lebih mudah untuk memahami pendidikan kesehatan tentang mencuci tangan pakai sabun.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisa pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan *storytelling* dan permainan ular tangga terhadap tingkat pengetahuan mencuci tangan pakai sabun pada anak usia prasekolah. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian adalah pre eksperimental dengan rancangan *one group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah 76 siswa, sampel dari penelitian ini adalah 20 siswa yang diambil dengan teknik *probability sampling* sesuai dengan kriteria yang ditetapkan. Uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *mann whitney u test*.

Hasil penelitian tingkat pengetahuan mencuci tangan pakai sabun pada anak usia prasekolah sebelum diberikan intervensi terhadap 20 responden yang dibagi menjadi 10 responden dalam kelompok *storytelling* dan 10 responden dalam kelompok ular tangga yaitu pada tingkat pengetahuan kurang sebanyak 50% pada kelompok *storytelling* dan 60% pada kelompok permainan ular tangga. Tingkat pengetahuan cukup sebanyak 50% pada kelompok *storytelling* dan 40% pada kelompok permainan ular tangga. Hasil yang didapat setelah dilakukan intervensi 60% pada kelompok *storytelling* dan kelompok permainan ular tangga memiliki tingkat pengetahuan baik dan 40% pada kelompok ular tangga memiliki tingkat pengetahuan cukup.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa *p value* pada masing-masing kelompok adalah 0,001 ($\alpha = 0,05$). Kesimpulan yang didapatkan adalah terdapat pengaruh pada pemberian pendidikan kesehatan menggunakan metode *storytelling* dan permainan ular tangga terhadap tingkat pengetahuan mencuci tangan pakai sabun di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT, yang telah melimpahkan anugerah dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Storytelling* Dan Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember” dengan baik. Penyelesaian skripsi ini dapat penulis selesaikan atas bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua dosen pembimbing dan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep selaku Dosen Pembimbing Utama, Ns.Nurfika Asmaningrum, M. Kep selaku Dosen Pembimbing Anggota dan Ns. Retno Purwandari, M.Kep selaku dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan masukan serta saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Hanny Rasni, M. Kep selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama melaksanakan studi di almamater tercinta;
4. seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberikan bantuan;
5. teman-teman PSIK angkatan 2008 yang telah memberikan saran, bantuan, dan semangat selama penyusunan skripsi ini;
6. kepala sekolah TK Al-Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan Ajung dan seluruh guru TK Al-Hidayah yang telah memberikan ijin untuk dilaksanakannya penelitian ini;
7. Ayahanda Soemargono Rustik Woadi, Ibunda Siti Munawaroh, Adikku Wildan Satrio Darmawan, Uti, Kakung dan Tante Khoirul Asnawati yang telah memberi dukungan selama penyusunan skripsi ini;
8. keluarga besar NPC (*Nursing Philaharmoni Choir*)Mas Egi Danang, Mbak Fransiska Melani, Oneng, Uchil, Reza, Andi, Dini, Prista dan semua adik-

adik yang telah memberikan kebersamaan, kasih sayang dan mengajari untuk menjadi lebih sabar;

9. sahabat kecilku hingga saat ini Felik, Andik, Icha, Rahmad, Fardhan, Agni, *My Soul Sister* (Dian Arista, Fajrin, Vivin, Annisa, Rahma), sahabat seperjuangan (Bagus, Tayiks, Ahdya, Tia, Mz Oscar), semua sahabat dan saudaraku tercinta PSIK 4th Generation (Resti, Dince, Tunjung, Meme, Novan, Mellyta, Wahyu, Ervina, Annisa, Bagus, Riezky, Fajrin, Diwa, Galib, Pipit, Jumuatul, Ayu, Yerry, Susilo, Alvid, Eka, Roni, Ardini, Devy, Ferry, Novi, Sisil, Rahma, Khoirul, Elsa, Pandu, Imelda, Tia, Kicha, Anis, Vanti, Intan, Ririn, Mifta, Mili, Indrya, Asti, Laili, Nuril, Dian A, Dian Tri, Rizka O, Rina, Tito, Silva, Dewi, Monica, Rio, Ahdya, Septian, Yuyun, Amri, Ditha, Josi, Ika, Kimas, Dwi Indah, Iman, Rizka A, Rendi, Alfian, Agung, Salman, Wahyi, Rismawan, Tutut, Tony, Etis, dan Faisol) atas segala cerita indah, suka maupun duka yang telah kita lalui bersama;
10. semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna mendapatkan hasil yang lebih sempurna dan bermanfaat untuk masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan keperawatan.

