



**HUBUNGAN TINGKAT KOGNITIF PERAWAT TENTANG  
*CARING* DENGAN APLIKASI PRAKTEK *CARING* DI  
RUANG RAWAT INAP RUMAH SAKIT UMUM  
dr. H. KOESNADI BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

Oleh

**Bagus Setyo Prabowo  
NIM 0823101010**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**HUBUNGAN TINGKAT KOGNITIF PERAWAT TENTANG  
*CARING* DENGAN APLIKASI PRAKTEK *CARING* DI  
RUANG RAWAT INAP RUMAH SAKIT UMUM  
dr. H. KOESNADI BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Bagus Setyo Prabowo  
NIM 082310101010**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Sutiyono dan Ibunda Dwi Padminingrum tercinta, yang telah mendoakan, memberi kasih sayang, dan motivasi serta pengorbanan selama ini;
2. Guruku di TK, SD, SLTP, SMU, dan seluruh dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
3. Firdausi Nuzula Quruta yang setia menemani, mendampingi dan memberikan suport yang luar biasa selama penyusunan skripsi ini;
4. sahabatku Toni Hadi P, Suyanti, serta abang Oy Imamora yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini;
5. sahabatku Ervina Novi S, Anisa Dianasari, Dian Arista N, Chayarina putri, Fajrin N, Eka Afdi, Riska Sari P, Alusia, Riezky Dwi Eriawan, Maulidiyah Mega S, Alfian F, Khoirul R, Salman, Kimas, Pandu, Mifta yang telah membantu dalam segala hal;
6. teman-teman seluruh angkatan khususnya angkatan 2008 dan 2009 yang telah memberikan dukungan dan saran selama penyusunan skripsi ini;
7. keluarga besar *Nurse Generation* 2008 atas doa, semangat dan kisah indah dalam kebersamaan;
8. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

## MOTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.  
(terjemahan Surat *Ar-Ra'du* ayat 11)<sup>\*)</sup>

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.  
(terjemahan QS *Al-Mujadalah* ayat 11)<sup>\*\*)</sup>

Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, pengelihatn, dan hati, semuanya akan diminta pertanggungjawabannya.  
(terjemahan QS *Bani Isra'il* ayat 36)<sup>\*\*\*)</sup>

---

\*) Departemen Agama RI. 2009. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

\*\*\*) Departemen Agama RI. 2011. *Al Qur'an dan Terjemahannya Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung : PT Mizan Bunaya Kreativa.

\*\*\*) Departemen Agama RI. 2011. *Al Qur'an dan Terjemahannya Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung : PT Mizan Bunaya Kreativa.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Bagus Setyo Prabowo

NIM : 082310101010

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Tingkat Kognitif Perawat Tentang *Caring* dengan Aplikasi Praktek *Caring* di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari ini tidak benar.

Jember, Oktober 2013

Yang menyatakan,



Bagus Setyo Prabowo  
NIM 082310101010

## **SKRIPSI**

# **HUBUNGAN TINGKAT KOGNITIF PERAWAT TENTANG *CARING* DENGAN APLIKASI PRAKTEK *CARING* DI RUANG INAP RSUD dr. H. KOESNADI BONDOWOSO**

oleh

Bagus Setyo Prabowo  
NIM 082310101010

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Anisah Ardiana, M. Kep

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dodi Wijaya, M. Kep

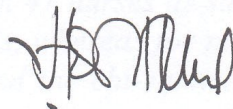
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Kognitif Perawat Tentang *Caring* dengan Aplikasi Praktek *Caring* di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada :

hari, tanggal : Kamis, 31 Oktober 2013

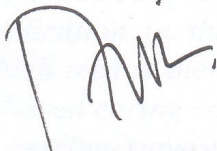
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji  
Ketua



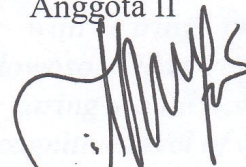
Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep  
NIP 19800112 200912 2 002

