



**MEDIA VIDEO KEJADIAN FISIKA DALAM  
PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA  
(Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus)**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**RETNO PALUPI KUSUMA WARDHANY  
NIM 090210102071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta Dewi Utari dan Ayahanda tercinta Drs. Suhariyono yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a dalam setiap perjuanganku;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah SWT akan memudahkannya  
jalan ke surga.  
(HR. Muslim)\*)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang  
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.  
(terjemahan surat *Al-Mujadalah* ayat 11)\*\*)

---

\*) M. Said. 2005. *Hadits Budi Luhur*. Surabaya: Putra Al-ma'arif.

\*\*\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*.  
Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Palupi Kusuma Wardhany

Nim : 090210102071

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, November 2013

Yang menyatakan,

Retno Palupi Kusuma W.

NIM 090210102071

## **SKRIPSI**

### **MEDIA VIDEO KEJADIAN FISIKA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA (Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus)**

Oleh

Retno Palupi Kusuma Wardhany  
NIM 090210102071

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Sutarto, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Subiki, M.Kes

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : 2 Desember 2013

Tempat : Program Studi Pendidikan Fisika

### Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

Drs. Subiki, M.Kes

NIP 19620401 198702 1 001

NIP. 19630725 199402 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd

Dr. I Ketut Mahardika, M.Si

NIP 19580526 198503 1 001

NIP 19650713 199003 1 002

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP 1954050 119830 3 1005

## RINGKASAN

**Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus);** Retno Palupi Kusuma Wardhany, 090210102071; 2013: 44 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fisika merupakan mata pelajaran yang memerlukan pemahaman daripada menghafalan, tetapi dititikberatkan pada proses terbentuknya pengetahuan melalui penemuan, penyajian data secara matematis dan berdasarkan aturan-aturan serta tahapan tertentu. Pembelajaran fisika di sekolah secara umum menggunakan alat bantu untuk mempermudah penyampaian materi yang disebut media pembelajaran. Akan tetapi media yang digunakan guru pada umumnya hanya sebagai alat bantu guru mengajar. Oleh karena itu, perlu diterapkan media pembelajaran fisika, salah satunya adalah *media video kejadian fisika*. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengkaji perbedaan antara hasil belajar siswa sebelum dan setelah pembelajaran menggunakan *media video kejadian fisika*, (2) mengkaji aktivitas belajar siswa dengan menggunakan *media video kejadian fisika*.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*, dengan tempat penelitian ditentukan menggunakan metode *purposive sampling area*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kalisat. Sampel penelitian ditentukan setelah dilakukan uji homogenitas terhadap populasi. Penentuan sampel penelitian menggunakan metode *cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *time-series design*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian adalah dengan perhitungan *Uji  $t_{test}$* . Pengujian hipotesis penelitian menggunakan pengujian hipotesis dua pihak.

Hasil perhitungan *uji  $t_{test}$*  untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh nilai t sebesar 13,898, 20,942, dan 15,047 dengan signifikansi 5%. Nilai  $\text{sig} \leq 0,05$  sehingga

ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan setelah pembelajaran menggunakan media video kejadian fisika. Untuk menguji aktivitas belajar siswa diperoleh hasil persentase sebesar 82,12% sehingga termasuk kategori sangat aktif. Dengan demikian aktivitas belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan media video kejadian fisika lebih tinggi daripada sebelum pembelajaran.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan setelah pembelajaran menggunakan media video kejadian fisika, (2) aktivitas belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan media video kejadian fisika lebih tinggi daripada aktivitas belajar fisika sebelum pembelajaran.



## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Dr. Yushardi, S.Si, M.Si. selaku Ketua Program Studi Fisika;
4. Prof. Dr. Sutarto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama dan Drs. Subiki, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah banyak meluangkan waktu dan pemikiran dalam penulisan skripsi ini;
5. Drs. Muhammad Irfan, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Kalisat yang telah memberikan izin penelitian;
6. Maulidah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran fisika yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
7. Arlik Sarinda, Dhana Suhatin, Fitri Hariani, Ida Nur Rachmawati selaku observer yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
8. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, November 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .... ..	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN BIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Pembelajaran Fisika</b> .....	7
<b>2.2 Media Pembelajaran Fisika</b> .....	8
2.2.1 Konsep tentang Media Pembelajaran .....	8
2.2.2 Potensi Media Pembelajaran .....	10
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	11
2.2.4 Jenis-jenis Media .....	12
<b>2.3 Media Video Kejadian Fisika</b> .....	13
2.3.1 Peranan Video .....	15
2.3.2 Kriteria dalam Memilih Video .....	15

2.3.3 Jenis Video .....	15
<b>2.4 Penerapan Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika .....</b>	<b>20</b>
<b>2.5 Hasil Belajar .....</b>	<b>22</b>
<b>2.6 Aktivitas Belajar Siswa .....</b>	<b>23</b>
<b>2.7 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>3.2 Jenis dan Desain Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.3 Penentuan Responden Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.4 Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>27</b>
3.4.1 Media Video kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika .....	27
3.4.2 Hasil Belajar Siswa .....	27
3.4.3 Aktivitas Belajar Siswa .....	27
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>30</b>
3.6.1 Observasi .....	30
3.6.2 Dokumentasi .....	30
3.6.3 Wawancara .....	31
3.6.4 Tes .....	31
<b>3.7 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
3.7.1 Hasil Belajar .....	32
3.7.2 Aktivitas Belajar Siswa .....	33
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>34</b>
<b>4.2 Penentuan Sampel Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>4.3 Analisis Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>35</b>
4.3.1 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	35
4.3.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa .....	36

<b>4.4 Pembahasan</b> .....	40
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	44
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	44
<b>5.2 Saran</b> .....	44
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	45

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kerangka Operasional Pembelajaran Menggunakan Media Video	
Kejadian Fisika .....	21
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	33
4.1 Variansi Homogen .....	35
4.2 Hasil Uji Anova .....	35
4.3 Ringkasan Perhitungan Uji t .....	36
4.4 Aktivitas Belajar Siswa pada Setiap Pertemuan .....	36
4.5 Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Tiap Indikator pada Tiap Pertemuan .....	38
4.6 Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Tiap Pertemuan .....	39

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gambar Media Video Kejadian Fisika .....	20
3.1 Bagan Alur Penelitian .....	29
4.1 Grafik Ringkasan Aktivitas Belajar Siswa pada Tiap Pertemuan .....	37
4.2 Grafik Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa .....	38
4.3 Grafik Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Tiap Pertemuan .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. MATRIKS PENELITIAN.....	47
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	50
C. INSTRUMEN DOKUMENTASI .....	52
D. INSTRUMEN WAWANCARA .....	53
E. SILABUS .....	55
F. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1.....	64
G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2 .....	79
H. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3 .....	96
I. KISI-KISI SOAL <i>PRE-TEST</i> .....	114
J. KISI-KISI SOAL <i>POST-TEST</i> .....	138
K. SOAL <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i> .....	162
L. LEMBAR PENILAIAN .....	190
M. JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN .....	195
N. NILAI ULANGAN HARIAN KELAS X .....	196
O. HASIL UJI HOMOGENITAS .....	203
P. DAFTAR NILAI <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i> .....	204
Q. PERHITUNGAN MENGGUNAKAN UJI T .....	207
R. DATA PENILAIAN KOGNITIF PROSES SISWA .....	213
S. DATA PENILAIAN AFEKTIF SISWA .....	223
T. FOTO KEGIATAN .....	234
U. HASIL TEST SISWA .....	236
V. LEMBAR VALIDASI .....	244
W. SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	250