



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
PENERIMAAN DIRI IBU ANAK AUTIS DI SDLB-B DAN
AUTIS TPA (TAMAN PENDIDIKAN DAN ASUHAN)
KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

oleh

**Alvidzius Gusti Wibawa
NIM 082310101020**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
PENERIMAAN DIRI IBU ANAK AUTIS DI SDLB-B DAN
AUTIS TPA (TAMAN PENDIDIKAN DAN ASUHAN)
KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Alvidzius Gusti Wibawa
NIM 082310101020**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN PENERIMAAN DIRI IBU ANAK AUTIS DI SDLB-B DAN AUTIS TPA (TAMAN PENDIDIKAN DAN ASUHAN) KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER

oleh

**Alvidzius Gusti Wibawa
NIM 082310101020**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang sungguh luar biasa dalam menaungi perjalanan hidup umat-Nya;
2. Ibunda tercinta Usmiyati, S.Pd dan ayahanda Sunardi, S.Pd sebagai sumber kehidupan yang selalu memberikan dukungan doa, materi, kasih sayang dan motivasi yang menjadi kekuatan dalam hidup demi tercapainya harapan dan cita-cita;
3. Adikku Hanif Dwi Saputra dan Rendry Hanifa Ak Mallyta, terima kasih atas doa, saran dan semangat yang selalu diberikan untukku;
4. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember dan seluruh dosen, staf dan karyawan, serta guru-guru tercinta di TK Pertiwi Krakal, SDN Popoh 1, SMPN 1 Wlingi, SMAN 1 Talun, terima kasih atas dedikasi dan ilmunya telah mengantarkan saya menuju masa depan yang lebih cerah;
5. Teman-teman Keluarga Mahasiswa Blitar di Jember (KEMAPATA), teman-teman alumni kost putra OYI, teman-teman kontrakan DULLAH yang senantiasa memberikan semangat dan doa;
6. Teman-teman dan sahabatku sejak kecil hingga saat ini terima kasih buat semuanya, semoga kesuksesan dan kebahagiaan selalu ada dalam diri kita bersama.

MOTO

“Jangan melihat masa depan dengan ketakutan, jangan pula melihat masa lampau dengan penyesalan, tapi lihatlah sekitar Anda dengan penuh kesadaran.”
(James Thurber)^{*)}

“Ujian bagi seseorang yang sukses bukanlah pada kemampuannya untuk mencegah munculnya masalah, tetapi pada waktu menghadapi dan menyelesaikan setiap kesulitan saat masalah itu terjadi.”
(David J. Schwartz)^{**)}

“Selayaknyalah kita mengakui dan menghormati adanya perbedaan, sampai perbedaan itu menjadi sama sekali tak berbeda.”
(Adela A. Allen).^{***)}

^{*) **)} Wijaya, Hari. 2010. *Cara Mudah Mendapat Pekerjaan*. Yogyakarta: Tugu Publisher

^{***)} Marijani, Leny. 2003. *Bunga Rampai, Seputar Autisme dan Permasalahannya*. Jakarta: Putrakembara

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Alvidzius Gusti Wibawa

NIM : 082310101020

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Ibu Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari ini tidak benar.

Jember, 22 Januari 2014

Yang menyatakan,

Alvidzius Gusti Wibawa
NIM 082310101020

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Ibu Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Rabu, 22 Januari 2014

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep
NIP 19810811 201012 2 002

Anggota I

Anggota II

Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes
NIP 19780323 200501 2 002

Ns. Erti Ikhtiarini Dewi, M.Kep.,Sp.Kep.J
NIP 19811028 200604 2 002

Mengesahkan
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ
NIP 19490610 198203 1 001

Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Ibu Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kecamatan Patrang Kabupaten Jember (The Correlation between Family Social Support and Mother Self Acceptance of Autistic Children at SDLB-B (Elementary School for Children with Disabilities) and Autism TPA Patrang District, Jember Regency).

Alvidzius Gusti Wibawa

Nursing Science Study Program, University of Jember

ABSTRACT

Self acceptance is an attitude that reflects the feelings of a person based on the fact that existed in them. People who accept themselves well will be able to accept their own weakness and excess. One of the factors that influence the mother self acceptance of children with autism is family social support. The purpose of this study was to determine the correlation between family social support and mother self acceptance of children with autism in SDLB–B and Autism TPA in Patrang District Jember Regency. This study used observational analytic design with cross sectional approach. The sample was 19 mothers of children with autism that selected using the total sampling. Data were analyzed by chi-square test. The results showed that $p\text{-value } 0,024 < \alpha 0,05$ so it can be concluded there is a relationship between family social support with self acceptance mother of children with autism in SDLB–B and Autism TPA in Patrang District Jember Regency. OR value of 13,5 means mothers with good family social support have the opportunity 13,5 times to having a good self acceptance than mothers with less family social support. Based on the research results, it is suggested for the family to improve the social support to mothers with autistic children.