Jember, 28 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Bagi Peneliti	10
1.4.2 Bagi Sekolah/ Lembaga/ Instansi Terkait	10
1.4.3 Bagi Instansi Kesehatan	10

1.4.4	Bagi Masyarakat	11
1.5	Keaslian Penelitian.....	11
BAB 2.	TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1	Konsep Pengetahuan.....	13
2.1.1	Definisi Pengetahuan.....	13
2.1.2	Tingkat Pengetahuan	13
2.1.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	15
2.2	Anak Usia Prasekolah.....	17
2.2.1	Definisi Anak Usia Prasekolah	17
2.2.2	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	18
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Anak Usia Prasekolah.....	23
2.3	Konsep Mencuci Tangan Pakai Sabun.....	24
2.3.1	Definisi Cuci Tangan Pakai Sabun.....	24
2.3.2	Tujuan Cuci Tangan Pakai Sabun	24
2.3.3	Manfaat Cuci tangan Pakai Sabun	25
2.3.4	Cara Mencuci Tangan Dengan Benar.....	25
2.3.5	Waktu Mencuci Tangan Pakai Sabun.....	26
2.3.6	Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Mencuci Tangan Pakai Sabun.....	26
2.4	Konsep Pendidikan Kesehatan.....	28
2.4.1	Definisi Pendidikan Kesehatan	28
2.4.2	Metode Pemberian Pendidikan Kesehatan	29
2.5	Metode Bercerita (<i>Storytelling</i>).....	36
2.6	Peran Perawat Dalam Mencuci Tangan	37
2.7	Kerangka Teori.....	39
BAB 3.	KERANGKA KONSEP	40
3.1	Kerangka Konsep.....	40
3.2	Hipotesis Penelitian	41
BAB 4.	METODE PENELITIAN.....	42

4.1 Jenis Penelitian.....	42
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	43
4.2.1 Populasi Penelitian	43
4.2.2 Sampel Penelitian	43
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	44
4.2.4 Kriteria Subyek Penelitian	45
4.3 Lokasi Penelitian.....	46
4.4 Waktu Penelitian.....	46
4.5 Definisi Operasional.....	46
4.6 Pengumpulan Data.....	48
4.6.1 Sumber Data.....	48
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	48
4.6.3 Alat Pengumpulan Data	52
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	53
4.7 Rencana Pengolahan dan Analisis Data.....	56
4.7.1 <i>Editing</i>	56
4.7.2 <i>Coding</i>	56
4.7.3 <i>Processing/Entry</i>	57
4.7.4 <i>Cleaning</i>	57
4.7.5 Rencana Analisis Data	58
4.8 Etika Penelitian	59
4.8.1 Lembar Persetujuan Penelitian (<i>Informed Consent</i>).....	59
4.8.2 Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	60
4.8.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	60
4.8.4 Asas Kemanfaatan	61
4.8.5 Asas Keadilan (<i>Justice</i>)	61
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	62
5.1 Hasil Penelitian	63
5.1.1 Karakteristik Responden.....	63

5.1.2	Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Prasekolah TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember.....	64
5.1.3	Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Prasekolah TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember.....	65
5.1.4	Pengaruh pemberian pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan mencuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah intervensi dilakukan pada kelompok <i>storytelling</i> dan permainan ular tangga	68
5.2	Pembahasan.....	70
5.2.1	Karakteristik Responden.....	70
5.2.2	Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Prasekolah TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember.....	73
5.2.3	Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Prasekolah TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember.....	74
5.2.4	Pengaruh pemberian pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan mencuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah intervensi dilakukan pada kelompok <i>storytelling</i> dan permainan ular tangga	77
5.3	Keterbatasan Penelitian	80

BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN	81
6.1 Simpulan	81
6.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 KerangkaTeori.....	39
Gambar 3.1 KerangkaKonsepPenelitian	40
Gambar 4.1 Bentuk Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest and Post test</i> ..	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Jumlah sampel pada setiap kelas 45
Tabel 4.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional 47
Tabel 4.3	<i>Blue Print</i> Kuesioner Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Pakai sabun 52
Tabel 4.4	Perbandingan <i>blue print</i> kuisisioner sebelum dan sesudah uji validitas dan ujirealibilitas 55
Tabel 5.1	Karakteristik Responden di TK Al-Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan Ajung berdasarkan Kelas, Jenis Kelamin,Suku, Pekerjaan Orang Tua, dan Pendidikan Orang Tua Tahun 2013..... 63
Tabel 5.2	Tingkat Pengetahuan Sebelum Dilakuakan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> dan Permainan Ular Tangga Pada Siswa TK Al- Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan Ajung Kabupaten Jember Tahun2013 65
Tabel 5.3	Tingkat Pengetahuan Sesudah Intervensi Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tanggapada Siswa TK Al-Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan Ajung Kabupaten Jember Tahun2013 66
Tabel 5.4	Perbedaan Hasil <i>Posttest</i> Kelompok <i>Storytelling</i> dan Kelompok Permainan Ular Tangga pada Siswa TK Al-Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan Ajung Kabupaten Jember Tahun 2013 67
Tabel 5.5	Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tangga Pada Anak

Prasekolah Di TK Al-Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan
Ajung Kabupaten Jember Pada Bulan Desember 2013 68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Lembar <i>Informed</i>	91
Lampiran B. Lembar <i>Consent</i>	92
Lampiran C. Kuesioner.....	93
Lampiran D. Lembar SOP Cuci Tangan Pakai Sabun.....	96
Lampiran E. Lembar SOP <i>Storytelling</i> menggunakan boneka tangan	99
Lampiran F. Lembar SOP Permainan ular Tangga.....	100
Lampiran G. Media <i>Storytelling</i> Dengan Boneka Tangan.....	102
Lampiran H. Media Ular Tangga	105
Lampiran I. <i>Grand Desain</i>	109
Lampiran J. Lampiran Data SPSS.....	112
Lampiran K. Dokumentasi.....	123
Lampiran L. Surat Ijin.....	125