Anggota I



Ns. Anisah Ardiana, M.Kep  
NIP 19800417 200604 2 002

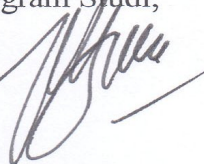
Anggota II



Ns. Dodi Wijaya, M.Kep  
NIP 19820622 201012 1 002



Mengesahkan  
Ketua Program Studi,



dr. Sujoño Kardis, Sp.KJ.  
NIP 19490610 198203 1 001

***Hubungan Tingkat Kognitif Perawat Tentang Caring dengan Aplikasi Praktek Caring di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso (The Correlation between Nurses Cognitive Level On Caring with Caring Practice Application in The Inpatient Unit RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso)***  
**(Hubungan Tingkat Kognitif Perawat Tentang Caring dengan Aplikasi Praktek Caring di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso)**

**Bagus Setyo Prabowo**

*Nursing Science Study Program, Jember University*

***ABSTRACT***

*Caring is one form of behavior exhibited by a nurse in performing nursing care services. Formation of the nurse caring is behaviors influenced by several factors, one of which nurses cognitive level. Purpose of this study was to analyze correlation between nurses cognitive level on caring with caring practice application in the inpatient unit RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso. Research design used an observational analytic, with a cross-sectional approach. Population in this study were 71 nurses who were nurses in the inpatient unit dr. H. Koesnadi Bondowoso with 41 nurses as sample. Nurse characteristics data analysis used univariate analysis, whereas for nurses cognitive levels and nurses caring practices application used the chi-square test with a significance level of 5%. Descriptive data analysis of nurses caring cognitive level showed that 26 nurses (56.5%) had good cognitive and 20 nurses (43.5%) had less cognitive. Applications caring practices showed 23 nurses (50.0%) behaved caring and 23 nurses (50.0%) behaved less caring. Results showed that  $p$  value = 0.037 with a significance level of 0.05, and thus  $H_0$  was rejected, which means there was a correlation between nurses cognitive level on caring with caring practice application in the inpatient RSUD. dr. H. Koesnadi Bondowoso. Odds ratio 4.4 which means the nurse who had good cognitive level on caring would 4,4 times behaved caring compared with nurses who had sufficient cognitive level of caring. A nursing supervisor team should be formed to improve the quality of nursing care based caring.*

***Key words:*** *cognitive level nurse, caring, caring practice application*



## RINGKASAN

**Hubungan Tingkat Kognitif Perawat Tentang *Caring* dengan Aplikasi Praktek *Caring* di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso;**  
Bagus Setyo Prabowo, 082310101010; 2013; xx+91 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Layanan asuhan keperawatan merupakan garda depan dalam pemberian layanan kesehatan kepada pasien. Kualitas layanan kesehatan salah satunya ditentukan oleh kualitas layanan keperawatan yang diberikan. Kualitas layanan keperawatan dapat tercermin dalam pelaksanaan asuhan keperawatan yang profesional. *Caring* sebagai dasar layanan asuhan keperawatan merupakan indikator utama dalam penilaian layanan asuhan yang diberikan. Perilaku *caring* menggambarkan tentang tindakan yang berkaitan dengan cara seseorang dalam melihat atau mengartikan sesuatu, yang dihubungkan dengan cara berpikir, berperasaan serta bersikap ketika berhubungan dengan orang lain.

*Caring* merupakan salah satu bentuk perilaku yang ditunjukkan oleh seorang perawat dalam menjalankan layanan asuhan keperawatan. Pembentukan perilaku *caring* pada perawat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah tingkat kognitif perawat. Tingkat kognitif dari seorang perawat akan berpengaruh terhadap pembentukan perilaku perawat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan tingkat kognitif perawat tentang *caring* dengan aplikasi praktek *caring* di ruang rawat inap RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasional analitik, dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 71 perawat yang merupakan perawat di ruang rawat inap RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso dengan jumlah sampel 41 perawat. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *probability sampling*. Penelitian dilakukan di RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso dan sumber data yang digunakan adalah sumber data primer yang diperoleh dari kuesioner sebagai alat pengumpul data dan sumber data sekunder yang diperoleh dari data mengenai perawat di RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji *Alpha Cronbach*.