Keywords: *autism, family social support, self acceptance*

RINGKASAN

Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Ibu Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kecamatan Patrang Kabupaten Jember; Alvidzius Gusti Wibawa, 082310101020; 2014: xviii+86 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Ibu yang memiliki anak autis tentunya akan mempunyai berbagai masalah dan tekanan. Banyaknya permasalahan yang dihadapi ibu tersebut dapat mempengaruhi penerimaan diri ibu terhadap anak autis. Penerimaan diri ibu yang positif maupun negatif dipengaruhi faktor-faktor internal maupun eksternal. Faktor eksternal tersebut antara lain adalah adanya dukungan sosial. Dukungan sosial yang berasal dari keluarga disebut dukungan sosial keluarga. Dukungan tersebut melibatkan hubungan sosial yang berarti, sehingga dapat menimbulkan pengaruh positif yang dapat mengurangi gangguan psikologis sebagai pengaruh dari tekanan. Dukungan sosial keluarga ini meliputi dukungan informasional, dukungan penilaian, dukungan instrumental dan dukungan emosional. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri ibu anak autis di SDLB-B dan autis TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 22 responden. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 19 responden yaitu ibu dari anak autis. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Penelitian dilakukan di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember menggunakan lembar kuesioner sebagai alat pengumpul data. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa responden dengan dukungan sosial keluarga baik sebanyak 57,9 % sedangkan responden dengan dukungan sosial keluarga kurang sebanyak 42,1 %. Penerimaan diri ibu baik sebanyak 57,9 % sedangkan penerimaan diri ibu kurang sebanyak 42,1 %. Hasil uji statistik *chi-square* didapatkan *p value* $(0,024) < \alpha (0,05)$ yang berarti H_0 ditolak, hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri ibu anak autis di SDLB-B dan autis TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Sehingga semakin besar dukungan sosial keluarga yang diterima ibu maka semakin besar penerimaan diri ibu. Hasil penelitian menunjukkan nilai *Odd Ratio* sebesar 13,5 artinya ibu dengan dukungan sosial keluarga baik berpeluang 13,5 kali memiliki penerimaan diri baik dari pada ibu dengan dukungan sosial keluarga kurang. Dengan demikian perlu kiranya untuk melakukan rencana tindak lanjut dari penelitian ini melalui penyuluhan pada keluarga dengan anak autis tentang pentingnya penerimaan diri sehingga anggota keluarga mempunyai keinginan untuk memberikan dukungan kepada ibu untuk meningkatkan penerimaan diri.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Ibu Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kecamatan Patrang Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Penyusunan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp. KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah memberi bimbingan, arahan dan motivasi dalam kesempurnaan skripsi ini;
3. Ns. Erti Ikhtiarini Dewi, M.Kep.,Sp.Kep.J selaku Dosen Penguji yang telah memberi banyak masukan dalam perbaikan skripsi ini;
4. Ns. Rondhianto, M.Kep selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menjadi mahasiswa;
5. Kepala Sekolah dan guru SDLB-B dan Autis TPA serta Yayasan Cahaya Nurani Kabupaten Jember yang telah memberi ijin dan membantu penelitian;
6. seluruh mahasiswa PSIK Universitas Jember khususnya angkatan 2007, 2008, 2009.

Penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRACT	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan	11
1.3.1 Tujuan Umum	11
1.3.2 Tujuan Khusus	11
1.4 Manfaat	11
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti	11
1.4.2 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan	12
1.4.3 Manfaat Bagi Instansi Kesehatan.....	12
1.4.4 Manfaat bagi Masyarakat.....	12
1.5 Keaslian Penelitian	13
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Konsep Autis	14

2.1.1	Pengertian autis	14
2.1.2	Jenis-jenis autis	15
2.1.3	Gejala autis	16
2.1.4	Faktor penyebab autis.....	18
2.2	Konsep Keluarga	21
2.2.1	Pengertian keluarga	21
2.2.2	Fungsi keluarga	21
2.3	Konsep Dukungan Sosial Keluarga	23
2.3.1	Pengertian dukungan sosial keluarga	23
2.3.2	Jenis dukungan sosial keluarga	24
2.3.3	Sumber dukungan sosial keluarga	27
2.3.4	Faktor yang mempengaruhi dukungan sosial keluarga	27
2.4	Konsep Penerimaan Diri	29
2.4.1	Pengertian penerimaan diri	29
2.4.2	Aspek-aspek penerimaan diri	30
2.4.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan diri	32
2.4.4	Proses terbentuknya penerimaan diri.....	34
2.4.5	Dampak dari penerimaan diri	35
2.5	Keterkaitan dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri ibu anak autis	36
2.6	Kerangka Teori	38
BAB 3.	KERANGKA KONSEP	40
3.1	Kerangka Konsep	40
3.2	Hipotesis Penelitian	41
BAB 4.	METODE PENELITIAN.....	42
4.1	Desain Penelitian	42
4.2	Populasi dan Sampel Penelitian	43
4.2.1	Populasi penelitian	43
4.2.2	Sampel penelitian	43
4.2.3	Teknik sampling	43
4.2.4	Kriteria sampel penelitian	44

4.3 Lokasi Penelitian	44
4.4 Waktu Penelitian	45
4.5 Definisi Operasional	45
4.6 Pengumpulan Data	48
4.6.1 Sumber data	48
4.6.2 Teknik pengumpulan data	48
4.6.3 Alat pengumpulan data	50
4.6.4 Uji validitas dan Uji Reliabilitas.....	52
4.7 Pengolahan Data	54
4.7.1 <i>Editing</i>	54
4.7.2 <i>Coding</i>	54
4.7.3 <i>Entry</i>	54
4.7.4 <i>Cleaning</i>	55
4.8 Analisa Data	55
4.8.1 Analisa univariat.....	55
4.8.2 Analisa bivariat	55
4.9 Etika Penelitian	56
4.9.1 Lembar persetujuan (<i>informed consent</i>)	56
4.9.2 Kerahasiaan	56
4.9.3 Tanpa nama (<i>anonimity</i>)	57
4.9.4 Keadilan	57
4.9.5 Asas kemanfaatan	57
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
5.1 Hasil Penelitian	59
5.1.1 Analisis Univariat	59
5.1.2 Analisis Bivariat.....	64
5.2 Pembahasan	66
5.2.1 Karakteristik Responden	66
5.2.2 Dukungan Sosial Keluarga Ibu Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.....	70

5.2.3	Penerimaan Diri Ibu Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember	73
5.2.4	Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Ibu Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember	76
5.3	Implikasi Keperawatan	78
5.4	Keterbatasan Penelitian	78
BAB 6.	SIMPULAN DAN SARAN.....	79
6.1	Simpulan.....	79
6.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	39
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	40
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian <i>Cross Sectional</i>	42

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional	46
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Instrument Penelitian	51
Tabel 4.3 Perbedaan <i>Blue Print</i> Instrumen Penelitian Sebelum dan Sesudah Uji Validitas	53
Tabel 5.1 Gambaran distribusi karakteristik ibu anak autis berdasarkan pendidikan terakhir, jumlah keluarga, pekerjaan ibu dan pendapatan keluarga pada bulan Desember 2013	60
Tabel 5.2 Gambaran distribusi karakteristik ibu anak autis berdasarkan umur pada bulan Desember 2013	61
Tabel 5.3 Gambaran distribusi karakteristik anak autis berdasarkan jenis kelamin dan anak ke- pada bulan Desember 2013	62
Tabel 5.4 Gambaran distribusi karakteristik anak autis berdasarkan umur anak pada bulan Desember 2013	62
Tabel 5.5 Distribusi responden menurut dukungan sosial keluarga ibu anak autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember pada bulan Desember 2013	63
Tabel 5.6 Distribusi responden menurut penerimaan diri ibu anak autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember pada bulan Desember 2013	64
Tabel 5.7 Distribusi responden menurut dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri ibu anak autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember pada bulan Desember 2013 .	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Lembar <i>informed</i>	87
Lampiran B. Lembar <i>consent</i>	88
Lampiran C. Kuesioner penelitian	89
Lampiran D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	94
Lampiran E. Menentukan <i>Cut Of Point</i> Data.....	100
Lampiran F. Analisis Univariat.....	102
Lampiran G. Analisis Bivariat	107
Lampiran H. Foto Penelitian.....	109
Lampiran I. Surat Rekomendasi.....	111
Lampiran J. Surat Ijin	115
Lampiran K. Surat Keterangan	119
Lampiran L. Lembar Bimbingan Skripsi	122