Analisis data karakteristik perawat menggunakan analisa univariat, sedangkan untuk analisa tingkat kognitif perawat dan aplikasi praktek *caring* menggunakan menggunakan uji *chi-square* dengan tingkat kemaknaan 5%. Hasil analisis data deskriptif tingkat kognitif perawat tentang *caring* diketahui bahwa sebanyak 26 perawat (56,5%) mempunyai tingkat kognitif tentang *caring* baik dan sebanyak 20 perawat (43,5%) mempunyai tingkat kognitif tentang *caring* kurang baik. Hasil analisis data deskriptif aplikasi praktek *caring* diperoleh sebanyak 23 perawat (50,0%) melakukan *caring* dan sebanyak 23 perawat (50,0%) tidak melakukan *caring*. Hasil analisa data menggunakan uji *chi-square* didapatkan hasil bahwa nilai *p value* = 0,037 dengan taraf signifikan sebesar 0,05. Nilai *P value* tersebut lebih kecil dari nilai taraf signifikan ( $0,037 < 0,05$ ), yang artinya

adalah ada hubungan antara tingkat kognitif perawat tentang *caring* dengan aplikasi praktek *caring* di ruang rawat inap RSUD. dr. H. Koesnadi Bondowoso. Pada tabel tersebut juga dituliskan bahwa nilai (OR) *Odd Ratio* sebesar 4,4 yang artinya adalah perawat yang memiliki tingkat kognitif tentang *caring* baik akan berpeluang 4,4 kali untuk berperilaku *caring* dibandingkan dengan perawat yang memiliki tingkat kognitif tentang *caring* kurang baik. Saran dari penelitian ini adalah perawat dalam memberikan layanan asuhan keperawatan harus mencerminkan perilaku *caring* karena *caring* adalah inti dari praktek keperawatan. Tingkat kognitif perawat tentang *caring* merupakan komponen dasar terbentuknya perilaku *caring* dari seorang perawat. Perawat akan mengaplikasikan perilaku *caring* sesuai dengan makna *caring* yang dipahami, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat kognitif memiliki peran yang besar dalam aplikasi *caring* oleh perawat.

## PRAKATA

Segala puja dan puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Tingkat Kognitif Perawat Tentang *Caring* dengan Aplikasi Praktek *Caring* Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Umum dr. H. Koesnadi Bondowoso" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai langkah awal untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan karena skripsi ini dapat penulis selesaikan atas bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak, yaitu:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Anisah Ardiana, M.Kep selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ns. Dodi Wijaya, M.Kep selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah membimbing, memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberi masukan demi kesempurnaan skripsi ini;
4. Ns. Roymond H Simamora, M.Kep selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama melaksanakan studi di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;

5. seluruh dosen, staf dan karyawan yang telah memberikan dukungan selama melaksanakan studi di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
6. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat membawa manfaat.

Jember, Oktober 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>1.3 Tujuan</b> .....	<b>10</b>
1.3.1 Tujuan Umum.....	10
1.3.2 Tujuan Khusus.....	10
<b>1.4 Manfaat</b> .....	<b>11</b>
1.4.1 Bagi Rumah Sakit.....	11
1.4.2 Bagi Perawat.....	11
1.4.3 Bagi Pasien .....	11
1.4.4 Bagi Institusi Pendidikan.....	11
1.4.5 Bagi Penelitian.....	12

<b>1.5 Keaslian Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
<b>2.1 Kognitif.....</b>	<b>15</b>
2.1.1 Neurologi Kognitif .....	15
2.1.2 Perkembangan Kognitif.....	17
2.1.3 Kemampuan Kognitif.....	20
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi kognitif .....	21
2.1.5 Taksonomi Bloom .....	22
<b>2.2 Caring.....</b>	<b>24</b>
2.2.1 Komponen <i>Caring</i> .....	26
2.2.2 Asumsi Mayor <i>Science of Caring</i> .....	30
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Caring</i> .....	31
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku .....	32
2.2.5 Pengukuran Perilaku <i>Caring</i> .....	33
2.2.6 Manfaat <i>Caring</i> .....	35
<b>2.3 Proses Keperawatan .....</b>	<b>35</b>
<b>2.4 Hubungan Tingkat Kognitif Perawat Tentang <i>Caring</i>         Dengan Aplikasi Praktek <i>Caring</i>.....</b>	<b>36</b>
<b>2.5 Kerangka Teori.....</b>	<b>38</b>
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP.....</b>	<b>40</b>
<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>40</b>
<b>3.2 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
<b>4.1 Desain Rancangan Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>43</b>
4.2.1 Populasi Penelitian.....	43
4.2.2 Sampel Penelitian .....	43
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	45
4.2.4 Kriteria Subyek Penelitian.....	46
<b>4.3 Tempat Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>47</b>

<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>47</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>49</b>
4.6.1 Sumber Data .....	49
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	49
4.6.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	50
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	53
<b>4.7 Pengolahan Data .....</b>	<b>55</b>
4.7.1 <i>Editing</i> .....	55
4.7.2 <i>Coding</i> .....	55
4.7.3 <i>Processing/Entry</i> .....	56
4.7.4 <i>Cleaning</i> .....	56
<b>4.8 Analisa Data .....</b>	<b>57</b>
4.8.1 Analisa Univariat .....	57
4.8.2 Analisa Bivariat .....	57
<b>4.9 Etika Penelitian.....</b>	<b>58</b>
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
<b>5.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>62</b>
5.1.1 Karakteristik Responden Penelitian .....	62
5.1.2 Deskriptif Tingkat Kognitif Perawat Tentang <i>Caring</i> di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. H. Koesnadi Bondowoso .....	64
5.1.3 Deskriptif aplikasi praktek <i>caring</i> di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso .....	65
5.1.4 Analisis Hubungan Tingkat Kognitif Perawat Tentang <i>Caring</i> dengan Aplikasi Praktek <i>Caring</i> di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso .....	66
<b>5.2 Pembahasan .....</b>	<b>67</b>
5.2.1 Tingkat Kognitif Perawat Tentang <i>Caring</i> .....	68
5.2.2 Aplikasi Praktek <i>Caring</i> .....	73
5.2.3 Tingkat Kognitif Perawat Tentang <i>Caring</i> dengan Aplikasi Praktek <i>Caring</i> di Ruang Rawat Inap RSUD. dr. H. Koesnadi Bondowoso .....	79



<b>5.3 Keterbatasan Peneliti.....</b>	<b>83</b>
<b>5.4 Implikasi Keperawatan .....</b>	<b>84</b>
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>85</b>
<b>6.1 SIMPULAN .....</b>	<b>85</b>
<b>6.2 SARAN.....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	39
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	40
Gambar 1. Kegiatan pemberian dan pengisian kuesioner kepada perawat di paviliun bougenville pada tanggal 30 September 2013 di RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso oleh Bagus Setyo Prabowo Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.....	119
Gambar 2. Kegiatan pemberian dan pengisian kuesioner kepada perawat di paviliun teratai pada tanggal 2 Oktober 2013 di RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso oleh Bagus Setyo Prabowo Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.....	119
Gambar 3. Kegiatan pemberian dan pengisian kuesioner kepada perawat di paviliun dahlia pada tanggal 1 Oktober 2013 di RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso oleh Bagus Setyo Prabowo Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.....	120
Gambar 4. Kegiatan pemberian dan pengisian kuesioner kepada perawat di paviliun melati pada tanggal 3 Oktober 2013 di RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso oleh Setyo Prabowo Mahasiswa Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.....	120

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	19
Tabel 2.2	Taksonomi Ranah Kognitif Bloom .....	24
Tabel 4.1	Perhitungan Jumlah Sampel.....	45
Tabel 4.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	48
Tabel 4.3	<i>Blue Print</i> Kuesioner Tingkat Kognitif Perawat Tentang <i>Caring</i> .....	51
Tabel 4.4	<i>Blue Print Kuesioner</i> Perilaku <i>Caring</i> Perawat .....	52
Tabel 5.1	Distribusi responden menurut usia dan lama bekerja perawat di RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso pada bulan September-Oktober 2013 .....	62
Tabel 5.2	Distribusi responden menurut jenis kelamin, tingkat pendidikan, status kepegawaian perawat di RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso pada bulan September-Oktober 2013 .....	63
Tabel 5.3	Distribusi responden menurut tingkat kognitif perawat tentang <i>caring</i> di RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso pada bulan September-Oktober 2013 .....	64
Tabel 5.4	Distribusi frekuensi aplikasi praktek <i>caring</i> di ruang rawat inap RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso pada bulan Septembar-Oktober 2013 .....	66
Tabel 5.5	Distribusi responden menurut tingkat kognitif perawat tentang <i>caring</i> dengan aplikasi praktek <i>caring</i> di RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso pada bulan September-Oktober 2013 .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Lembar <i>Informed</i> .....	92
B. Lembar <i>Consent</i> .....	93
C. Kuesioner Penelitian .....	94
D. Dokumentasi Penelitian .....	105
E. Surat Ijin Penelitian.....	107
F. Bimbingan Skripsi .....	114